

Beyond Intermediate+ (B1+) – rozkład materiału 120h lekcyjnych

ROZDZIAŁ	ROZDZIAŁ LICZBA GODZIN	TEMATYKA- SŁOWNICTWO	FUNKCJE KOMUNIKACYJNE	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI	LIFE SKILLS	INTEGRACJA Z INNymi PRZEDMIOTAMI I DZIEDZINAMI
1 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sport ▪ Sporty ekstremalne ▪ Osiągnięcia i wyzwania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaczynanie i zmienianie tematu ▪ Wyrażanie preferencji ▪ Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ czasy teraźniejsze ▪ czasy przeszłe 	<p>Mówienie: zaczynanie i zmienianie tematu, wymyślanie nowego sportu, wyrażanie preferencji, wyrażanie opinii, mówienie o swoich planach i marzeniach, przeprowadzanie i udzielanie wywiadu, mówienie o podejmowaniu ryzyka</p> <p>Sluchanie: program radiowy: robienie notatek</p> <p>Czytanie: artykuł: rozpoznawanie i rozumienie idiomów</p> <p>Pisanie: artykuł: edytowanie i sprawdzanie tekstu</p> <p>Wymowa: dźwięki /t/, /i:/, /a/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podejmowanie ryzyka 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sport ▪ Historia
	Teacher's Resource Centre <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 1 Culture Lesson / Life Skills Lesson ▪ Unit 1 Test 					
2 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technologia ▪ Urządzenia cyfrowe ▪ Przedrostki un- i in- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ostrzeganie i zakazywanie ▪ Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ czas Present Perfect Simple ▪ czas Present Perfect Continuous 	<p>Mówienie: ostrzeganie i zakazywanie, podawanie instrukcji, wyrażanie opinii, zadawanie i odpowiadanie na pytania o doświadczenia, mówienie o presji i sposobach radzenia sobie z nią</p> <p>Sluchanie: różne rodzaje rozmów: rozpoznawanie rodzaju nagrania, zwracanie uwagi na gramatykę i wymowę w celu lepszego rozumienia</p> <p>Czytanie: artykuł: rozpoznawanie głównego przekazu i argumentów wspierających go</p> <p>Pisanie: email: organizacja informacji w nieformalnych listach i emailach</p> <p>Wymowa: dźwięki /k/ i /g/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Radzenie sobie z presją rówieśniczą 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technologia
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progress Check 1 & 2 					
	Teacher's Resource	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 2 CLIL Lesson / Life Skills Lesson 					

	Centre_ <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 2 Test ▪ Units 1&2 Project 				
3 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Środowisko naturalne ▪ Katastrofu naturalne ▪ Czasowniki opisujące dźwięki 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przecistawianie sobie faktów i opinii ▪ Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ czasy Past Perfect Simple i Past Perfect Continuous ▪ czasowniki zmysłów z -ing i bezokolicznikiem 	<p>Mówienie: przeciwstawianie sobie faktów i opinii, opisywanie miejsc, opowiadanie filmie, mówienie o przyczynach i skutkach, wyrażanie opinii, opowiadanie historii, mówienie o zmartwieniach</p> <p>Sluchanie: wywiady: skupianie się na ważnych informacjach</p> <p>Czytanie: historyjka: rozpoznawanie i rozumienie porównań</p> <p>Pisanie: historyjka: łączenie elementów</p> <p>Wymowa: grupy spółgłosek</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empatia ▪ Środowisko naturalne ▪ Literatura ▪ Film
	Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 3 Culture Lesson / Life Skills Lesson ▪ Unit 3 Test 				
4 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca ▪ Zawody ▪ Zawody związane z branżą filmową 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprawdzanie i poprawianie rozumienia ▪ Wyrażanie konieczności i pozwolenia ▪ Wyrażanie opinii ▪ Mówienie o zaletach i wadach ▪ Wyrażanie preferencji 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wyrażanie konieczności i pozwolenia - make, let, allow ▪ zdania podrzędnie złożone - definiing / non-defining 	<p>Mówienie: sprawdzanie i poprawianie rozumienia, wyrażanie konieczności i pozwolenia, mówienie o stażach, wyrażanie opinii, mówienie o zaletach i wadach, wyrażanie preferencji, mówienie o planach na przyszłość</p> <p>Sluchanie: rozmowa na planie filmowym" dedukowanie znaczenia</p> <p>Czytanie: strona internetowa z poradami: rozpoznawanie języka formalnego i nieformalnego</p> <p>Pisanie: aplikacja o pracę: pisanie listów formalnych</p> <p>Wymowa: dyftongi /ɪə/, /aʊ/, /aɪ/, /eə/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planowanie ▪ Film
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progress Check 3 & 4 				
	Teacher's Resource Centre_ <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 CLIL Lesson / Life Skills Lesson ▪ Unit 4 Test ▪ Units 3&4 Project 				

