

ADVANCED EXPERT

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – B2

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	1	Temat lekcji: <i>Learning experiences - reading/Doświadczenia szkolne – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 1 New directions	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • różne etapy życia • szkoła 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi na temat ważnych etapów w życiu człowieka • wyrażanie opinii na temat doświadczenia zdobytego w szkole • swobodne wypowiedzi na temat własnych doświadczeń i wydarzeń kształtujących życie • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na tematy związane z etapami w życiu człowieka i wydarzeniami kształtującymi życie • określić główną myśl tekstu czytanego oraz wyszukać w tekście czytanim szczegółowe informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa 	SB (Students' Book): s. 7-9 WB (Coursebook): - TB (Teacher's Book): s. 9
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
		Temat lekcji: <i>Developing skills – listening./Rozwijanie umiejętności językowych – odbiór tekstu słuchanego.</i>			Rozdział 1	

	2				New directions	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • szkoła 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenia z <i>on</i> • czasowniki frazowe • przymyki • związek czasownika z rzeczownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii na temat swoich doświadczeń życiowych • określanie głównej myśli tekstu słuchanego oraz wyszukiwanie określonych informacji • udzielanie rad dotyczących uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić opinię na temat swoich doświadczeń życiowych • określić główną myśli tekstu słuchanego oraz wyszukać określone informacje • udzielić rad dotyczących uczenia się w oparciu o własne doświadczenia 	SB: s. 10-11 WB: s. 6 TB: s. 10-11
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	3	Temat lekcji: <i>Perfect and continuous tenses, expressions with future meaning and future in the past - review./Utrwalenie wiadomości o użyciu struktur gramatycznych w czasach Perfect and Continuous oraz wyrażaniu przyszłości.</i>			Rozdział 1 New directions	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • praca 	<ul style="list-style-type: none"> • konstrukcja zdania w czasach Perfect • ciągłe formy czasowników • zwroty wyrażające 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat doświadczenia kulinarnego • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii na temat uczenia dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl • swobodnie wypowiedzieć się na temat doświadczeń kulinarnych • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat uczenia dzieci gotowania 	SB: s. 12-13 WB: s. 7-8 TB: s. 11-13

			przyszłość • konstrukcja <i>future in the past</i>	gotowania	• stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	4	Temat lekcji: <i>Using an appropriate register – writing./Stosowanie właściwego stylu pisania.</i>				Rozdział 1 New directions
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• praca	-	• rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji • właściwe używanie w pracy pisemnej stylu formalnego • wyrażanie opinii na temat kursu	• zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • używać stylu formalnego w pracy pisemnej • wyrazić opinię na temat kursu	SB: s. 14 WB: s. 13-14
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	5	Temat lekcji: <i>A job for life? – listening and speaking. /Praca na całe życie? – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 1 New directions
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• praca • cechy charakteru	-	• rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych	• określić główną myśl tekstu słuchanego oraz wyszukać szczegółowe informacje	SB: s. 15-17 WB: -

				<p>informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat wyboru ścieżki zawodowej i cech charakteru niezbędnych do wykonywania określonych zawodów zgadzanie się z opinią, nie zgadzanie się, uzasadnianie swojego punktu widzenia rozmowa w oparciu o materiał wizualny – wyrażanie i uzasadnianie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> wyrazić i uzasadnić swoją opinię, zgodzić się lub nie z cudzą opinią, używając właściwych strategii komunikacyjnych stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa opisać zdjęcia, określić cechy charakteru niezbędne do wykonywania zaprezentowanych zawodów 	TB: s. 14-15
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	6	Temat lekcji: <i>Formal texts – language development./Teksty formalne - rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 1 New directions
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> zwroty formalne w liście 	<ul style="list-style-type: none"> transformacje zdań biernie formy czasownika 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych 	SB: s. 17-19 WB: s. 11-12 TB: s. 15-17
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	

	7	Temat lekcji: <i>Character reference – writing./Pisanie referencji – charakterystyka.</i>			Rozdział 1 New directions	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • zwroty formalne 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja charakterystyki 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl i znaleźć w nim określone informacje • wyciągnąć wnioski z przeczytanych tekstów • prawidłowo skonstruować charakterystykę, używając poznanego słownictwa i właściwych strategii komunikacyjnych 	SB: s. 20-21 WB: s. 16 TB: s. 17-18
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	8	Temat lekcji: <i>Review./Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>			Rozdział 1 New directions	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek 	<ul style="list-style-type: none"> • konstrukcja zdania w czasach <i>Perfect</i> • ciągłe formy czasowników 	-	<ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 22 WB: - TB: s. 18

