

## Rozkład materiału NEW INSIDE OUT INTERMEDIATE

### Poziom kompetencji językowych według skali CEF B1

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
<b>1</b> <b>Friends</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzyskiwanie ogólnych i szczegółowych informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formułowanie pytań w różnych czasach gramatycznych</li> <li>• Pytania o podmiot</li> <li>• Przysłowki częstotliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwroty i wyrażenia opisujące relacje między ludźmi np. przyjaźń</li> <li>• Użyteczne zwroty</li> <li>• Skróty słownikowe</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (dopasowywanie nagłówków, uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> – słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> – prowadzenie rozmowy na temat rodziny oraz przyjaciół; wyrażanie opinii na temat sławnych osób;</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p. 116, 121 Grammar Extra p. 126, 127</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.4,5 Vocabulary p.6, 7 Reading p.8 Pronunciation p.7 Writing p.9</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p. 151 Vocabulary p.152 Communication p. 153</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> <b>Unit 1</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
				uzyskiwanie informacji; uzyskiwanie i udzielanie informacji w formie krótkich dialogów z wykorzystaniem wiedzy ogólnej uczniów;  <b>Pisanie</b> – list e-mail zawierający podstawowe informacje o sobie;  <b>Wymowa</b> – ułamki		
<b>2</b> <b>Adrenalin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiadanie się na temat doświadczeń – wypowiedzi ogólne oraz z uwzględnieniem szczegółowych informacji</li> <li>Wyrażanie porównań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Użycie czasów Present Perfect, Simple Past oraz Past Continuous</li> <li>Stopniowanie przymiotników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazwy dyscyplin sportowych</li> <li>Przymiotniki</li> <li>Zwroty i wyrażenia dotyczące niebezpiecznych sytuacji</li> <li>Wyrażenia z języka potocznego</li> <li>Synonimy</li> </ul>	<b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi);  <b>Słuchanie</b> – słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;  <b>Mówienie</b> – krótkie wypowiedzi na temat własnych przeżyć;	<b>BOOK</b> Pairwork p. 116, 121 Grammar Extra p. 128, 129  <b>WORKBOOK</b> Grammar p.10,11 Vocabulary p.12, 13 Listening p.14 Pronunciation p.13 Writing p.15  <b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.154 Vocabulary p.155 Communication p. 156	<b>BOOK CD-ROM</b> <b>Unit 2</b> Grammar Vocabulary Reading Listening & Pronunciation Useful phrases  <b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 8, 9, 10,

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
				<p>wyrażanie opinii na temat skoków spadochronowych; relacjonowanie przeżyć; opisywanie miasta;</p> <p><b>Pisanie</b> – opisanie wymarzonego miejsca; pisanie historii – wyrażenia narracyjne;</p> <p><b>Wymowa</b> – intonacja</p>		
<p><b>3</b></p> <p><b>Relationships</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisywanie zdarzeń przeszłych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czasy present perfect simple i present perfect continuous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo związane z rodziną oraz związkami między ludźmi</li> <li>Cechy idealnego partnera</li> <li>Potoczne zwroty i wyrażenia</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnienie luk wybranymi słowami; wybór właściwej odpowiedzi; wyszukanie elementów leksykalnych w tekście);</p> <p><b>Słuchanie</b> – weryfikacja poprawności podanych stwierdzeń; wybranie właściwej odpowiedzi;</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p. 116, 121 Grammar Extra p. 130, 131</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.16, 17 Vocabulary p.18,19 Reading p. 20 Writing p.21</p> <p><b>TEACHER'S BOOK</b> Grammar p.157 Vocabulary p.158 Communication p. 159</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b></p> <p><b>Unit 3</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
----------	------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

