

Rozkład materiału do podręcznika

PROFICIENCY EXPERT

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – C2

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	1	Temat lekcji: <i>Have you got what it takes? - reading, / Czy masz wszystko co potrzebne? – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 1 Performing arts	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			Materiały	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		SŁUCHACZ POTRAFI
		<ul style="list-style-type: none"> • różne formy sztuki • praca tancerki • występy publiczne 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi na temat różnych form sztuki i wykonawców • wyrażanie opinii dotyczącej cech charakteru niezbędnych do bycia artystą • swobodne wypowiedzi na temat własnych doświadczeń związanych z występami publicznymi • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na tematy związane z występami i artystami • określić główną myśl tekstu czytanego oraz wyszukać w tekście czytanim szczegółowe informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB (Students' Book): s. 7-9 TB (Teacher's Book): s. 10-11
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
		Temat lekcji: <i>Performing arts – vocabulary. / Występy publiczne – słownictwo.</i>			Rozdział 1	

	2				Performing arts	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • różne formy sztuki • występy publiczne • kolokacje 	<ul style="list-style-type: none"> • związek rzeczownika z przyimkiem • rzeczowniki złożone • tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków 	<ul style="list-style-type: none"> • recenzja pisemna ostatnio obejrzanego filmu, przedstawienia lub koncertu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić opinię i zrecenzować wydarzenie kulturalne, używając poznanego słownictwa • utworzyć nowe słowa za pomocą przedrostków i przyrostków oraz rzeczowniki złożone i wykorzystać je w wypowiedzi 	SB: s. 10-11 WB: s. 6-7 TB: s. 11-13
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	3	Temat lekcji: <i>Present and past tense review. / Utrwalenie wiadomości na temat sposobów wyrażania teraźniejszości i przeszłości.</i>			Rozdział 1	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • film – zawody, produkcje filmowe 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie części mowy w tekście • czasy teraźniejsze i 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat pracy przy produkcji filmu • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie szczegółowych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć tekst słuchany i wyszukać w nim szczegółowe informacje • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na 	SB: s. 12-13 WB: s. 8-10 TB: s. 13-14

			przeszłe • czasowniki statyczne • określenia czasowe	• rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii na temat zachowania podczas wydarzeń kulturalnych	temat zachowania podczas wydarzeń kulturalnych • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	4	Temat lekcji: <i>Summarising and evaluating – writing. / Podsumowanie i wyciąganie wniosków – rozprawka.</i>				Rozdział 1 Performing arts
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• techniki gry aktorskiej	-	• rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja rozprawki	• zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • streścić przeczytane teksty, wyciągnąć i zaprezentować wnioski	SB: s. 14 TB: s. 14-15
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	5	Temat lekcji: <i>Music and entertainment – listening and speaking. / Muzyka i rozrywka – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 1 Performing arts
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• muzyka • formy rozrywki	-	• rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji	• określić główną myśl tekstu słuchanego oraz wyszukać szczegółowe informacje • wyrazić i uzasadnić swoją opinię,	SB: s. 15-17 WB: s. 11-13

				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii na temat muzyki i jej wpływu na nasze życie • zgadzanie i nie zgadzanie się z opinią, uzasadnianie swojego punktu widzenia • rozmowa w oparciu o materiał wizualny – wyrażanie i uzasadnianie opinii 	<p>zgodzić się lub nie z cudzą opinią, używając właściwych strategii komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • szczegółowo opisać zdjęcia, porównać je ze sobą i wyrazić opinię na ich temat 	TB: s. 15-16
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	6	Temat lekcji: <i>Developing skills – words in context. / Rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 1 Performing arts
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • sztuka – występy na żywo 	<ul style="list-style-type: none"> • sposoby wyrażania przyszłości • transformacje zdań 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych 	SB: s. 18-19 WB: s. 14-15 TB: s. 17-18
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	7	Temat lekcji: <i>Summarising and evaluating – writing. / Podsumowanie i wyciąganie wniosków – rozprawka.</i>				Rozdział 1 Performing arts
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	

		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • muzyka 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja rozprawki 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • streścić przeczytane teksty, wyciągnąć i zaprezentować wnioski • prawidłowo skonstruować rozprawkę używając poznanego słownictwa i właściwych strategii komunikacyjnych 	SB: s. 20-21 WB: s. 16 TB: s. 18-19
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	8	Temat lekcji: <i>Review. / Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 1 Performing arts
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • kultura i sztuka 	<ul style="list-style-type: none"> • sposoby wyrażania teraźniejszości, przeszłości i przyszłości • określenia czasowe 	-	<ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 22 TB: s. 19
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	9	Temat lekcji: <i>Progress test 1. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.</i>				TB: s. 19 Progress test 1
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	10	Temat lekcji: <i>The last stand of the Amazon – reading.</i> / <i>Ostatnia ostoja Amazonii – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 2 The natural world	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • środowisko naturalne 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi na temat dzikich zwierząt zagrożonych wyginięciem oraz ich naturalnego środowiska • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji oraz określanie związku pomiędzy częściami tekstu • wyrażanie opinii dotyczącej rozwoju cywilizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrażać swoje opinie 	SB: s. 23-25 TB: s. 20-21
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	11	Temat lekcji: <i>Natural world – vocabulary.</i> / <i>Środowisko naturalne – słownictwo.</i>			Rozdział 2 The natural world	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • ochrona środowiska • dzikie zwierzęta • odnawialne źródła energii 	<ul style="list-style-type: none"> • związek rzeczownika z przymiotnikiem • tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • rozmowa na temat odnawialnych źródeł energii • wyrażanie swojej opinii na temat sposobów ochrony środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrażać i uzasadniać opinie i poglądy na tematy związane z ochroną środowiska i wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii • pytać o opinię i poglądy rozmówcy 	SB: s. 26-27 WB: s. 17-18 TB: s. 21-22