			<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki w stronie czynnej i biernej, transformacje 			
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	9	Temat lekcji: Module test 1. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.				Module test 1
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	10	Temat lekcji: The inexplicable – reading./Niewytłumaczalne zjawiska – odbiór tekstu czytanego.				Rozdział 2 Seeing is believing
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • zjawiska nadprzyrodzone 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi na temat zjawisk nadprzyrodzonych i sposobów ich logicznego wytłumaczenia • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji oraz określanie związku pomiędzy częściami tekstu • wyrażanie opinii dotyczącej pokazów sztuczek magicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrażać swoje opinie i uzasadniać je 	SB: s. 23-25 TB: s. 19-20
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	11	Temat lekcji: <i>Superstitions – developing skills./Przesady – rozwijanie umiejętności językowych.</i>			Rozdział 2 Seeing is believing	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek przesady 	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu rozmowa na temat przesądów dopisywanie zakończenia przedstawionej historii 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i określić jego główną myśl stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa wyrażać i uzasadniać opinie i poglądy na tematy związane z przesadami w naszej kulturze dopisać zakończenie historii używając poznanego słownictwa 	SB: s. 26-27 WB: s. 17 TB: s. 20-21
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	12	Temat lekcji: <i>Relative clauses – review./Powtórzenie wiadomości o zdaniach podrzędnie złożonych.</i>			Rozdział 2 Seeing is believing	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> zjawiska nadprzyrodzone 	<ul style="list-style-type: none"> zaimki względne zdania podrzędnie złożone 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie własnych poglądów na temat odrestaurowywania zniszczonych zabytków rozumienie tekstu czytanego – 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i określić jego główną myśl stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną 	SB: s. 28-29 WB: s. 18-19

				określanie głównej myśli tekstu	słowa • wyrazić i uzasadnić swoje poglądy	TB: s. 21-22
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	13	Temat lekcji: <i>Planning your writing./Planowanie pracy pisemnej.</i>				Rozdział 2 Seeing is believing
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> kultura i sztuka środowisko naturalne 	-	<ul style="list-style-type: none"> stosowanie właściwych strategii niezbędnych do napisania pracy wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat filmu zawierającego 'tajemnicę' właściwa organizacja recenzji 	<ul style="list-style-type: none"> stosować strategie komunikacyjne wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat filmu zawierającego 'tajemnicę' właściwie napisać recenzję filmu 	SB: s. 30 WB: s. 20 TB: s. 22-23
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	14	Temat lekcji: <i>Interacting with people – listening and speaking./Interakcje międzyludzkie - odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 2 Seeing is believing
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje 	SB: s. 31-33

				informacji <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii na temat szczęśliwego trafu • rozmowa w oparciu o materiał wizualny • udzielanie odpowiedzi z użyciem właściwych zwrotów 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrazić i uzasadnić swoją opinię • udzielić odpowiedzi z użyciem właściwych zwrotów 	WB: s. 21-22 TB: s. 23-24
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	15	Temat lekcji: <i>Coincidence – language development./Przypadki w naszym życiu – rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 2 Seeing is believing
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • życie towarzyskie 	<ul style="list-style-type: none"> • przedimki • liczba pojedyncza i mnoga, rzeczowniki niepoliczalne • określenia, zaimki i określanie ilości 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat niespodziewanych wydarzeń w życiu człowieka • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl i znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wypowiadać się na tematy związane z niespodziewanymi wydarzeniami • wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych 	SB: s. 34-35 WB: s. 23-24 TB: s. 24-26
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	16	Temat lekcji: <i>Information sheet - writing./Podawanie informacji – praca pisemna.</i>			Rozdział 2 Seeing is believing	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • życie towarzyskie 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • właściwa organizacja notatki z informacjami • wykorzystanie poznanego słownictwa i konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i określić główną myśl • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa • prawidłowo skonstruować notatkę z informacjami używając poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji 	SB: s. 36-37 WB: s. 25 TB: s. 26-27
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	17	Temat lekcji: <i>Review./Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>			Rozdział 2 Seeing is believing	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • przesady 	<ul style="list-style-type: none"> • określenia, zaimki względne • związek podmiotu i orzeczenia w zdaniu 	-	<ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 38 WB: s. 26-27 TB: s. 27
Data	Numer	Zakres materiału			Materiały	

	lekcji					
	18	Temat lekcji: <i>Module test 2. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.</i>			TB: s. 28 Module test 2	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	19	Temat lekcji: <i>The burden of fame – reading./Brzemię sławy – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 3 Values	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • praca • media 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie swojej opinii na temat wad i zalet bycia sławną osobą • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić swoją opinię na temat wad i zalet bycia sławną osobą • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl oraz znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa 	SB: s. 39-41 WB: s. 36-37 TB: s. 29-30
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	20	Temat lekcji: <i>Unusual job – listening./Niezwyczajna praca – odbiór tekstu słuchanego.</i>			Rozdział 3 Values	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	

		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • praca • media 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie rzeczowników za pomocą przedrostków i przyrostków • związek przymiotnika z rzeczownikiem • idiomy 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji • rozmowa na temat popularności seriali telewizyjnych i ich gwiazd • wypowiedzi na temat niezwykłych zawodów oraz wad i zalet ich wykonywania 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany i słuchany tekst oraz wyszukać określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrażać i uzasadniać opinie na temat wad i zalet wykonywania niezwykłych zawodów • swobodnie udzielać wypowiedzi używając poznanego słownictwa 	SB: s. 42-43 WB: s. 28 TB: s. 30-31
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	21	Temat lekcji: <i>Punctuation – language development./Interpunkcja- - rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 3 Values
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • związki 	<ul style="list-style-type: none"> • interpunkcja • tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli oraz wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat sekretów długo trwających związków 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl oraz znaleźć w nim określone informacje • wyrazić opinię na temat sekretów długo trwających związków • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 44-45 WB: s. 29-30 TB: s. 31-33
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	22	Temat lekcji: <i>Coherence in writing./Spójność i logika wypowiedzi pisemnej.</i>			Rozdział 3 Values	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji właściwa organizacja charakterystyki 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje wyciągnąć i zaprezentować wnioski z przeczytanych tekstów stosować strategie komunikacyjne – właściwie zapisać charakterystykę 	SB: s. 46 WB: s. 31-32 TB: s. 33
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	23	Temat lekcji: <i>What I believe in – listening and speaking./W co wierzę – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>			Rozdział 3 Values	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek społeczeństwo 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji wyrażanie opinii na temat poglądów politycznych i społecznych rozmowa w oparciu o materiał 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany i słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa wyrazić opinię na temat poglądów politycznych i społecznych 	SB: s. 47-49 TB: s. 34-35

