

## Rozkład materiału NEW INSIDE OUT PRE-INTERMEDIATE

### Poziom kompetencji językowych w skali CEF A2

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
1 Name	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podawanie i uzyskiwanie informacji na temat życia osobistego</li> <li>• Uzyskiwanie ogólnych i szczegółowych informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie czasów</li> <li>• Zwroty <i>looks + przymiotnik, looks like + rzeczownik</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Członkowie rodziny</li> <li>• Angielskie imiona</li> <li>• Użyteczne zwroty</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (dopasowywanie nagłówków, uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> - formułowanie pytań i odpowiedzi na temat życia osobistego; prowadzenie rozmowy na temat nadawania imion dzieciom; prowadzenie rozmowy</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p. 116, 121 Grammar Extra p. 126, 127</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.4,5 Vocabulary p.6 Reading p.8 Pronunciation p.7 Writing p.9</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p. 151 Vocabulary p.152 Communication p. 153</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 1 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 1</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 1, 2, 3, 4, 5,6</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
				<p>na temat technik pamięciowych</p> <p><b>Pisanie</b> - opisywanie osób na fotografii za pomocą poznanych zwrotów</p> <p><b>Wymowa</b> - wymowa długich samogłosek</p>		
2 Place	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określanie ilości</li> <li>• Wyrażanie opinii o różnych miejscach na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>• Nieregularne formy liczby mnogiej rzeczowników</li> <li>• So + przymiotnik</li> <li>• Such + rzeczownik</li> <li>• Użycie <i>very</i> i <i>too</i></li> <li>• Wyrażenie ilości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazwy państw, miast i narodowości</li> <li>• Elementy krajobrazu miejskiego</li> <li>• Zwroty wyrażające ilość</li> <li>• Róża wiatrów</li> <li>• Użyteczne zwroty</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi);</p> <p><b>Stuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> - opisywanie lokalizacji stolic różnych państw na mapie; opowiadanie o ulubionym mieście,</p> <p><b>Pisanie</b> - opisanie</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p. 116, 121 Grammar Extra p. 128, 129</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.10,11 Vocabulary p.12, 13 Listening p.14 Pronunciation p.13 Writing p.15</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.154 Vocabulary p.155 Communication p. 156</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 2 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 2</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 7, 8, 9, 10, 11</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
----------	------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

				wymarzonego miejsca <b>Wymowa</b> - akcent w rzeczownikach		
3 Love	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisywanie zdarzeń przeszłych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrast czasów <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i></li> <li>Przysłówki sposobu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty używane do narracji zdarzeń</li> <li>Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi</li> <li>Użyteczne zwroty</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnienie luk wybranymi słowami; wybór właściwej odpowiedzi; wyszukanie elementów leksykalnych w tekście);</p> <p><b>Stuchanie</b> - weryfikacja poprawności podanych stwierdzeń; wybranie właściwej odpowiedzi;</p> <p><b>Mówienie</b> - opisywanie pierwszego spotkania ze szczególną osobą; opisywanie wydarzeń przeszłych;</p> <p><b>Pisanie</b> - układanie historii z wykorzystaniem</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p. 116, 121 Grammar Extra p. 130, 131</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p. 16, 17 Vocabulary p. 18, 19 Reading p. 20 Pronunciation p. 19 Writing p. 21</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p. 157 Vocabulary p. 158 Communication p. 159</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 3 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 3</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 12, 13, 14, 15, 16</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
				podanych zdań wzorcowych  <b>Wymowa</b> - wymowa czasowników nieregularnych		
<b>REVIEW A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie nabytych w rozdziale umiejętności i wiadomości</li> </ul>	Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych z rozdziałów 1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziałów 1-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości gramatyczno - leksykalnych: Rozdział 1, 2, 3</li> <li>Ćwiczenia powtórzeniowe i samoocena stopnia opanowania materiału</li> </ul>	<b>TEACHER`S BOOK</b> Song p.160	<b>BOOK CD-ROM</b> Review unit A
4 Shopping	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie preferencji</li> <li>Opisywanie codziennych nawyków</li> <li>Dialogi w sklepie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przystówki częstotliwości</li> <li>Porównanie czasów teraźniejszych: <i>present simple</i> i <i>present continuous</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy ubioru, materiały, wzory</li> <li>Słownictwo związane z modą</li> <li>Zwroty określające ilość</li> <li>Przystówki częstotliwości</li> <li>Użyteczne zwroty - robienie zakupów w sklepie odzieżowym</li> </ul>	<b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia; układanie zdań z rozsypanych wyrazów; uzupełnienie zdań przysłówkami; szczegółowe zrozumienie treści; uzupełnienie luk w tekście; poprawianie błędów;  <b>Słuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu	<b>BOOK</b> Pairwork p.117,122 Grammar Extra p.132, 133  <b>WORKBOOK</b> Grammar p.22, 23 Vocabulary p.24, 25 Listening p.26 Pronunciation p.25 Writing p.27  <b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.161 Vocabulary p.162	<b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 4 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 4  <b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 17, 18, 19, 20