5 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sztuka ▪ Opisywanie sztuki 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyrażanie zgody i jej braku ▪ Prośnienie o potwierdzenie ▪ Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastosowania formy -ing ▪ question tags 	<p>Mówienie: wyrażanie zgody i jej braku, prośnienie o potwierdzenie, mówienie o sztuce, wyrażanie opinii, porównywanie fotografii</p> <p>Sluchanie: wywiad: rozpoznawanie uogólnień i wyjątków</p> <p>Czytanie: artykuł: przenoszenie informacji do innego rodzaju tekstu</p> <p>Pisanie: recenzja: łączenie elementów</p> <p>Wymowa: intonacja w question tags</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Świadomość kulturowa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sztuka ▪ Historia ▪ Kultura
	Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 5 Culture Lesson / Life Skills Lesson ▪ Mid-level Test 					
6 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przystępczość ▪ Słownictwo związane z pracą policyjną i detektywistyczną 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyrażanie i reagowanie na krytykę ▪ Wyrażanie porad i rekomendacji ▪ Hipotetyzowanie ▪ Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wyrażanie porady i rekomendacji - should, must, have to, ought (to), had better ▪ hipotezy na temat przeszłości - can't have, could/may/might have, must have 	<p>Mówienie: wyrażanie i reagowanie na krytykę, wyrażanie porad i rekomendacji, hipotetyzowanie, mówienie o przestępstwach i formach kar, wyrażanie opinii</p> <p>Sluchanie: program radiowy: przejmowanie głosu</p> <p>Czytanie: artykuł na stronie internetowej: dedukowanie znaczenia</p> <p>Pisanie: esej prezentujący opinię: stosowanie akapitów i zdań wprowadzających</p> <p>Wymowa: akcent zdaniowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Branie odpowiedzialności za swoje działania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiedza o innych kulturach
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progress Check 5 & 6 					
	Teacher's Resource Centre_ <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 6 CLIL Lesson / Life Skills Lesson ▪ Unit 6 Test ▪ Units 5&6 Project 					

7 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Pieniądze Przymiotniki kończące się na -ful i -less 	<ul style="list-style-type: none"> Na pocztę Hipotetyzowanie Wyrażanie żalu Streszczenie Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> tryby warunkowe 0, 1, 2 3. tryb warunkowy 	<p>Mówienie: na pocztę: nadawanie listów i przesyłek, hipotetyzowanie, wyrażanie żalu, opowiadanie historii, opisywanie fotografii, streszczenie, wyrażanie opinii</p> <p>Sluchanie: wypowiedzi osób: przewidywanie informacji</p> <p>Czytanie: artykuł: robienie notatek i pisanie streszczenia</p> <p>Pisanie: plakat: przekonywanie</p> <p>Wymowa: dźwięki /ɒ/ i /əʊ/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dostosowywane się do zmian 		
	Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 7 Culture Lesson / Life Skills Lesson Unit 7 Test 						
8 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Relacje międzyludzkie Związki Problemy między ludźmi Czasowniki używane w mowie zależnej 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie żalu i przebaczenia Wyrażanie opinii Dawanie i przyjmowanie informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> wish / if only mowa zależna 	<p>Mówienie: wyrażanie żalu i przebaczenia, raportowanie wypowiedzi, opisywanie relacji między ludźmi, wyrażanie opinii, dawanie i przyjmowanie informacji zwrotnej</p> <p>Sluchanie: rozmowa telefoniczna: rozpoznawanie wahania</p> <p>Czytanie: artykuł: rozpoznawanie faktów i opinii</p> <p>Pisanie: opis osoby: wprowadzanie szczegółów</p> <p>Wymowa: akcent w wyrazach dwusylabowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dawanie i przyjmowanie informacji zwrotnej 		
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> Progress Check 7 & 8 						
	Teacher's Resource Centre_ <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 8 CLIL Lesson / Life Skills Lesson Unit 8 Test Units 7&8 Project 						
9 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Jedzenie Przygotowywanie jedzenia Sklepy i usługi 	<ul style="list-style-type: none"> U fryzjera: prośenie o poradę Wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> strona bierna czasowników modalnych have/get sth done 	<p>Mówienie: u fryzjera: prośenie o poradę, opisywanie potraw, wyrażanie opinii, opisywanie sklepów i punktów usługowych, zadawanie i odpowiadanie na pytania o zdrowie, mówienie o podejmowaniu decyzji</p> <p>Sluchanie: rozmowa telefoniczna: rozumienie nastawienia mówiącego</p> <p>Czytanie: broszura: rozpoznawanie przyczyn i skutków</p> <p>Pisanie: raport</p> <p>Wymowa: dźwięki /ɒ/ i /u:/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Podejmowanie decyzji 	<ul style="list-style-type: none"> Wiedza o innych kulturach Zdrowie 	

	Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 9 Culture Lesson / Life Skills Lesson Unit 9 Test 				
10 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Przyszłość Kosmos Przedrostki wyrażające wielkość, ilość i stopień 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie nadziei, życzeń i obietnic Wyrażanie opinii Dawanie rad 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie przyszłości czasy Future Continuous i Future Perfect 	<p>Mówienie: wyrażanie nadziei, życzeń i obietnic, wyrażanie planów i przewidywań, wyrażanie opinii, dawanie rad dotyczących skutecznego uczenia się</p> <p>Słuchanie: serial internetowy: rozumienie parafrazy</p> <p>Czytanie: artykuł: rozumienie połączeń wewnątrz i pomiędzy zdaniami</p> <p>Pisanie: email: podawanie możliwości</p> <p>Wymowa: litery g, d, b na końcu wyrazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ocenianie własnych postępów Kultura popularna Nauki ścisłe Technologia
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> Progress Check 9 & 10 				
	Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 10 CLIL Lesson / Life Skills Lesson End-of-year Test 				
2h	Po teście <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> Omówienie wyników testu Podsumowanie 				