				wizualny	• wypowiedzieć się ustnie w oparciu o materiał wizualny wykorzystując poznane słownictwo	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	24	Temat lekcji: <i>Modal verbs – language development./Czasowniki modalne – rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 3 Values
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• społeczeństwo	• czasowniki modalne służące do wyrażania konieczności, nakazu, udzielania rad, pozwolenia, umiejętności, prawdopodobieństwa	• rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • reagowanie na wypowiedzi • wyrażanie konieczności, nakazu, umiejętności, prawdopodobieństwa, woli udzielania rad, pozwolenia	• zrozumieć tekst czytany i znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa • reagować na usłyszane wypowiedzi • wyrazić konieczność, nakaz, umiejętność, prawdopodobieństwo, wolę udzielić rad, pozwolenia	SB: s. 50-51 WB: s. 33-35 TB: s. 35-36
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	25	Temat lekcji: <i>Report – writing./Pisanie sprawozdania.</i>				Rozdział 3 Values
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

		<ul style="list-style-type: none"> • problemy społeczne • akcje charytatywne 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja sprawozdania 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • właściwie zredagować sprawozdanie • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 52-53 WB: s. 38 TB: s. 37-38
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	26	Temat lekcji: <i>Review./Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 3 Values
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • społeczeństwo 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 54 TB: s. 38
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	27	Temat lekcji: <i>Module test 3./Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.</i>				Module test 3
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	28	Temat lekcji: <i>Partnership at work - reading,/Partnerstwo w pracy – odbiór tekstu czytanego.</i>				Rozdział 4 Life's rich tapestry
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	

		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • praca • życie towarzyskie 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi na temat relacji międzyludzkich i ich znaczenia w życiu • określanie głównej myśli tekstu i wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na podstawie zaprezentowanego materiału wizualnego 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat relacji międzyludzkich i ich znaczenia • określić główną myśl tekstu czytanego oraz wyszukać w tekście czytanim szczegółowe informacje • stosować strategie komunikacyjne – rozumieć tekst zawierający nieznaną słowa • wyrazić opinię na podstawie materiału wizualnego 		SB: s. 55-57 WB: s. 38-39 TB: s. 39-40
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	
	29	Temat lekcji: <i>Relationships – vocabulary./Związki międzyludzkie – słownictwo.</i>				Rozdział 4 Life's rich tapestry	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • praca 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenia idiomatyczne • zwroty emfatyczne • przyimki 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat cech charakteru niezbędnych do wykonywania różnych zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> • używać wyrażień idiomatycznych, zwrotów emfatycznych i właściwych przyimków • zrozumieć czytany i słuchany tekst, wyszukać określone informacje, stosując strategie komunikacyjne • wyrażać opinię na temat cech charakteru niezbędnych do wykonywania różnych zawodów 	SB: s. 58-59 WB: s. 39 TB: s. 40-41	

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	30	Temat lekcji: <i>Obligation, necessity, advice and criticism./Wyrażanie nakazu, konieczności, udzielanie rady i krytykowanie.</i>			Rozdział 4 Life's rich tapestry	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> zakupy i usługi 	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków tworzenie rodziny wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat nawyków zakupowych i zakupów on-line rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat nawyków zakupowych i zakupów on-line zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 60-61 WB: s. 40-41, 46 TB: s. 41-43
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	31	Temat lekcji: <i>Making your writing interesting./Wzbogacanie języka pracy pisemnej.</i>			Rozdział 4 Life's rich tapestry	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek 	-	<ul style="list-style-type: none"> określanie głównej myśli tekstu czytanego oraz określanie związku między fragmentami tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje oraz określić związek między fragmentami 	SB: s. 62 TB: s. 43-44

				<ul style="list-style-type: none"> właściwa organizacja artykułu z wykorzystaniem poznanego słownictwa i zwrotów 	<p>tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo napisać artykuł, wykorzystując poznane słownictwo i zwroty 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	32	Temat lekcji: <i>Human nature – listening and speaking./ Natura ludzka – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 4 Life's rich tapestry
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek związki międzyludzkie 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji wyrażanie opinii na temat stosunków między rodzeństwem, dziećmi i rodzicami oraz przyjaciółmi rozmowa w oparciu o materiał wizualny 	<ul style="list-style-type: none"> określić główną myśl tekstu słuchanego oraz wyszukać szczegółowe informacje wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat stosunków między rodzeństwem, dziećmi i rodzicami oraz przyjaciółmi stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa szczegółowo opisać zdjęcia, porównać je ze sobą i wyrazić opinię na ich temat 	SB: s. 63-65 WB: s. 42-43 TB: s. 44-45
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	33	Temat lekcji: <i>Language development./Rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 4 Life's rich tapestry