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	12	Temat lekcji: <i>Wildlife – listening. / Środowisko naturalne – odbiór tekstu słuchanego.</i>			Rozdział 2 The natural world
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> • środowisko naturalne 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywne i pasywne formy czasowników • strona bierna 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat zwierząt żyjących w środowisku naturalnym • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • rozpoznawanie celu wypowiedzi 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	13	Temat lekcji: <i>Skills for article writing. / Umiejętność pisania artykułu.</i>			Rozdział 2 The natural world
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka • środowisko naturalne 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat fascynującego miejsca • właściwa organizacja artykułu 	SB: s. 30 TB: s. 24-25

					• opisać w artykule fascynujące miejsce	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	14	Temat lekcji: <i>Animals at home – listening and speaking.</i> / <i>Trzymanie zwierząt w domu - odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 2 The natural world
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • hodowla zwierząt • ochrona środowiska 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat hodowli zwierząt jako źródła pokarmu • rozmowa w oparciu o materiał wizualny 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany i słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • opisać problemy związane ze złym traktowaniem zwierząt 	SB: s. 31-33 WB: s. 22-24 TB: s. 25-26
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	15	Temat lekcji: <i>Verb phrases – language development.</i> / <i>Frazy czasownikowe – rozwój języka.</i>				Rozdział 2 The natural world
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • ochrona środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> • zwroty z czasownikiem 'have' • związek czasownika z przymnikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat recyklingu i segregowania śmieci w gospodarstwach domowych • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wypowiadać się na tematy związane 	SB: s. 34-35 WB: s. 25 TB: s. 26-27

				informacji	z ochroną środowiska • wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	16	Temat lekcji: <i>Skills for article writing. / Umiejętność pisanie artykułu.</i>				Rozdział 2 The natural world
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• środowisko naturalne – uprawy organiczne	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmowa w oparciu o materiał wizualny – farmy ekologiczne rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu właściwa organizacja artykułu 	<ul style="list-style-type: none"> opowiedzieć o swoich przypuszczeniach zrozumieć czytany tekst i określić główną myśl stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa prawidłowo skonstruować artykuł, używając poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji komunikacyjnych 	SB: s. 36-37 WB: s. 27 TB: s. 27-28
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	17	Temat lekcji: <i>Review. / Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 2 The natural world
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• środowisko	• czasowniki	-	• stosować strategie egzaminacyjne	SB: s. 38

		naturalne • ochrona środowiska	frazowe			TB: s. 28
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	18	Temat lekcji: <i>Progress test 2. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.</i>				TB: s. 28-29 Progress test 2
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	19	Temat lekcji: <i>DIY psychology – reading. / Poradniki psychologiczne – odbiór tekstu czytanego.</i>				Rozdział 3 Surviving and thriving
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• praca • psychologia w pracy	-	• udzielanie rad dotyczących rozwiązywania problemów • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji	• udzielić rady na temat różnych sposobów rozwiązywania problemów • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl oraz znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa	SB: s. 39-41 TB: s. 30-31
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	20	Temat lekcji: <i>Self-help books – vocabulary. / Poradniki w naszym życiu – poszerzenie słownictwa.</i>				Rozdział 3 Surviving and thriving

		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> praca zwierzęta - idiomy 	<ul style="list-style-type: none"> rzeczowniki złożone tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu rozmowa na temat znaczenia poradników w życiu człowieka udzielanie rad 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa wyrażać i uzasadniać opinie i poglądy na temat znaczenia poradników w życiu człowieka udzielać rad 	SB: s. 42-43 WB: s. 28-29, 33-35 TB: s. 31-32
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	21	Temat lekcji: <i>Emotional intelligence – listening. / Inteligencja emocjonalna – odbiór tekstu słuchanego.</i>				Rozdział 3 Surviving and thriving
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> praca psychologia w pracy 	<ul style="list-style-type: none"> tryby warunkowe 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli oraz wyszukiwanie określonych informacji wyrażanie opinii na temat asertywności opisywanie i uzasadnianie swoich preferencji i wyborów 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć słuchany tekst, określić jego główną myśl oraz znaleźć w nim określone informacje wyrazić opinię na temat asertywności stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa opisać i uzasadnić swoje preferencje i wybory 	SB: s. 44-45 WB: s. 30-32 TB: s. 32-34
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	22	Temat lekcji: <i>Summarising and evaluating – writing.</i> / <i>Podsumowanie i wyciąganie wniosków – rozprawka.</i>			Rozdział 3 Surviving and thriving	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek - osobowość • pozytywna psychologia 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja rozprawki 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • streścić przeczytane teksty, wyciągnąć i zaprezentować wnioski • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 46 TB: s. 34
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	23	Temat lekcji: <i>Stress and relaxing – listening and speaking.</i> / <i>Stres i sposoby radzenia sobie z nim – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>			Rozdział 3 Surviving and thriving	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • człowiek – sposoby radzenia sobie ze stresem 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat sposobów radzenia sobie ze stresem • rozmowa w oparciu o materiał 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany i słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrazić opinię na temat sposobów radzenia sobie ze stresem 	SB: s. 47-49 TB: s. 35-36

				wizualny	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się ustnie w oparciu o materiał wizualny wykorzystując poznane słownictwo 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	24	Temat lekcji: <i>Dance therapy – developing skills. / Terapia tańcem – rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 3 Surviving and thriving
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek - hobby 	<ul style="list-style-type: none"> inwersja w zdaniu konstrukcje wprowadzające i emfaticzne 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji reagowanie na wypowiedzi udzielanie rad dotyczących podjęcia aktywności mającej na celu radzenie sobie ze stresem 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć tekst czytany i znaleźć w nim określone informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa reagować na usłyszane wypowiedzi udzielić rad dotyczących podjęcia aktywności mającej na celu radzenie sobie ze stresem 	SB: s. 50-51 WB: s. 36-37 TB: s. 37-38
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	25	Temat lekcji: <i>Summarising and evaluating – writing. / Podsumowanie i wyciąganie wniosków – rozprawka.</i>				Rozdział 3 Surviving and thriving
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

