

Beyond Intermediate (B1) – rozkład materiału 120h lekcyjnych

ROZDZIAŁ	ROZDZIAŁ LICZBA GODZIN	TEMATYKA- SŁOWNICTWO	FUNKCJE KOMUNIKACYJNE	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI	LIFE SKILLS	INTEGRACJA Z INNymi PRZEDMIOTAMI I DZIEDZINAMI
1 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Etapy życia Wyjątkowe dni i okazje Przymiotniki opisujące przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> Zapraszanie i reagowanie na zaproszenia Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> czasy teraźniejsze czasy przeszłe 	<p>Mówienie: zapraszanie i reagowanie na zaproszenia, wyrażanie opinii, opisywanie przedmiotów, opowiadanie historii, planowanie wycieczki</p> <p>Sluchanie: rozmowa: rozpoznawanie języka nieformalnego</p> <p>Czytanie: artykuł: wyszukiwanie szczegółowych informacji</p> <p>Pisanie: opis przedmiotu: planowanie</p> <p>Wymowa: dźwięki /e/ i /3:/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Praca zespołowa 	<ul style="list-style-type: none"> Wiedza o innych kulturach
	Teacher's Resource Centre <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 1 Culture Lesson / Life Skills Lesson Unit 1 Test 					
2 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Podróże Wakacje Transport Przedmioty użyteczne w podróży 	<ul style="list-style-type: none"> Na lotnisku Wyrażanie preferencji Wyrażanie przewidywań 	<ul style="list-style-type: none"> czas Present Perfect dla wyrażania trwania wyrażanie przyszłości 	<p>Mówienie: na lotnisku, opisywanie przedmiotów, opowiadanie o wakacjach, wyrażanie preferencji, mówienie o przyzwyczajeniach, zadawanie i odpowiadanie na pytania o planowaną podróż, wyrażanie przewidywań</p> <p>Sluchanie: wideo-blog: wyszukiwanie szczegółowych informacji</p> <p>Czytanie: broszura: rozpoznawanie celu powstania tekstu</p> <p>Pisanie: pocztówka: stosowanie poprawnych czasów</p> <p>Wymowa: dźwięki /p/ i /b/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Szanowanie przestrzeni innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> Wiedza o innych kulturach Geografia
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> Progress Check 1 & 2 					
	Teacher's Resource Centre <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 CLIL Lesson / Life Skills Lesson Unit 2 Test Units 1&2 Project 					
3	Student's Book	<ul style="list-style-type: none"> Muzyka Instrumenty 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawianie opinii innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki z dopełnieniami 	<p>Mówienie: przedstawianie opinii innych osób, wyrażanie opinii, wyrażanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Koncentracja i unikanie 	<ul style="list-style-type: none"> Muzyka Wiedza o innych

	<p><u>9h lekcyjnych</u></p>	<p>muzyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> Przysłowki wyrażające stopień 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie opinii Wyrażanie preferencji 	<p>-ing i -ed</p> <ul style="list-style-type: none"> stopniowanie przysłówków 	<p>preferencji, wyrażanie przyzwyczajęń</p> <p>Sluchanie: wypowiedzi osób: przenoszenie informacji do tabeli</p> <p>Czytanie: broszura z informacją o koncercie: rozumienie nieznanymi wyrazów</p> <p>Pisanie: profil zainteresowań muzycznych: łączenie informacji przeciwstawnych ('but', 'although', 'even though', 'however')</p> <p>Wymowa: dźwięki /ɔ:/ i /ɒ/</p>	<p>czynników rozpraszających</p>	<p>kulturach</p>
	<p>Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 3 Culture Lesson / Life Skills Lesson Unit 3 Test 					
4 - 13h	<p>Student's Book</p> <p><u>9h lekcyjnych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Związki międzyludzkie Opisywanie osób Uczucia i emocje 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie i reagowanie na prośby Wyrażanie opinii Wyrażanie zgody i jej braku Hipotetyzowanie 	<ul style="list-style-type: none"> 1. tryb warunkowy z 'if' i 'unless' 2. tryb warunkowy 	<p>Mówienie: wyrażanie i reagowanie na prośby, opowiadanie o bliskich sobie osobach, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody i jej braku, hipotetyzowanie</p> <p>Sluchanie: podcast: wspomaganie rozumienia poprzez zwracanie uwagi na akcent i intonację</p> <p>Czytanie: artykuł: rozpoznawanie przykładów</p> <p>Pisanie: wiersz: używanie słownika</p> <p>Wymowa: akcent w wyrazach i wyrażeniach</p>	<ul style="list-style-type: none"> Autorefleksyjność 	
	<p>Student's Book</p> <p><u>1h lekcyjna</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Progress Check 3 & 4 					
	<p>Teacher's Resource Centre_ <u>3h lekcyjne</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 4 CLIL Lesson / Life Skills Lesson Unit 4 Test Units 3&4 Project 					
5 - 11h	<p>Student's Book</p> <p><u>9h lekcyjnych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Zmysły Kolory Idiomy zawierające kolory 	<ul style="list-style-type: none"> W aptece Prośzenie o wyjaśnienie Wyrażanie preferencji Wyrażanie opinii Wyrażanie przewidywań Wyrażanie celu 	<ul style="list-style-type: none"> strona bierna wyrażanie celu '(in order) to...!', 'so (that)...' 	<p>Mówienie: w aptece, prośzenie o wyjaśnienie, wyrażanie preferencji, wyrażanie opinii, wyrażanie przewidywań, wyrażanie celu, odgrywanie scenki</p> <p>Sluchanie: wywiad: rozumienie struktury rozmowy</p> <p>Czytanie: artykuł: wspomaganie rozumienia dzięki obrazom</p> <p>Pisanie: opis miejsca: łączenie podobnych informacji ('also', 'and', 'too', 'as well', 'not only...but also')</p> <p>Wymowa: grupy spółgłosek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Komunikacja niewerbalna 	<ul style="list-style-type: none"> Nauki ścisłe

	Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 5 CLIL Lesson / Life Skills Lesson Mid-level Test 				
6 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Zakupy Pieniądze 	<ul style="list-style-type: none"> Zwracanie zakupów Składanie reklamacji Wyrażanie preferencji Wyrażanie doświadczeń Zadawanie pytań 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie prawdopodobieństwa: czasowniki modalne pytania pośrednie 	<p>Mówienie: zwracanie zakupów, składanie reklamacji, mówienie o przyzwyczajeniach dotyczących zakupów, wyrażanie preferencji, mówienie o doświadczeniach, opisywanie przedmiotów, projektowanie swojego wymarzonego sklepu</p> <p>Sluchanie: wywiad: rozumienie intencji mówiącego</p> <p>Czytanie: komentarze na stronie internetowej; rozumienie tonu i wyrazu wypowiedzi pisemnych</p> <p>Pisanie: list i ankieta: formy grzecznościowe w listach i emailach formalnych</p> <p>Wymowa: dźwięki /æ/ i /ɑ:/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asertywność
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> Progress Check 5 & 6 				
	Teacher's Resource Centre_ <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 6 CLIL Lesson / Life Skills Lesson Unit 6 Test Units 5&6 Project 				
7 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Tradycja Nowoczesność Nazwy czynności wykonywanych w przeszłości Uczucia i emocje 	<ul style="list-style-type: none"> W bibliotece Wyrażanie doświadczeń Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> 'used to' czas Past Perfect Simple 	<p>Mówienie: zapisywanie się i korzystanie z biblioteki, wyrażanie doświadczeń, wyrażanie opinii, mówienie o dzieciństwie, opisywanie emocji i ich powodów</p> <p>Sluchanie: historyjka: rozumienie kontekstu sytuacyjnego</p> <p>Czytanie: ogłoszenie: robienie notatek</p> <p>Pisanie: historyjka: opisywanie czasu i sposobu</p> <p>Wymowa: dźwięki /s/, /z/ i /ʒ/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Szacunek dla starszych Historia Wiedza o innych kulturach
	Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 7 Culture Lesson / Life Skills Lesson Unit 7 Test 				

8 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Media Zawody związane z mediami Czasowniki używane w mowie zależnej 	<ul style="list-style-type: none"> Przerywanie Wyrażanie preferencji 	<ul style="list-style-type: none"> mowa zależna - zdania twierdzące mowa zależna - pytania 	<p>Mówienie: przerywanie czyjejś wypowiedzi, wyrażanie preferencji, raportowanie wypowiedzi, przeprowadzanie wywiadu, wyrażanie przyzwyczajzeń</p> <p>Sluchanie: krótkie teksty: wyciąganie wniosków na podstawie sposobu mówienia</p> <p>Czytanie: artykuły prasowe: rozpoznawanie języka formalnego i nieformalnego</p> <p>Pisanie: informacja o wydarzeniach: interpunkcja</p> <p>Wymowa: akcent wyrazowy i dźwięk /ə/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Porównywanie i wartościowanie informacji Kultura popularna
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> Progress Check 7 & 8 				
	Teacher's Resource Centre <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 8 CLIL Lesson / Life Skills Lesson Unit 8 Test Units 7&8 Project 				
9 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Nauka Rodzaje szkół Wyrazy zaczynające się na 'self' 	<ul style="list-style-type: none"> Przekonywanie Porównywanie Wyrażanie opinii Wyrażanie zgody i jej braku 	<ul style="list-style-type: none"> mowa zależna - polecenia i prośby zaimki zwrotne, 'each other' 	<p>Mówienie: przekonywanie, opisywanie fotografii, porównywanie, uzasadnianie wyborów, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody i jej braku</p> <p>Sluchanie: wypowiedź zawierająca instrukcje: rozumienie instrukcji</p> <p>Czytanie: artykuł: rozumienie znaczenia zaimków w tekście</p> <p>Pisanie: część strony internetowej (wyrażanie przyczyn i skutków)</p> <p>Wymowa: akcent wyrazowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pewność siebie Edukacja Wiedza o innych kulturach
	Teacher's Resource Centre <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 9 Culture Lesson / Life Skills Lesson Unit 9 Test 				
10 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Moda Ubiór Opisywanie ubioru Wyrazy z końcówką '-able' 	<ul style="list-style-type: none"> Dawanie komplementów i reagowanie na nie Wyrażanie przewidywań Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenia podkreślające 'so/such ... that' wyrażanie umiejętności i możliwości: czasowniki modalne 'can', 'could' i 'be able to' 	<p>Mówienie: dawanie komplementów i reagowanie na nie, wyrażanie przewidywań, wyrażanie opinii, mówienie o osiągnięciach,</p> <p>Sluchanie: tekst o rozwoju przemysłu odzieżowego: rozpoznawanie języka formalnego i nieformalnego</p> <p>Czytanie: opisy osób i ubrań: rozumienie parafrazy</p> <p>Pisanie: ogłoszenie internetowe: podawanie dwóch opcji ('both...and', 'either...or', 'neither...nor')</p> <p>Wymowa: dźwięki /t/ i /d/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Branie pod uwagę wszystkich możliwości Historia Sport

2h	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progress Check 9 & 10
	Teacher's Resource Centre <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 10 Culture Lesson / Life Skills Lesson
	Po teście <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ End-of-year Test
	Po teście <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie wyników testu ▪ Podsumowanie