		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> nauka 	<ul style="list-style-type: none"> formy orzecznikowe w zdaniu transformacje zdań 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu określanie części mowy w zdaniu i ich formy gramatycznej wypowiedzi na temat swoich nawyków i preferencji 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa określić części mowy w zdaniu i ich formę gramatyczną wypowiedzieć się na temat swoich nawyków i preferencji wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych 	SB: s. 66-67 WB: s. 44-45 TB: s. 45-46
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	34	Temat lekcji: <i>Competition entry – writing./Pisanie pracy konkursowej.</i>				Rozdział 4 Life's rich tapestry
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> pamięć 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji oraz określanie związku między poszczególnymi częściami tekstu właściwa organizacja pracy konkursowej 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje oraz określić związek pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu prawidłowo napisać pracę konkursową wykorzystując poznane słownictwo i struktury 	SB: s. 68-69 WB: s. 47 TB: s. 47

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	35	Temat lekcji: <i>Review./Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>			Rozdział 4 Life's rich tapestry
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		• człowiek	• transformacje • wyrażenia idiomatyczne	-	
				• stosować strategie egzaminacyjne	SB: s. 70 TB: s. 48
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	36	Temat lekcji: <i>Module test 4. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.</i>			TB: s. 48 Module test 4
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	37	Temat lekcji: <i>Problems of globalisation – reading./Problemy globalizacji – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 5 Global issues
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		• społeczeństwo	-	• wypowiedzi na temat pozytywnych i negatywnych aspektów globalizacji • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych	
				• zrozumieć czytany tekst, znaleźć w nim określone informacje oraz określić związek pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane	SB: s. 71-73 WB: s. 58-59 TB: s. 49-50

				informacji oraz określanie związku pomiędzy częściami tekstu	słowa	
				<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie i uzasadnianie opinii na podstawie materiału wizualnego 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażać swoje opinie dotyczące różnych aspektów globalizacji 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	38	Temat lekcji: <i>Multinational companies as a positive or negative force? – developing skills./Wielonarodowe korporacje jako pozytywna czy negatywna siła? - rozwój umiejętności językowych.</i>				Rozdział 5 Global issues
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> społeczeństwo usługi 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenia idiomatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji rozmowa na temat wpływu wielonarodowych korporacji na życie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć słuchany tekst i określić jego główną myśl oraz wyszukać szczegółowe informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa rozpoznawać i stosować poznane środki stylistyczne 	SB: s. 74-75 WB: s. 60 TB: s. 50-52
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	39	Temat lekcji: <i>Tourism – language development./Turystyka – rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 5 Global issues
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka 	<ul style="list-style-type: none"> • przymiotniki stopniowalne • przysłówki 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat pozytywnych i negatywnych skutków rozwoju turystyki w danym kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst oraz określić jego główną myśl • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wypowiadać się na temat rozwoju pozytywnych i negatywnych skutków rozwoju turystyki w danym kraju 	SB: s. 76-77 WB: s. 51-53 TB: s. 52-53
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	40	Temat lekcji: <i>Selecting and ordering information – writing a letter./Selekcjonowanie i porządkowanie informacji – pisanie listu.</i>				Rozdział 5 Global issues
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat wpływu turystyki na życie ludzi • właściwa organizacja listu formalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl oraz wyszukać szczegółowe informacje • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat wpływu turystyki na życie ludzi • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • właściwie napisać list formalny, używając poznanego słownictwa i zwrotów 	SB: s. 78 TB: s. 56-57
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	41	Temat lekcji: <i>An open book – listening and speaking./Otwarta książka - odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>			Rozdział 5 Global issues	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka • świat przyrody – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie części mowy 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat zagrożeń i ochrony środowiska • rozmowa w oparciu o materiał wizualny • stosowanie strategii komunikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrazić opinię na temat zagrożeń i ochrony środowiska 	SB: s. 79-81 WB: s. 54-55 TB: s. 54-56
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	42	Temat lekcji: <i>Review of conditionals – language development./Powtórzenie wiadomości o trybach warunkowych – rozwój umiejętności językowych.</i>			Rozdział 5 Global issues	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • środowisko naturalne 	<ul style="list-style-type: none"> • tryby warunkowe • zwroty idiomatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat budowy dużej ilości lotnisk • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 82-83 WB: s. 56-57 TB: s. 56-58

					<ul style="list-style-type: none"> wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat wad i zalet budowy lotnisk wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	43	Temat lekcji: <i>Article - writing./Artykuł – wypracowanie pisemne.</i>				Rozdział 5 Global issues
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> ochrona środowiska 	-	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat akcji sprzątanania śmieci właściwa organizacja artykułu 	<ul style="list-style-type: none"> wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat akcji sprzątanania śmieci stosować strategie komunikacyjne – wykorzystać w tekście poznane słowa i zwroty napisać artykuł używając właściwych zwrotów 	SB: s. 84-85 WB: s. 60 TB: s. 58-59
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	44	Temat lekcji: <i>Review./Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 5 Global issues
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