		<ul style="list-style-type: none"> człowiek – hobby, różne formy relaksu 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji właściwa organizacja rozprawki 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany i słuchany tekst i znaleźć w nim określone informacje streścić przeczytane teksty, wyciągnąć i zaprezentować wnioski stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 52-53 WB: s. 38 TB: s. 38-39
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	26	Temat lekcji: <i>Review. / Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 3 Surviving and thriving
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> człowiek 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 54 TB: s. 39
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	27	Temat lekcji: <i>Progress test 3. / Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.</i>				Progress test 3
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	28	Temat lekcji: <i>Too much of a good thing? - reading, / Zbyt dużo dobrego? – odbiór tekstu czytanego.</i>				Rozdział 4 Information

		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> nauka i technika – technologie komunikacyjne, gadżety człowiek – uzależnienia od technologii 	-	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi na temat uzależnień od współczesnych technologii wyrażanie opinii dotyczącej ułatwień w życiu, jakie niesie ze sobą rozwój technologiczny swobodne wypowiedzi na temat zmian i postępu technologicznego w przyszłości rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na tematy związane z wykorzystaniem współczesnych technologii oraz ich pozytywnym i negatywnym wpływem na życie człowieka określić główną myśl tekstu czytanego oraz wyszukać w tekście czytanim szczegółowe informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa 	SB: s. 55-57 TB: s. 41-42
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	29	Temat lekcji: <i>Information technology – vocabulary. / Technologia informacyjna – słownictwo.</i>				Rozdział 4 Information
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> nauka i technika kolokacje 	<ul style="list-style-type: none"> zwroty przyimkowe czasowniki frazowe tworzenie nowych słów za pomocą przyrostków 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego wypowiedzi związane ze znaczeniem gadżetów w życiu współczesnego człowieka opis swojego 'związku' z gadżetem elektronicznym 	<ul style="list-style-type: none"> utworzyć zwroty przyimkowe, czasowniki frazowe oraz nowe słowa za pomocą przyrostków i wykorzystać je w wypowiedzi zrozumieć czytany tekst stosując strategie komunikacyjne wypowiadać się w formie pisemnej i ustnej na temat znaczenia gadżetów 	SB: s. 56-57 WB: s. 39-40 TB: s. 42-43

			• słowa złożone		elektronicznych w życiu	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	30	Temat lekcji: <i>Obligation, necessity, advice and criticism.</i> / <i>Wyrażanie nakazu, konieczności, udzielanie rady i krytykowanie.</i>				Rozdział 4 Information
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • technika – gry online oraz komunikatory i strony społecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne służące do wyrażania nakazu, konieczności, udzielania rady i krytykowania 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat gier online, komunikatorów oraz stron społecznościowych • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • udzielanie rad, nakazów, zakazów i krytykowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat korzystania z gier online, komunikatorów oraz stron społecznościowych • zrozumieć tekst słuchany, określić jego główną myśl i wyszukać w nim szczegółowe informacje • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • udzielić rady, nakazać, zakazać, skrytykować 	SB: s. 60-61 WB: s. 41-43 TB: s. 43-45
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	31	Temat lekcji: <i>Report – writing.</i> / <i>Sprawozdanie – praca pisemna.</i>				Rozdział 4 Information
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

		<ul style="list-style-type: none"> • technika – wady i zalety korzystania z nowoczesnych technologii 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne służące do rekomendacji 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja sprawozdania 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • prawidłowo napisać sprawdzenie wykorzystując poznane słownictwo i struktury 	SB: s. 62 TB: s. 45
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	32	Temat lekcji: <i>News and information – listening and speaking.</i> / <i>Wiadomości i informacje – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 4 Information
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • internet • media 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji • wyrażanie opinii na temat korzyści płynących z korzystania z internetu • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat konsekwencji dzielenia się informacjami osobistymi w internecie • rozmowa w oparciu o materiał wizualny – efektywność przepływu informacji w mediach 	<ul style="list-style-type: none"> • określić główną myśl tekstu słuchanego oraz wyszukać szczegółowe informacje • wyrazić i uzasadnić swoją opinię, zgodzić się lub nie z cudzą opinią, używając właściwych strategii komunikacyjnych • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • szczegółowo opisać zdjęcia, porównać je ze sobą i wyrazić opinię na ich temat 	SB: s. 63-65 WB: s. 44-46 TB: s. 46-47
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	33	Temat lekcji: <i>Developing skills – words in context.</i> / <i>Rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 4 Information

		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> internet – portale społecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki modalne służące do wyrażania umiejętności, możliwości, prawdopodobieństwa i dedukcji transformacje zdań części mowy 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji określanie części mowy w zdaniu i ich formy gramatycznej wypowiedzi na temat eksperymentu internetowego 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowo określić części mowy w zdaniu i ich formy gramatycznej wypowiedzieć się na temat eksperymentu internetowego oraz zaplanować własną grę wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych 	SB: s. 66-67 WB: s. 47-48 TB: s. 47-48
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	34	Temat lekcji: <i>Report – writing. / Sprawozdanie – praca pisemna.</i>				Rozdział 4 Information
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> technologia komunikacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki modalne służące do rekomendacji 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji właściwa organizacja sprawozdania 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje prawidłowo napisać sprawdzenie wykorzystując poznane słownictwo i struktury 	SB: s. 68-69 WB: s. 49 TB: s. 48-49
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	35	Temat lekcji: <i>Review. / Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>			Rozdział 4 Information
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		• nauka i technika	• czasowniki modalne • czasowniki frazowe	-	• stosować strategie egzaminacyjne
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	36	Temat lekcji: <i>Progress test 4. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.</i>			TB: s. 50 Progress test 4
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	37	Temat lekcji: <i>At home with books – reading. / Z książkami w domu – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 5 Language and literature
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		• kultura – rozwój języka i książek	-	• wypowiedzi na temat rozwoju języka i wpływów innych języków na ten rozwój • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji oraz określanie związku pomiędzy częściami tekstu	• zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowo • wyrażać swoje opinie dotyczące rozwoju czytelnictwa i znaczenia książek
					SB: s. 71-73 TB: s. 52