				<p><b>Mówienie</b> – opisywanie pierwszego spotkania ze szczególną osobą; opisywanie wydarzeń przeszłych;</p> <p><b>Pisanie</b> – list nieformalny</p> <p><b>Wymowa</b> – akcent; transkrypcja – dźwięki;</p>		
<b>REVIEW A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie nabytych w rozdziale umiejętności i wiadomości</li> </ul>	Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych z rozdziałów 1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziałów 1-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości gramatyczno - leksykalnych: Rozdział 1, 2, 3</li> <li>Ćwiczenia powtórzeniowe i samoocena stopnia opanowania materiału</li> </ul>	<b>TEACHER'S BOOK</b> Song p.160	<b>BOOK CD-ROM</b> Review unit A
<b>4 Party</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie zdarzeń i czynności przyszłych</li> <li>Opisywanie planów i zamierzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Użycie czasu <i>Future Simple</i>, zwrot <i>be going to...</i> oraz czasu <i>Present Continuous</i> dla wyrażenia czynności przyszłych</li> <li>Czasowniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utrwalenie niektórych czasowników frazowych</li> <li>Słownictwo związane z uroczystościami i przyjęciami</li> <li>Zwroty i wyrażenia używane przy</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia; układanie zdań z rozsypanych wyrazów; uzupełnienie zdań; szczegółowe zrozumienie treści;</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.117,122 Grammar Extra p.132, 133</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.22, 23 Vocabulary p.24, 25</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> <b>Unit 4</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
		<p>złożone</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaimki: anybody, somebody etc.</li> </ul>	<p>szczególnych okazjach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolokacje z <i>make</i> i <i>do</i></li> </ul>	<p>uzupełnienie luk w tekście; poprawianie błędów; wskazanie konkretnych informacji;</p> <p><b>Słuchanie</b> – słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> – zastosowanie odpowiednich środków językowych dla wyrażenia zaproszenia, odmowy i jej uzasadnienia; rozmowa na temat przyjęć; opisywanie przyjęć – relacjonowanie; grupowe dyskusje na temat przygotowywania tekstu;</p> <p><b>Pisanie</b> – list z podziękowaniem</p> <p><b>Wymowa</b> – dźwięki /s/, /z/</p>	<p>Listening p.26 Pronunciation p.23 Writing p.27</p> <p><b>TEACHER'S BOOK</b> Grammar p.161 Vocabulary p.162 Communication p. 163</p>	<p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 18, 19, 20, 21, 22,</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
<p><b>5</b></p> <p><b>Edible</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiadanie się na temat żywienia</li> <li>Określanie ilości</li> <li>Dialogi w restauracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>Wyrażenie ilości</li> <li>Konstrukcja used to/ would do przeszłości</li> <li>Przedimki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazwy i opisy potraw</li> <li>Zwroty wyrażające ilość</li> <li>Słownictwo związane ze snem</li> <li>Użyteczne zwroty</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> – słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> – wyrażanie opinii na temat żywienia; prowadzenie dialogów w restauracji;</p> <p><b>Pisanie</b> – skarga i zażalenie;</p> <p><b>Wymowa</b> – wymowa dźwięku /ə/</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.117, 122 Grammar Extra p.134, 135</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.28, 29 Vocabulary p.30,31 Reading p.32 Pronunciation p.31 Writing p.33</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.164 Vocabulary p.165 Communication p.166</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> <b>Unit 5</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 23, 24, 25, 26, 27, 28,</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
6 Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie nakazu, zakazu, pozwolenia oraz powinności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przymyki czasu</li> <li>Czasowniki modalne oraz zwroty zastępcze: <i>must/ mustn't, can/can't, have to, should, be allowed to, be supposed to</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty i wyrażenia związane z czasem oraz językiem biznesu</li> <li>Czasowniki zbożowe</li> <li>Praca</li> <li>Użyteczne zwroty i wyrażenia</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> – słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> – krótkie komentarze na temat przysłów; formułowanie opinii na temat punktualności; opisywanie zasad i rozporządzeń w miejscu pracy;</p> <p><b>Pisanie</b> – prośba</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.117, 122 Grammar Extra p.136, 137</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.34, 35 Vocabulary p.36, 37 Listening p.38 Pronunciation p.35 Writing p.39</p> <p><b>TEACHER'S BOOK</b> Grammar p.167 Vocabulary p.168 Communication p. 169</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> <b>Unit 6</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 29, 30, 31, 32, 33,</p>
REVIEW B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie nabytych w rozdziale umiejętności i wiadomości</li> </ul>	Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych z rozdziałów 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziałów 4-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości gramatyczno - leksykalnych: Rozdział 4,5,6</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul>	<b>TEACHER'S BOOK</b> Song p. 170	<b>BOOK CD-ROM</b> Review unit B