		<ul style="list-style-type: none"> • środowisko naturalne 	<ul style="list-style-type: none"> • kolokacje • zwroty idiomatyczne 	-	<ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 86 TB: s. 59
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	45	Temat lekcji: <i>Module test 5. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.</i>				Module test 5
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	46	Temat lekcji: <i>Mid-year test. – Sprawdzian wiadomości po pierwszym semestrze.</i>				-
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	47	Temat lekcji: <i>Health and fitness – reading./Zdrowie i sprawność fizyczna – odbiór tekstu czytanego.</i>				Rozdział 6 Looking forward, looking back
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • zdrowie • sport 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii na temat uprawiania sportu oraz zmian w sprawności fizycznej • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić opinię na temat uprawiania sportu oraz zmian w sprawności fizycznej • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl oraz znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa 	SB: s. 87-89 WB: s. 70-71 TB: s. 60-61

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	48	Temat lekcji: <i>Ways to keep fit – developing skills./Jak być na sprawnym fizycznie – rozwijanie umiejętności językowych.</i>			Rozdział 6 Looking forward, looking back	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • zdrowie • żywienie 	<ul style="list-style-type: none"> • sposoby wyrażania przyszłości • tworzenie nowych słów za pomocą przyrostków 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • wypowiedzi na temat sposobów polepszania zdrowia obywateli 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • zrozumieć słuchany tekst, określić jego główną myśl oraz wyszukać określone informacje • wypowiedzieć się na temat sposobów polepszania zdrowia obywateli 	SB: s. 90-91 WB: s. 61 TB: s. 61-62
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	49	Temat lekcji: <i>Sleeping disorder – language development./Zaburzenia snu – rozwój umiejętności językowych.</i>			Rozdział 6 Looking forward, looking back	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwroty emfatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl 	SB: s. 92-93 WB: s. 62-63

				<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat zaburzeń snu i sposobów zwalczania ich • stosowanie zwrotów emfatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiadać się na temat zaburzeń snu i sposobów ich zwalczania • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznanne słowa • stosować w wypowiedziach zwroty emfatyczne 	TB: s. 62-64
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	50	Temat lekcji: <i>Cohesion in writing./Spójność i logika wypowiedzi pisemnej.</i>				Rozdział 6 Looking forward, looking back
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • zdrowie • właściwa dieta 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • właściwa organizacja ulotki informacyjnej na temat klubu sportowego 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl • omówić przeczytane teksty, wyciągnąć wnioski • stosować strategie komunikacyjne • prawidłowo skonstruować ulotkę informacyjną na temat klubu sportowego 	SB: s. 94 WB: s. 64-65 TB: s. 64-65
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	51	Temat lekcji: <i>Cultural heritage – listening and speaking./Dziedzictwo kulturowe – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 6 Looking forward, looking back

		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> kultura i sztuka 	<ul style="list-style-type: none"> zwroty emfatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji wyrażanie opinii na temat znaczenia znajomości historii w życiu ludzi rozmowa w oparciu o materiał wizualny 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany i słuchany tekst, odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa wyrazić opinię na temat znaczenia znajomości historii w życiu ludzi wypowiedzieć się ustnie w oparciu o materiał wizualny, wykorzystując poznane słownictwo 	SB: s. 95-97 WB: s. 66 TB: s. 65-67
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	52	Temat lekcji: <i>Language development. /Rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 6 Looking forward, looking back
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		-	<ul style="list-style-type: none"> zwroty emfatyczne transformacje różne formy czasowników 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć tekst czytany i znaleźć w nim określone informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa 	SB: s. 98-99 WB: s. 67-68 TB: s. 67-68
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	53	Temat lekcji: <i>Guidebook contribution – writing./Artykuł do przewodnika turystycznego.</i>			Rozdział 6 Looking forward, looking back	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • rozmowa w oparciu o zaprezentowane teksty • właściwa organizacja artykułu do przewodnika turystycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl i znaleźć w nim określone informacje • omówić przedstawione teksty • stosować strategie komunikacyjne • właściwie napisać artykuł do przewodnika turystycznego, używając poznanego słownictwa i zwrotów 	SB: s. 100-101 WB: s. 69 TB: s. 68-69
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	54	Temat lekcji: <i>Review./Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>			Rozdział 6 Looking forward, looking back	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • kultura i sztuka 	<ul style="list-style-type: none"> • transformacje 	-	<ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 102 TB: s. 70
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	

	55	Temat lekcji: <i>Module test 6./Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.</i>			Module test 6 TB: s. 70	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	56	Temat lekcji: <i>Against the odds – reading./WBrew wszelkim przeciwnościom – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 7 Breaking the mould	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • sport 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi na temat cech charakteru niezbędnych do podejmowania wyzwań • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat cech charakteru niezbędnych do podejmowania wyzwań • określić główną myśl tekstu czytanego oraz wyszukać w tekście czytanim szczegółowe informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 103-105 WB: s. 80-81 TB: s. 71-72
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	57	Temat lekcji: <i>In spite of a disability – listening./Pomimo niepełnosprawności – odbiór tekstu słuchanego.</i>			Rozdział 7 Breaking the mould	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek 	<ul style="list-style-type: none"> • transformacje 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii na temat wpływu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić opinię na temat wpływu 	SB: s. 106-107