				<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie i uzasadnianie opinii dotyczącej rozwoju czytelnictwa i znaczenia książek 		
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	38	Temat lekcji: <i>Literary devices – vocabulary. / Literackie środki stylistyczne – słownictwo.</i>				Rozdział 5 Language and literature
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> literackie środki stylistyczne 	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków tworzenie rodziny słów 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu rozmowa na temat znaczenia środków stylistycznych użytych w tekście 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i określić jego główną myśl stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa tworzyć nowe słowa oraz rodziny słów rozpoznawać i stosować poznane środki stylistyczne 	SB: s. 74-75 WB: s. 50-51 TB: s. 52-54
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	39	Temat lekcji: <i>Endangered languages – listening. / Zagrożone języki – odbiór tekstu słuchanego.</i>				Rozdział 5 Language and literature
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> rozwój języka – funkcje mózgu 	<ul style="list-style-type: none"> słowa o podobnym 	<ul style="list-style-type: none"> rozmowa na temat funkcji mózgu oraz zachowania języków 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć słuchany tekst, określić jego główną myśl oraz wyszukać w nim 	SB: s. 76-77

			znaczeniu • homofony	używanych przez niewielką liczbę ludzi • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji	określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wypowiadać się na temat rozwoju języka, używania języka i funkcji mózgu	WB: s. 52-54 TB: s. 55-56
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	40	Temat lekcji: Review - <i>writing</i> . / <i>Recenzja – wypracowanie pisemne.</i>				Rozdział 5 Language and literature
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• kultura	-	• rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat filmu • właściwa organizacja recenzji	• zrozumieć czytany tekst i określić jego główną myśl • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat filmu • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • opisać w recenzji film oparty na książce	SB: s. 78 TB: s. 56-57
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	41	Temat lekcji: <i>An open book – listening and speaking.</i> / <i>Otwarta książka - odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 5 Language and literature
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	

		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			
		<ul style="list-style-type: none"> • kultura – gatunki literackie • praca – zawody, w których język odgrywa znaczącą rolę 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat książek i rekomendowanie ich • rozmowa w oparciu o materiał wizualny • stosowanie strategii komunikacyjnych • wyrażanie opinii na temat zawodów i umiejętności niezbędnych do ich wykonywania 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrazić opinię na temat ulubionych książek i zarekomendować je • podsumować wnioski, przejść do kolejnego punktu wypowiedzi, dodać informacje do wypowiedzi, wyrazić przeciwną opinię • wyrażanie opinii na temat zawodów i umiejętności niezbędnych do ich wykonywania 		SB: s. 79-81 WB: s. 55-57 TB: s. 57-58
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	
	42	Temat lekcji: <i>Emphatic structures – language development. / Struktury emfatyczne – rozwój języka.</i>				Rozdział 5 Language and literature	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			
		<ul style="list-style-type: none"> • kultura - książki 	<ul style="list-style-type: none"> • struktury emfatyczne • zaimki definiujące • kolokacje rzeczownikowe 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat cech dobrej książki oraz ulubionego autora • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wypowiadać się na tematy związane z ulubioną literaturą i pisarzem 	SB: s. 82-83 WB: s. 58-59 TB: s. 59-60	

					• wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	43	Temat lekcji: <i>Review - writing. / Recenzja – wypracowanie pisemne.</i>				Rozdział 5 Language and literature
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• kultura - książki	-	• wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat książki • właściwa organizacja recenzji	• wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat książki • stosować strategie komunikacyjne – wykorzystać w tekście poznane słowa i zwroty • napisać recenzję książki	SB: s. 84-85 WB: s. 60 TB: s. 60
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	44	Temat lekcji: <i>Review. / Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 5 Language and literature
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• kultura	• zaimki względne • słowa o podobnym znaczeniu	-	• stosować strategie egzaminacyjne	SB: s. 86 TB: s. 60
Data	Numer	Zakres materiału				Materiały

	lekcji					
	45	Temat lekcji: Progress test 5. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.			Progress test 5	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	46	Temat lekcji: Mid-year test. – Sprawdzian wiadomości po pierwszym semestrze.				
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	47	Temat lekcji: Sense of adventure – reading. / Sens przygody – odbiór tekstu czytanego.			Rozdział 6 Travel	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka • środowisko naturalne • technologia - gadżety 	<ul style="list-style-type: none"> • kolokacje 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii na temat podróżowania • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • rozmowa w oparciu o materiał wizualny 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić opinię na temat podróżowania • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl oraz znaleźć w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wypowiadać się na podstawie zaprezentowanego materiału wizualnego 	SB: s. 87-89 TB: s. 61-62
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	48	Temat lekcji: Traveling – vocabulary. / Podróżowanie – poszerzenie słownictwa.			Rozdział 6 Travel	