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
----------	------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

				powtórzeniowe i samoocena stopnia opanowania materiału		
7 News	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiadanie się na temat wiadomości w mediach</li> <li>Opisywanie zmian i procesów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zastosowanie strony biernej w różnych czasach</li> <li>Czasowniki w różnych formach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo związane z przekazem medialnym</li> <li>Zwroty stosowane w nagłówkach prasowych</li> <li>Przymiotniki</li> <li>Wyrażenia z języka potocznego</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> – słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> – wyrażanie opinii na temat sławnych osób; wypowiadanie się na temat plotek z życia sławnych osób;</p> <p>Pisanie – odpowiedź na nieformalny list / e-mail; esej;</p> <p><b>Wymowa</b> – dźwięki</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.118, 123 Grammar Extra p.138, 139</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.40, 41 Vocabulary p.42, 43 Reading p.44 Pronunciation p. 43 Writing p.45</p> <p><b>TEACHER'S BOOK</b> Grammar p.171 Vocabulary p.172 Communication p. 173</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> <b>Unit 7</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 34, 35, 36, 37</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
----------	------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

				/s/, /z/, /iz/		
8 <b>Journey</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie przypuszczenia o różnym stopniu pewności</li> <li>Opisywanie zdarzeń i czynności hipotetycznych</li> <li>Narracja zdarzeń przeszłych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki modalne: <i>can't, could, may, might, must</i></li> <li>Czas past perfect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty określające prawdopodobieństwo</li> <li>Słownictwo związane z podróżą i różnymi miejscami</li> <li>Pytanie o drogę</li> <li>Wyrażanie opinii</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> – słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> – wypowiedzi na temat podróżowania; wyrażanie przypuszczeń; opisywanie wyobrażonego miejsca z wykorzystaniem poznanych struktur; krótkie wypowiedzi uwzględniające</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.118, 123 Grammar Extra p. 140, 141</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.46, 47 Vocabulary p.48, 49 Listening p.50 Pronunciation p.47 Writing p.51</p> <p><b>TEACHER'S BOOK</b> Grammar p.174 Vocabulary p.175 Communication p. 176</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> <b>Unit 8</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 38, 39, 40, 41, 42,</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
				<p>chronologię wydarzeń w przeszłości;</p> <p><b>Pisanie</b> – opis, układ paragrafu;</p> <p><b>Wymowa</b> – akcent w wyrazach związanych ze szkolnictwem;</p>		
<p><b>9</b></p> <p><b>Opinions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie opinii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mowa zależna: zdania twierdzące i pytające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Książka</li> <li>Film</li> <li>Muzyka</li> <li>Części twarzy</li> <li>Przymiotniki z końcówką <i>-ed</i> oraz <i>-Ing</i></li> <li>Użyteczne zwroty</li> <li>Kolokacje</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnienie luk wybranymi słowami; ogólne zrozumienie treści; dopasowanie nagłówków do właściwych opisów);</p> <p><b>Słuchanie</b> – słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> – wyrażanie opinii;</p> <p><b>Pisanie</b> – recenzja książki</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.119, 124 Grammar Extra p. 142, 143</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.52, 53 Vocabulary p.54, 55 Reading p.56 Pronunciation p.53 Writing p.57</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.177 Vocabulary p.178 Communication p. 179</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> <b>Unit 9</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 43, 44, 45, 46,</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
----------	------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