		<ul style="list-style-type: none"> • sport 	<ul style="list-style-type: none"> • zwroty idiomatyczne • kolokacje 	<p>niepełnosprawności na osiąganie sukcesów w życiu</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie szczegółowych informacji 	<p>niepełnosprawności na osiąganie sukcesów w życiu</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst, określić jego główną myśl i wyszukać szczegółowe informacje • używać poznanego słownictwa w wypowiedzi 	<p>WB: s. 72, 76</p> <p>TB: s. 72-73</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	58	Temat lekcji: <i>Difficulties to overcome – language development./Przezwyciężanie trudności – rozwój umiejętności językowych.</i>				<p>Rozdział 7</p> <p>Breaking the mould</p>
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • sport 	<ul style="list-style-type: none"> • kolokacje • zasady literowania 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat przezwyciężania trudności na drodze do sukcesu • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat przezwyciężania trudności na drodze do sukcesu • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa 	<p>SB: s. 108-109</p> <p>WB: s. 73-74</p> <p>TB: s. 73-75</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	59	Temat lekcji: <i>Using your own words – writing an article./Używanie własnych sformułowań w artykule.</i>				<p>Rozdział 7</p> <p>Breaking the</p>

					mould	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> podróżowanie i turystyka 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji właściwa organizacja artykułu 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl i znaleźć w nim określone informacje napisać artykuł zawierający poznane słownictwo i zwroty 	SB: s. 110 WB: s. 75 TB: s. 75-76
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	60	Temat lekcji: <i>Kicking the habit – listening and speaking./ Rzucanie nałogu – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 7 Breaking the mould
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek nałogi uczucia i emocje 	<ul style="list-style-type: none"> kolokacje i idiomy 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji wypowiedzi na temat niewłaściwych nawyków i uzależnień udzielanie rady dotyczącej zerwania z nałogiem rozmowa w oparciu o materiał wizualny – wyrażanie i uzasadnianie opinii, właściwe reagowanie 	<ul style="list-style-type: none"> określić główną myśl tekstu słuchanego oraz wyszukać szczegółowe informacje wypowiedzieć się na temat niewłaściwych nawyków i uzależnień, używając poznanego słownictwa udzielić rady dotyczącej zerwania z nałogiem stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa szczegółowo opisać zdjęcia, porównać 	SB: s. 111-113 WB: s. 77 TB: s. 76-78

					je ze sobą i wyrazić opinię na ich temat	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	61	Temat lekcji: <i>Language development./Rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 7 Breaking the mould
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • społeczeństwo • praca 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków • użycie czasu przeszłego do nadania hipotetycznego znaczenia zdaniu • konstrukcja <i>wish/if only</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • określanie głównej myśli tekstu czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i określić jego główną myśl • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych 	SB: s. 114-115 WB: s. 78-79 TB: s. 78-79
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	62	Temat lekcji: <i>Letter of complaint – writing./Skarga – praca pisemna.</i>				Rozdział 7 Breaking the mould
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	

		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • nałogi • uczucia i emocje 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja listu 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl i znaleźć w nim określone informacje • prawidłowo skonstruować list zawierający skargę używając poznanego słownictwa i właściwych strategii komunikacyjnych 	SB: s. 116-117 WB: s. 82 TB: s. 79-80
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	63	Temat lekcji: <i>Review./Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 7 Breaking the mould
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek 	<ul style="list-style-type: none"> • kolokacje • transformacje • literowania, interpunkcja 	-	<ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 118 TB: s. 80
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	64	Temat lekcji: <i>Module test 7. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.</i>				Module test 7
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	65	Temat lekcji: <i>A changing society – reading./Zmieniające się społeczeństwo – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 8 Making life better?	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • media - reklama • architektura 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa w oparciu o materiał wizualny – wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat reklamy • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji oraz określanie związku pomiędzy częściami tekstu • wyrażanie i uzasadnianie opinii dotyczącej wpływu telewizji na życie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> • szczegółowo opisać zdjęcia, porównać je ze sobą i wyrazić opinię na ich temat • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl, znaleźć w nim określone informacje oraz określić związek między częściami tekstu • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrażać i uzasadniać swoje opinie na temat telewizji 	SB: s. 119-121 WB: s. 83 TB: s. 81-82
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	66	Temat lekcji: <i>Changes in society – vocabulary./Zmiany w społeczeństwie – słownictwo.</i>			Rozdział 8 Making life better?	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • społeczeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki frazowe • tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie swojej opinii na temat wad i zalet pracy w obiektach otwartych przez 24 godziny 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrażać i uzasadniać opinie i poglądy 	SB: s. 122-123 WB: s. 83 TB: s. 82-83

			i przyrostków		na temat wad i zalet pracy w obiektach otwartych przez 24 godziny	
					• pytać o opinię i poglądy rozmówcy	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	67	Temat lekcji: <i>Language development./Rozwój umiejętności językowych.</i>				Rozdział 8 Making life better?
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• zwroty emfatyczne	• transformacje	• określanie głównej myśli tekstu czytanego	• określić główną myśl tekstu czytanego • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa	SB: s. 124-125 WB: s. 84-86 TB: s. 83-85
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	68	Temat lekcji: <i>Attitude clauses and phrases - writing./Zwroty wyrażające stosunek do zagadnienia.</i>				Rozdział 8 Making life better?
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• technologia	-	• rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat wad i zalet rozwoju technologicznego w różnych sferach	• zrozumieć czytany tekst i określić jego główną myśl • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat wad i zalet rozwoju technologicznego w różnych sferach	SB: s. 126 WB: s. 86 TB: s. 85