		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka • transport 	<ul style="list-style-type: none"> • kolokacje • czasowniki frazowe 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • opisywanie miejsca atrakcyjnego turystycznie 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa • opisywać miejsce atrakcyjne turystycznie 	SB: s. 90-91 WB: s. 60-62 TB: s. 62-63
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	49	Temat lekcji: <i>Greenland – listening. / Grenlandia – odbiór tekstu słuchanego.</i>				Rozdział 6 Travel
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • środowisko naturalne • podróżowanie i turystyka 	<ul style="list-style-type: none"> • tryb łączący w czasie teraźniejszym i przeszłym • nierealna przeszłość 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli oraz wyszukiwanie określonych informacji • rozmowa w oparciu o materiał wizualny • opisywanie i uzasadnianie swojej opinii dotyczącej wpływu turystyki na życie mieszkańców 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst, określić jego główną myśl oraz znaleźć w nim określone informacje • wypowiadać się na podstawie zaprezentowanego materiału wizualnego • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa • opisać i uzasadnić swoje opinie dotyczące wpływu turystyki na życie mieszkańców 	SB: s. 92-93 WB: s. 63-65 TB: s. 63-64
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	50	Temat lekcji: <i>Commuting – writing. / Podróżowanie – rozprawka.</i>			Rozdział 6 Travel	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka • środki transportu 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja rozprawki 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl i znaleźć w nim określone informacje • omówić przeczytane teksty, wyciągnąć i zaprezentować wnioski • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • prawidłowo skonstruować rozprawkę i uzasadnić swoje zdanie 	SB: s. 94 TB: s. 64
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	51	Temat lekcji: <i>Travel choices – listening and speaking. / Wybór celu podróży – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>			Rozdział 6 Travel	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat kryteriów wyboru celu podróży • rozmowa w oparciu o materiał 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany i słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrazić opinię na temat kryteriów 	SB: s. 95-97 WB: s. 66-68 TB: s. 64-66

				wizualny	wyboru celu podróży	
					<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzieć się ustnie w oparciu o materiał wizualny wykorzystując poznane słownictwo 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	52	Temat lekcji: Holiday travels – language development. / Podróżowanie wakacyjne – rozwijanie umiejętności językowych.				Rozdział 6 Travel
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> podróżowanie i turystyka 	<ul style="list-style-type: none"> zwroty emfatyczne transformacje tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji reagowanie na wypowiedzi, zgadzanie się lub nie z opinią rozmówcy wypowiadanie się na temat egzotycznych potraw 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć tekst czytany i znaleźć w nim określone informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowo reagować na usłyszane wypowiedzi, zgadzać się lub nie z opinią rozmówcy wypowiadać się na temat egzotycznych potraw 	SB: s. 98-99 WB: s. 69-70 TB: s. 66-67
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	53	Temat lekcji: Summarising and evaluating – writing. / Podsumowanie i wyciąganie wniosków – rozprawka.				Rozdział 6 Travel
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> podróżowanie i 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl i znaleźć w nim określone 	SB: s. 100-101

		turystyka		<p>oraz wyszukiwanie określonych informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmowa w oparciu o materiał wizualny • właściwa organizacja rozprawki 	<p>informacje</p> <ul style="list-style-type: none"> • streścić przeczytane teksty, wyciągnąć i zaprezentować wnioski • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa • wypowiedzieć się ustnie w oparciu o materiał wizualny wykorzystując poznane słownictwo 	<p>WB: s. 71</p> <p>TB: s. 67-68</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	54	Temat lekcji: <i>Review. / Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				<p>Rozdział 6</p> <p>Travel</p>
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków 	-	<ul style="list-style-type: none"> • stosować strategie egzaminacyjne 	<p>SB: s. 102</p> <p>TB: s. 68</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	55	Temat lekcji: <i>Progress test 6. / Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.</i>				<p>Progress test 6</p> <p>TB: s. 68</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	56	Temat lekcji: <i>The internet in a cup – reading. / Internet w filiżance – odbiór tekstu czytanego.</i>				<p>Rozdział 7</p> <p>The way we live</p>

		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • życie rodzinne i towarzyskie • społeczeństwo 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi na temat różnych form zdobywania informacji • wyrażanie opinii dotyczącej znaczenia kawiarni w przeszłości i teraźniejszości • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji, określanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na tematy związane z formami zdobywania informacji • określić główną myśl tekstu czytanego, określić związek pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu oraz wyszukać w tekście czytanim szczegółowe informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 103-105 TB: s. 69-70
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	57	Temat lekcji: <i>The central square – vocabulary. / Rynek główny – słownictwo.</i>				Rozdział 7 The way we live
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • życie towarzyskie • społeczeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> • kolokacje • wyrażanie celu i zamiaru • tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii na temat znaczenia miejsc spotkań w przeszłości i teraźniejszości oraz ich znaczenia w życiu społecznym 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić opinię na temat znaczenia miejsc spotkań w przeszłości i teraźniejszości oraz ich znaczenia w życiu społecznym • używać poznanego słownictwa w wypowiedzi 	SB: s. 106-107 WB: s. 72-73 TB: s. 70-71
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	58	Temat lekcji: <i>Relative clauses. / Zdania względne.</i>			Rozdział 7 The way we live	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • społeczeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> • zdania względne • zdania opisujące 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat działalności społecznej • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie szczegółowych informacji • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii na tematy społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzieć się na temat własnej działalności na rzecz innych osób • zrozumieć słuchany tekst, określić jego główną myśl i wyszukać szczegółowe informacje • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na tematy społeczne • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa 	SB: s. 108-109 WB: s. 74-76 TB: s. 71-73
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	59	Temat lekcji: <i>Letter – writing. / List – praca pisemna.</i>			Rozdział 7 The way we live	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • społeczeństwo 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja listu 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • napisać list zawierający poznane słownictwo i zwroty 	SB: s. 110 TB: s. 73-74
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	