<b>REVIEW C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie nabytych w rozdziale umiejętności i wiadomości</li> </ul>	Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych z rozdziałów 7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziałów 7-9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości gramatyczno - leksykalnych: Rozdział 7, 8, 9</li> <li>Ćwiczenia powtórzeniowe i samoocena stopnia opanowania materiału</li> </ul>	<b>TEACHER'S BOOK</b> Song p. 180	<b>BOOK CD-ROM</b> Review unit C
<b>10 Childhood</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdanie względne</li> <li>Pierwszy okres warunkowy</li> <li>Pytania pośrednie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki złożone</li> <li>Dzieciństwo</li> <li>Przysłowia</li> <li>Zwroty z make i let</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> – słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.119, 124 Grammar Extra p.144, 145</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.58, 59 Vocabulary p.60, 61 Listening p.62 Pronunciation p.59 Writing p.63</p> <p><b>TEACHER'S BOOK</b> Grammar p.181 Vocabulary p.182 Communication p. 183</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> <b>Unit 10</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 47, 48, 49,</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
				<p><b>Mówienie</b> – mówienie o dzieciństwie; porównywanie wypowiedzi; opisywanie czynności wykonywanych w dzieciństwie; mówienie o przysłowiach;</p> <p><b>Pisanie</b> – udzielanie porad</p> <p><b>Wymowa</b> – wymowa samogłosek</p>		
<p><b>11</b></p> <p><b>Age</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie żalu, preferencji, życzeń</li> <li>Opisywanie czynności hipotetycznych i ich konsekwencji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drugi i trzeci okres warunkowy</li> <li>Konstrukcje wyrażające życzenie i żal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo związane z różnymi okresami w życiu</li> <li>Przysłówki sposobu</li> <li>Użyteczne zwroty</li> <li>Wyrażenia idiomatyczne</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> – czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (przyporządkowanie opisu do właściwego zwierzęcia, uzupełnianie luk);</p> <p><b>Słuchanie</b> – słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> – wyrażanie opinii na temat</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.120,125 Grammar Extra p.146, 147</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.64 Vocabulary p.65 Reading p.66 Pronunciation p.65 Writing p.67</p> <p><b>TEACHER'S BOOK</b> Grammar p.184 Vocabulary p.185 Communication p. 186</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b></p> <p><b>Unit 11</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 50, 51, 52, 53,</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
----------	------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

				przedstawionych dylematów; wypowiedzi na temat wieku;  <b>Pisanie –</b> opowiadanie		
<b>12</b> <b>Style</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie żalu, preferencji, życzeń</li> <li>Opisywanie czynności hipotetycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szyk przymiotników</li> <li>Konstrukcja <i>have something done</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażenia czasownikowe</li> <li>Ubrania</li> <li>Przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny</li> </ul>	<p><b>Czytanie –</b> czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie –</b> słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie –</b> prowadzenie rozmowy na temat ubrań; relacjonowanie wydarzeń; wyrażanie życzeń i preferencji;</p> <p><b>Pisanie –</b> opisywanie osoby</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.120, 125 Grammar Extra p.148, 149</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.68 Vocabulary p.69 Listening p.70 Writing p.71</p> <p><b>TEACHER'S BOOK</b> Grammar p.187 Vocabulary p.188 Communication p. 189</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> <b>Unit 12</b> Grammar Vocabulary Reading Listening &amp; Pronunciation Useful phrases</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 54, 55, 56, 57, 58</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
<b>REVIEW D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie nabytych w rozdziale umiejętności i wiadomości</li> </ul>	Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych z rozdziałów 10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziałów 10-12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości gramatyczno - leksykalnych: Rozdział 10, 11, 12</li> <li>Ćwiczenia powtórzeniowe i samoocena stopnia opanowania materiału</li> </ul>	<b>TEACHER'S BOOK</b> Song p.190	<b>BOOK CD-ROM</b> Review unit D