				<p>życia</p> <ul style="list-style-type: none"> właściwa organizacja sprawozdania 	<p>życia</p> <ul style="list-style-type: none"> stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa prawidłowo napisać sprawozdanie 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	69	Temat lekcji: <i>Law and order – listening and speaking./Prawo i porządek - odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 8 Making life better?
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> przestępczość nieletnich 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji wyrażanie opinii na temat przestępczości nieletnich oraz sposobów rozwiązywania problemów związanych z przestępczością rozmowa w oparciu o materiał wizualny stosowanie strategii komunikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany i słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu wyrazić swoją opinię na temat przestępczości nieletnich oraz sposobów rozwiązywania problemów związanych z przestępczością wypowiedzieć się na podstawie zdjęć podając dodatkowe wyjaśnienia lub informacje stosować strategie komunikacyjne 	SB: s. 127-130 WB: s. 87-88 TB: s. 86-87
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	70	Temat lekcji: <i>Language development./Rozwój umiejętności językowych.</i>			Rozdział 8 Making life better?	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • przestępczość 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie różnych części mowy • stopniowanie przymiotników 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi na temat ekranizacji historii kryminalnych opartych na faktach • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie opinii na temat zmian w poziomie przestępczości 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa • wypowiadać się na temat ekranizacji historii kryminalnych opartych na faktach • wyrazić opinię na temat zmian w poziomie przestępczości 	SB: s. 131-132 WB: s. 89-90 TB: s. 88-89
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	71	Temat lekcji: <i>Report - writing./Prawidłowe pisanie sprawozdania.</i>			Rozdział 8 Making life better?	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • przestępczość 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat poczucia bezpieczeństwa • właściwa organizacja 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i określić jego główną myśl • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat poczucia bezpieczeństwa • stosować strategie komunikacyjne – 	SB: s. 133 WB: s. 91 TB: s. 89-90

				sprawozdania	zrozumieć tekst zawierający nieznanne słowa • prawidłowo napisać sprawozdanie używając poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	72	Temat lekcji: <i>Review./Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 8 Making life better?
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• przestępczość	• transformacje	-	• stosować strategie egzaminacyjne	SB: s. 134 TB: s. 91
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	73	Temat lekcji: <i>Module test 8. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.</i>				TB: s. 91 Module test 8
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	74	Temat lekcji: <i>Calls of the wild – reading./Zew natury – odbiór tekstu czytanego</i>				Rozdział 9 Communication
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek • świat przyrody 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi na temat roli komunikacji w świecie zwierząt i ludzi • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat roli komunikacji w świecie zwierząt i ludzi • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl oraz znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 135-137 WB: s. 102-103 TB: s. 92-93
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	75	Temat lekcji: <i>Animal idioms – vocabulary./Zwroty idiomatyczne związane ze zwierzętami – poszerzenie słownictwa.</i>				Rozdział 9 Communication
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • świat przyrody • człowiek • idiomy 	<ul style="list-style-type: none"> • kolokacje 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat znaczenia mowy ciała i zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst, określić jego główną myśl oraz wyszukać określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrażać i uzasadniać opinie i poglądy na temat znaczenia mowy ciała i zachowania 	SB: s. 138-139 WB: s. 94 TB: s. 93-95
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	76	Temat lekcji: <i>Language development./Rozwój umiejętności językowych.</i>				Rozdział 9 Communication

		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek – nawyki media 	<ul style="list-style-type: none"> mowa zależna transformacje 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli wyrażanie opinii na temat cech wyróżniających człowieka spośród innych gatunków 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl wyrazić opinię na temat cech wyróżniających człowieka spośród innych gatunków stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 140-141 WB: s. 95-97 TB: s. 95-96
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	77	Temat lekcji: <i>Accuracy in writing./Unikanie błędów w pracy pisemnej.</i>				Rozdział 9 Communication
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> nauka języka obcego 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji wyrażanie opinii na temat doświadczeń związanych z nauką języka obcego właściwa organizacja artykułu 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje prawidłowo zorganizować artykuł wyrazić opinię na temat doświadczeń związanych z nauką języka obcego stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 142 TB: s. 96-97
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	78	Temat lekcji: <i>Making a statement – listening and speaking./Wydawanie oświadczeń – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>			Rozdział 9 Communication	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek – moda technologia 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji wyrażanie opinii na temat popularności koszulek wyrażanie opinii na temat źródeł pozyskiwania informacji rozmowa w oparciu o materiał wizualny 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa wyrazić opinię na temat popularności koszulek wyrazić opinię na temat źródeł pozyskiwania informacji wypowiedzieć się ustnie w oparciu o materiał wizualny, wykorzystując poznane słownictwo 	SB: s. 143-146 WB: s. 98-99 TB: s. 97-98
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	79	Temat lekcji: <i>Word formation./Tworzenie nowych słów.</i>			Rozdział 9 Communication	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> media 	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu wyrażanie opinii na temat efektów 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć tekst czytany i określić jego główną myśl stosować strategie komunikacyjne – 	SB: s. 147 WB: s. 100-101 TB: s. 98-99