	60	Temat lekcji: <i>Social activities – listening and speaking. / Działalność społeczna – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>			Rozdział 7 The way we live	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • społeczeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> • kolokacje 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji • wyrażanie opinii na temat organizacji wydarzeń społecznych, festynów • zgadzanie i niezgadzanie się z opinią, uzasadnianie swojego punktu widzenia • rozmowa w oparciu o materiał wizualny – wyrażanie i uzasadnianie opinii, właściwe reagowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • określić główną myśl tekstu słuchanego oraz wyszukać szczegółowe informacje • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat organizacji wydarzeń społecznych, festynów, zgodzić się lub nie z cudzą opinią, używając właściwych strategii komunikacyjnych • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznanne słowa • szczegółowo opisać zdjęcia, porównać je ze sobą i wyrazić opinię na ich temat 	SB: s. 111-113 WB: s. 77-79 TB: s. 74-75
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	61	Temat lekcji: <i>Language development. / Rozwijanie umiejętności językowych.</i>			Rozdział 7 The way we live	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • społeczeństwo • praca 	<ul style="list-style-type: none"> • zdania okolicznikowe 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznanne 	SB: s. 114-115 WB: s. 80-81 TB: s. 75-76

					słowa	
					<ul style="list-style-type: none"> wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	62	Temat lekcji: <i>Letter – writing. / List – praca pisemna.</i>				Rozdział 7 The way we live
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> życie towarzyskie społeczeństwo 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji właściwa organizacja listu 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje prawidłowo skonstruować list używając poznanego słownictwa i właściwych strategii komunikacyjnych 	SB: s. 116-117 WB: s. 82 TB: s. 76-77
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	63	Temat lekcji: <i>Review. / Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 7 The way we live
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> społeczeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> kolokacje zdania względne i okolicznikowe 	-	<ul style="list-style-type: none"> stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 118 TB: s. 77
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	64	Temat lekcji: <i>Progress test 7. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.</i>			Progress test 7	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	65	Temat lekcji: <i>A question of style – reading. / Kwestia stylu – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 8 Changing fashion	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> kultura i sztuka architektura 	-	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi na temat innowacji w sztuce rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji oraz określanie związku pomiędzy częściami tekstu wyrażanie i uzasadnianie opinii dotyczącej przebudowania lub chronienia budynków 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa wyrażać i uzasadniać swoje opinie 	SB: s. 119-121 TB: s. 70-71
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	66	Temat lekcji: <i>Architectural and design features – vocabulary. / Elementy architektury i wykończenia – słownictwo.</i>			Rozdział 8 Changing fashion	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> dom 	<ul style="list-style-type: none"> związek rzeczownika z przymiotnikiem 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu rozmowa na temat części domu i 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane 	SB: s. 122-123 WB: s. 83-84

			<ul style="list-style-type: none"> • przyimki • kolokacje 	wyposażenia	słowa	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażać i uzasadniać opinie i poglądy na tematy związane z projektowaniem domów • pytać o opinię i poglądy rozmówcy 	TB: s. 79-80
Data	Numer lekcji	Zakres materiału					Materiały
	67	Temat lekcji: Museums and art galleries – <i>listening</i> . / Muzea i galerie sztuki – <i>odbiór tekstu słuchanego</i> .					Rozdział 8 Changing fashion
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			
		<ul style="list-style-type: none"> • sztuka 	<ul style="list-style-type: none"> • przyimki • konstrukcja czasownik + przyimek + <i>-ing</i> • czasowniki frazowe + <i>-ing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat słynnych budynków i muzeów • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • wypowiedzanie się na temat wad i zalet zwiedzania muzeów on-line • prowadzenie swobodnej rozmowy, przeproszenie, sugerowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst, określić jego główną myśl oraz wyszukać w nim określone informacje • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wypowiedzieć się na temat wad i zalet zwiedzania muzeów on-line • prowadzić swobodną rozmowę, przeproszać, sugerować 	SB: s. 124-125 WB: s. 85-87 TB: s. 80-81	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału					Materiały
	68	Temat lekcji: <i>Structuring essay - writing</i> . / <i>Prawidłowe pisanie rozprawki</i> .					Rozdział 8 Changing fashion
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI		

		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			
		<ul style="list-style-type: none"> • dom 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat domu • właściwa organizacja rozprawki 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i określić jego główną myśl • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat domu • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • prawidłowo napisać rozprawkę 		SB: s. 126 TB: s. 81-82
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	
	69	Temat lekcji: <i>Collecting vintage things – listening and speaking.</i> / <i>Kolekcjonowanie zabytkowych przedmiotów- odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 8 Changing fashion	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			
		<ul style="list-style-type: none"> • moda • hobby • dom 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat kolekcjonowania przedmiotów oraz zmieniających się trendów • rozmowa w oparciu o materiał wizualny • stosowanie strategii komunikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany i słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu • wyrazić swoją opinię na temat kolekcjonowania przedmiotów oraz zmieniających się trendów • wypowiedzieć się podając dodatkowe wyjaśnienia lub informacje • stosować strategie komunikacyjne 	SB: s. 127-129 WB: s. 88-90 TB: s. 82-83	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	