			i przyrostków	stosowanych w filmach	zrozumieć tekst zawierający nieznanne słowa • wyrazić opinię na temat efektów stosowanych w filmach	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	80	Temat lekcji: <i>Writing a proposal./Pisanie oferty.</i>				Rozdział 9 Communication
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• człowiek - hobby	-	• rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja oferty	• zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • właściwie zorganizować ofertę • używać poznanego słownictwa i właściwych struktur	SB: s. 148-149 WB: s. 104 TB: s. 99-100
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	81	Temat lekcji: <i>Review./Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 9 Communication
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• człowiek	• mowa zależna • transformacje	-	• stosować strategie egzaminacyjne	SB: s. 150 TB: s. 101
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	82	Temat lekcji: <i>Module test 9./Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.</i>			Module test 9	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	83	Temat lekcji: <i>Fears of a clown – reading./Obawy klauna – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 10 The world of entertainment	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> rozrywka 	-	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi na temat różnych form rozrywki wyrażanie opinii na temat rodzajów programów komediowych rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się na temat ulubionych form rozrywki wyrazić opinię na temat rodzajów programów komediowych określić główną myśl tekstu czytanego oraz wyszukać w tekście czytanim szczegółowe informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 151-153 WB: s. 114-115 TB: s. 102
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	84	Temat lekcji: <i>Networking – vocabulary./Nawiązywanie kontaktów zawodowych – słownictwo.</i>			Rozdział 10 The world of entertainment	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

		<ul style="list-style-type: none"> rozrywka programy komediowe 	<ul style="list-style-type: none"> związek rzeczownika z przyimkiem kolokacje przedrostki 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie opinii na temat poczucia humoru u ludzi rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie szczegółowych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> wyrazić opinię na temat poczucia humoru u ludzi wyszukać szczegółowe informacje w tekście słuchanym utworzyć nowe słowa za pomocą przedrostków 	SB: s. 154-155 WB: s. 105 TB: s. 102-103
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	85	Temat lekcji: <i>Language development./Rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 10 The world of entertainment
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> rozrywka 	<ul style="list-style-type: none"> imiesłowy zdania bezokolicznikowe 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 156-157 WB: s. 106-108 TB: s. 104-105
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	86	Temat lekcji: <i>Sentence variety in writing./Różnorodność zdań w pracy pisemnej.</i>				Rozdział 10 The world of entertainment
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

		<ul style="list-style-type: none"> rozrywka 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji używanie właściwego słownictwa w pracy pisemnej właściwa organizacja pracy pisemnej 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje prawidłowo skonstruować prace pisemne używając właściwego słownictwa i struktur 	SB: s. 158 TB: s. 105-106
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	87	Temat lekcji: <i>Musical preferences – listening and speaking./ Preferencje muzyczne – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 10 The world of entertainment
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek - uzdolnienia muzyka 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji rozmowa na temat talentów i sposobów ich rozwijania zgadzanie się z opinią, nie zgadzanie się, uzasadnianie swojego punktu widzenia rozmowa w oparciu o materiał wizualny – wyrażanie i uzasadnianie opinii dotyczącej znaczenia muzyki w życiu człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> określić główną myśl tekstu słuchanego i czytanego oraz wyszukać szczegółowe informacje wypowiedzieć się na temat talentów i sposobów ich rozwijania stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa wyrazić i uzasadnić swoją opinię dotyczącą znaczenia muzyki w życiu człowieka 	SB: s. 159-161 WB: s. 109-110 TB: s. 107
Data	Numer	Zakres materiału				Materiały

	lekcji					
	88	Temat lekcji: <i>Language development./Rozwijanie umiejętności językowych.</i>			Rozdział 10 The world of entertainment	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • muzyka • rozrywka 	<ul style="list-style-type: none"> • związek rzeczowników, przymiotników i czasowników z przymkami 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • rozmowa na temat udziału w różnych wydarzeniach muzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst oraz określić główną myśl • wypowiedzieć się na temat udziału w różnych wydarzeniach muzycznych • wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych 	SB: s. 162-163 WB: s. 111-112 TB: s. 108-109
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	89	Temat lekcji: <i>Writing a review./Pisanie recenzji.</i>			Rozdział 10 The world of entertainment	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • muzyka • rozrywka 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwanie określonych informacji w tekście • wyrażanie i uzasadnianie opinii dotyczącej programu telewizyjnego lub albumu muzycznego • zapisywanie notatek, 	<ul style="list-style-type: none"> • znaleźć w tekście określone informacje • wyrazić i uzasadnić opinię dotyczącą programu telewizyjnego lub albumu muzycznego • zapisać notatkę, streścić przeczytane teksty, wyciągnąć i zaprezentować 	SB: s. 164-165 WB: s. 113 TB: s. 109-110

				uzasadnianie argumentów, wyciąganie wniosków • właściwa organizacja recenzji	wnioski • prawidłowo skonstruować recenzję używając poznanego słownictwa i właściwych strategii komunikacyjnych	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	90	Temat lekcji: <i>Review./Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 10 The world of entertainment
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• rozrywka	• transformacje • imiesłowy i przyimki	-	• stosować strategie egzaminacyjne	SB: s. 166 TB: s. 110-111
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	91	Temat lekcji: <i>Module test 10. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 10.</i>				TB: s. 111 Module test 10
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	92	Temat lekcji: <i>End of year test./Sprawdzian wiadomości z całego roku.</i>				End of year test