	70	Temat lekcji: <i>Different verb forms – language development. / Różne formy czasownika – rozwój języka.</i>			Rozdział 8 Changing fashion	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> moda zakupy 	<ul style="list-style-type: none"> różne formy czasownika związek czasownika z przyimkiem 	<ul style="list-style-type: none"> rozmowa na temat działalności sławnych osób w organizacjach charytatywnych rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu wyrażanie opinii na temat życia w społeczeństwie konsumenckim i podążania za trendami w modzie 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa wypowiadać się na tematy związane z działalnością sławnych osób w organizacjach charytatywnych wyrazić opinię na temat życia w społeczeństwie konsumenckim i podążania za trendami w modzie 	SB: s. 130-131 WB: s. 91-92 TB: s. 83-84
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	71	Temat lekcji: <i>Structuring essay - writing. / Prawidłowe pisanie rozprawki.</i>			Rozdział 8 Changing fashion	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> moda 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat mody i jej przydatności właściwa organizacja rozprawki 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i określić jego główną myśl wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat mody i jej przydatności stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznaną 	SB: s. 132-133 WB: s. 93 TB: s. 84-85

					słowa • prawidłowo napisać rozprawkę używając poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji komunikacyjnych	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	72	Temat lekcji: <i>Review. / Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 8 Changing fashion
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• dom	• kolokacje	-	• stosować strategie egzaminacyjne	SB: s. 134 TB: s. 85
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	73	Temat lekcji: <i>Progress test 8. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.</i>				TB: s. 85-86 Progress test 8
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	74	Temat lekcji: <i>How far can you go? – reading. / Jak daleko możesz zajść? – odbiór tekstu czytanego.</i>				Rozdział 9 Fitness and nutrition
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• sport	-	• wypowiedzi na temat sportu i jego	• wypowiedzieć się na temat sportu	SB: s. 135-137

				<p>znaczenia w życiu człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji 	<p>i jego znaczenia w życiu człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl oraz znaleźć w nim określone informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	TB: s. 87-88
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	75	Temat lekcji: <i>Sport – vocabulary. / Sport – poszerzenie słownictwa.</i>				Rozdział 9 Fitness and nutrition
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> sport idiomy 	<ul style="list-style-type: none"> kolokacje – związek przymiotnika z przysłówkiem czasowniki frazowe tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu rozmowa na temat znaczenia sportu w życiu człowieka wyrażanie opinii na temat znaczenia sportu i sportowców jako inspiracji dla ludzi w formie artykułu 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa wyrażać i uzasadniać opinie i poglądy na temat znaczenia sportu w życiu człowieka wyrazić opinię na temat znaczenia sportu i sportowców jako inspiracji dla ludzi w formie artykułu 	SB: s. 138-139 WB: s. 94-95 TB: s. 88-89
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
		Temat lekcji: <i>Team sports – listening. / Sporty zespołowe – odbiór tekstu słuchanego.</i>				Rozdział 9

	76				Fitness and nutrition	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • sport 	<ul style="list-style-type: none"> • zdania przysłówkowe • modyfikowanie i wzmacnianie przymiotników • kolokacje 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli oraz wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat sportów zespołowych • określanie głównej myśli tekstu czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć słuchany tekst, określić jego główną myśl oraz znaleźć w nim określone informacje • wyrazić opinię na temat sportów zespołowych • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • określić główną myśl tekstu czytanego 	SB: s. 140-141 WB: s. 96-98 TB: s. 89-90
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	77	Temat lekcji: <i>Developing points in an essay – writing. / Rozwijanie argumentów w rozprawce – praca pisemna.</i>			Rozdział 9	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • sport 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • rozwijanie argumentów oraz wyrażanie i uzasadnianie opinii w rozprawce • właściwa organizacja rozprawki 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • prawidłowo zorganizować rozprawkę • rozwijać argumenty oraz wyrażać i uzasadniać opinię w rozprawce • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane 	SB: s. 142 TB: s. 90-91

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
				słowa		
	78	Temat lekcji: <i>Food and nutrition – listening and speaking. / Żywność i żywienie – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>			Rozdział 9 Fitness and nutrition	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • żywienie 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji • wyrażanie opinii na temat upraw ekologicznych i modyfikowanych i ich wpływu na życie ludzi • wyrażać opinię na temat właściwej diety i zdrowego stylu życia • rozmowa w oparciu o materiał wizualny 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany i słuchany tekst i odnaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl tekstu • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrazić opinię na temat upraw ekologicznych i modyfikowanych i ich wpływu na życie ludzi oraz właściwej diety i zdrowego stylu życia • wypowiedzieć się ustnie w oparciu o materiał wizualny, wykorzystując poznane słownictwo 	SB: s. 143-145 WB: s. 99-101 TB: s. 91-92
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	79	Temat lekcji: <i>Diets – developing skills. / Diety – rozwijanie umiejętności językowych.</i>			Rozdział 9 Fitness and nutrition	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

		<ul style="list-style-type: none"> • żywienie 	<ul style="list-style-type: none"> • związek przymiotnika z przymikiem • zwroty przysłówkowe • przymyki w zdaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie opinii na temat stosowania diet • udzielanie rad dotyczących zdrowego odżywiania się 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć tekst czytany i określić jego główną myśl • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa • wyrazić opinię na temat stosowania diet • udzielić rad dotyczących zdrowego odżywiania się 	SB: s. 146-147 WB: s. 102-103 TB: s. 92-93
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	80	Temat lekcji: Being a vegetarian – <i>essay</i> . / <i>Być wegetarianinem – rozprawka.</i>				Rozdział 9 Fitness and nutrition
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • żywienie 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • właściwa organizacja rozprawki • rozwijanie argumentów oraz wyrażanie i uzasadnianie opinii w rozprawce 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • właściwie zorganizować rozprawkę • rozwijać argumenty oraz wyrażać i uzasadniać opinie w rozprawce 	SB: s. 148-149 WB: s. 104 TB: s. 93-94
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	81	Temat lekcji: <i>Review</i> . / <i>Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>				Rozdział 9 Fitness and nutrition

		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> sport żywienie 	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków 	-	<ul style="list-style-type: none"> stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 150 TB: s. 94
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	82	Temat lekcji: <i>Progress test 9. / Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.</i>				Progress test 9
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	83	Temat lekcji: <i>When things don't go right in business - reading, / Kiedy w pracy nie wszystko idzie po naszej myśli - odbiór tekstu czytanego.</i>				Rozdział 10 Broadening your horizons
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> praca 	<ul style="list-style-type: none"> skrót i ich znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi na temat wyboru ścieżki zawodowej wyrażanie opinii na temat podejmowania wyzwań w pracy zawodowej i rozwiązywania problemów rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na temat wyboru ścieżki zawodowej wyrazić opinię na temat podejmowania wyzwań w pracy zawodowej i rozwiązywania problemów określić główną myśl tekstu czytanego oraz wyszukać w tekście czytanim szczegółowe informacje stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	SB: s. 151-153 TB: s. 95-96

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	84	Temat lekcji: <i>Networking – vocabulary. / Nawiązywanie kontaktów zawodowych – słownictwo.</i>			Rozdział 10 Broadening your horizons	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • praca – kontakty zawodowe • przysłowia i idiomy • kolokacje 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki frazowe • kolokacje • tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii na temat cech pracowników cenionych przez pracodawców • wyrażanie opinii na temat różnych sposobów nawiązywania kontaktów zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić opinię na temat cech pracowników cenionych przez pracodawców używając poznanego słownictwa • wyrazić opinię na temat różnych sposobów nawiązywania kontaktów zawodowych • utworzyć nowe słowa za pomocą przedrostków 	SB: s. 154-155 WB: s. 105-106 TB: s. 96-97
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	85	Temat lekcji: <i>Labour-intensive industry – listening. / Pracochłonne zawody – odbiór tekstu słuchanego.</i>			Rozdział 10 Broadening your horizons	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • praca – tradycyjne zawody 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki relacjonujące • sposoby parafrazowania i podsumowywania 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat tradycyjnych zawodów wykonywanych przez rzemieślników • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie szczegółowych 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć tekst słuchany i wyszukać w nim szczegółowe informacje • zrozumieć czytany tekst, określić jego główną myśl • wypowiedzieć się na temat 	SB: s. 156-157 WB: s. 106-109 TB: s. 97-99

			<ul style="list-style-type: none"> • bezosobowe formy relacjonujące 	<p>informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu • wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii na temat cech charakteryzujących dobrego przedsiębiorcę 	<p>tradycyjnych zawodów wykonywanych przez rzemieślników</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat cech charakteryzujących dobrego przedsiębiorcę • stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	86	Temat lekcji: <i>Note-taking – essay writing. / Robienie notatek podczas pisania rozprawki.</i>				Rozdział 10 Broadening your horizons
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • techniki gry aktorskiej 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • zapisywanie notatek dotyczących przeczytanego tekstu • właściwa organizacja rozprawki 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje • zrobić notatki do czytanego tekstu, zachowując właściwą konstrukcję 	SB: s. 158 TB: s. 99
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	87	Temat lekcji: <i>Thinking and learning – listening and speaking. / Myślenie i nauka – odbiór tekstu słuchanego i wypowiedzi ustne.</i>				Rozdział 10 Broadening your horizons
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	

		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> nauka technologia komunikacyjna 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji uzasadnianie wyboru sposobu zdobywania wiedzy zgadzanie się z opinią, nie zgadzanie się, uzasadnianie swojego punktu widzenia rozmowa w oparciu o materiał wizualny – wyrażanie i uzasadnianie opinii dotyczącej nauczania i uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> określić główną myśl tekstu słuchanego oraz wyszukać szczegółowe informacje uzasadnić wybór sposobu zdobywania wiedzy stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa wyrazić i uzasadnić swoją opinię dotyczącą nauczania i uczenia się 	SB: s. 159-161 WB: s. 110-112 TB: s. 99-101
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	88	Temat lekcji: <i>Developing skills – words in context. / Rozwijanie umiejętności językowych.</i>				Rozdział 10 Broadening your horizons
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> praca – organizacja czasu 	<ul style="list-style-type: none"> frazy czasownikowe rzeczowniki odczasownikowe tworzenie nowych słów za pomocą przyrostków 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje oraz określić główną myśl stosować strategie komunikacyjne – zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa wykorzystać swoją wiedzę do rozwijania umiejętności językowych 	SB: s. 162-163 WB: s. 113-114 TB: s. 101-102

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	89	Temat lekcji: <i>Advantages and disadvantages of a university education - essay. / Wady i zalety kształcenia uniwersyteckiego – rozprawka.</i>			Rozdział 10 Broadening your horizons	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> nauka 	<ul style="list-style-type: none"> zwroty bezosobowe określenia przysłówkowe 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji wyrażanie i uzasadnianie opinii dotyczącej wad i zalet kształcenia uniwersyteckiego zapisywanie notatek, uzasadnianie argumentów, wyciąganie wniosków zgadzanie się lub nie z postawionym wnioskiem właściwa organizacja rozprawki 	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć czytany tekst i znaleźć w nim określone informacje wyrazić i uzasadnić opinię dotyczącą wad i zalet kształcenia uniwersyteckiego zapisać notatkę, streścić przeczytane teksty, wyciągnąć i zaprezentować wnioski zgodzić się lub nie z postawionym wnioskiem prawidłowo skonstruować rozprawkę używając poznanego słownictwa i właściwych strategii komunikacyjnych 	SB: s. 164-165 WB: s. 115 TB: s. 102
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	90	Temat lekcji: <i>Review. / Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego.</i>			Rozdział 10 Broadening your horizons	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> nauka 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie w tekście części 	-	<ul style="list-style-type: none"> stosować strategie egzaminacyjne 	SB: s. 166

			mowy • tworzenie nowych słów za pomocą przedrostków i przyrostków			TB: s. 103
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	91	Temat lekcji: <i>Progress test 10. – Sprawdzian wiadomości z rozdziału 10.</i>				TB: s. 103 Progress test 10
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	92	Temat lekcji: <i>End of year test. / Sprawdzian wiadomości z całego roku.</i>				End of year test