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
				uzyskania szczegółowych informacji;  <b>Mówienie</b> - prowadzenie rozmowy na temat prezentów  <b>Pisanie</b> - układanie dialogu- robienie zakupów w sklepie  <b>Wymowa</b> - wymowa rzeczowników w liczbie mnogiej /s/, /z/, /iz/	Communication p. 163	
5 Fit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie porównań</li> <li>Podawanie prędkości, odległości, ceny, procentów, wyników sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> <li>Czasowniki złożone - phrasal verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazwy dyscyplin sportowych</li> <li>Słownictwo i zwroty czasownikowe związane ze sportem</li> <li>Wyrażenia służące do opisu osób</li> <li>Wartości liczbowe wyrażone w ułamkach zwykłych i dziesiętnych</li> <li>Przystówki określające przymiotniki w stopniu wyższym</li> </ul>	<b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);  <b>Słuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;	<b>BOOK</b> Pairwork p.117, 122 Grammar Extra p.134, 135  <b>WORKBOOK</b> Grammar p.28, 29 Vocabulary p.30,31 Reading p.32 Pronunciation p.29 Writing p.33  <b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.164 Vocabulary p.165 Communication p.166	<b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 5 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 5  <b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 21, 22, 23, 24, 25,

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
				<p><b>Mówienie</b> - opowiadanie o sportach uprawianych w latach szkolnych; opowiadanie o idolu sportowym;</p> <p><b>Pisanie</b> - opis wydarzenia sportowego;</p> <p><b>Wymowa</b> – wymowa dźwięku /ə/</p>		

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
6 JOB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie opinii na temat różnych zawodów</li> <li>Opisywanie doświadczeń życiowych</li> <li>Dokonywanie autoprezentacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czas <i>Present Perfect</i></li> <li>Kontrast czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i></li> <li>Czasownik <i>can i have to</i> - pozwolenia i obowiązki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo dotyczące zawodów i zatrudnienia</li> <li>Kolokacje ze słowem <i>work</i></li> <li>Użyteczne zwroty</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> - opisywanie charakteru pracy znajomych osób; dyskusowanie na temat zawodów;</p> <p><b>Pisanie</b> - pisanie listu motywacyjnego</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.117, 122 Grammar Extra p.136, 137</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.34, 35 Vocabulary p.36, 37 Listening p.38 Pronunciation p.35 Writing p.39</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.167 Vocabulary p.168 Communication p. 169</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 6 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 6</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 26, 27, 28, 29</p>
REVIEW B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie nabytych w rozdziale umiejętności i wiadomości</li> </ul>	Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych z rozdziałów 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziałów 4-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości gramatyczno - leksykalnych: Rozdział 4,5,6</li> <li>Ćwiczenia powtórzeniowe i</li> </ul>	<b>TEACHER`S BOOK</b> Song p. 170	<b>BOOK CD-ROM</b> Review unit B

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
----------	------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

				samoocena stopnia opanowania materiału		
7 Eco	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy na temat zmian klimatycznych</li> <li>Robienie sugestii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pytania o podmiot</li> <li>Wyrażenie przyszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo związane z klimatem</li> <li>Wydawanie opinii</li> <li>Użyteczne zwroty - rozmowa telefoniczna</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> - rozmawianie o środowisku;</p> <p><b>Pisanie</b> - pisanie raportu na podstawie sondy;</p> <p><b>Wymowa</b> - akcent w słowach zakończonych na <i>-tion</i></p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.118, 123 Grammar Extra p.138, 139</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.40, 41 Vocabulary p.42, 43 Reading p.44 Pronunciation p. 43 Writing p.45</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.171 Vocabulary p.172 Communication p. 173</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 7 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 7</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 30, 31, 32, 33, 34, 35</p>



ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
8 Education	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmawianie o systemach edukacyjnych, ulubionych przedmiotach</li> <li>Dawanie opinii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki modalne <i>could/ had to</i> (pozwolenie i obowiązek) oraz <i>should i must</i> (dawanie rad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo związane z edukacją, przedmiotami szkolnymi i szkoleniami</li> <li>Słownictwo związane z dawaniem opinii</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Śłuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> - prowadzenie rozmowy na temat idealnej randki, udzielanie porady; porównywanie własnych doświadczeń szkolnych z przeczytanym tekstem; prowadzenie rozmowy na temat szkolnictwa; opowiadanie o ulubionym przedmiocie szkolnym</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.118, 123 Grammar Extra p. 140, 141</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.46, 47 Vocabulary p.48, 49 Listening p.50 Pronunciation p.47 Writing p.51</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.174 Vocabulary p.175 Communication p. 176</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 8 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 8</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 36, 37, 38, 39, 40</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
----------	------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

				<p><b>Pisanie</b> - pisanie listu</p> <p><b>Wymowa</b> - akcent w wyrazach związanych ze szkolnictwem;</p>		
<p><b>9</b></p> <p>Smile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisywanie osobowości i wyglądu zewnętrznego</li> <li>Wyrażanie przeciągu czasu i czynności trwających do chwili obecnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki, po których występują konstrukcje bezokoliczników lub forma <i>-ing</i> czasowników</li> <li>Użycie czasów <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> do wyrażenia przeciągu czasu z zastosowaniem <i>since</i> i <i>for</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Części twarzy</li> <li>Przymiotniki opisujące cechy charakteru</li> <li>Idiomy związane z częściami ciała</li> <li>Użyteczne zwroty</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnienie luk wybranymi słowami; ogólne zrozumienie treści; dopasowanie nagłówków do właściwych opisów);</p> <p><b>Słuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> - opisywanie idealnej twarzy, rozmowa z partnerem;</p> <p><b>Wymowa</b> - akcent w zdaniu</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.119, 124 Grammar Extra p. 142, 143</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.52, 53 Vocabulary p.54, 55 Reading p.56 Pronunciation p.55 Writing p.57</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.177 Vocabulary p.178 Communication p. 179</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 9 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 9</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 41, 42</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
----------	------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
<b>REVIEW C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie nabytych w rozdziale umiejętności i wiadomości</li> </ul>	Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych z rozdziałów 7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziałów 7-9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości gramatyczno - leksykalnych: Rozdział 7, 8, 9</li> <li>Ćwiczenia powtórzeniowe i samoocena stopnia opanowania materiału</li> </ul>	<b>TEACHER`S BOOK</b> Song p. 180	<b>BOOK CD-ROM</b> Review unit C
<b>10</b> Lifestyle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie przewidywań co do wystąpienia zdarzeń w przyszłości</li> <li>Opisywanie sposobów przygotowywania posiłków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażenie przyszłości: <i>Future Simple</i></li> <li>Zdania czasowe</li> <li>Pierwszy okres warunkowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwroty czasownikowe i słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia</li> <li>Słownictwo i idiomy związane z jedzeniem</li> <li>Sposoby przygotowywania posiłków</li> <li>Typy samochodów</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.119, 124 Grammar Extra p.144, 145</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.58, 59 Vocabulary p.60, 61 Listening p.62 Pronunciation p.61 Writing p.63</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.181 Vocabulary p.182 Communication p. 183</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 10 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 10</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 43, 44, 45, 46</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
				<p><b>Mówienie</b> - opisywanie procesu przygotowywania konkretnego posiłku prowadzenie rozmowy na temat zdrowego stylu życia; prowadzenie rozmowy na temat zakupów żywnościowych; dyskusja o wymarzonym samochodzie</p> <p><b>Wymowa</b> - wymowa samogłosek</p>		
11 Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisywanie zdarzeń i czynności hipotetycznych</li> <li>Opisywanie i definiowanie osób, miejsc i rzeczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdania przydawkowe</li> <li>Drugi okres warunkowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo związane ze zwierzętami</li> <li>Przymyki występujące po określonych czasownikach i przymiotnikach</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (przyporządkowanie opisu do właściwego zwierzęcia, uzupełnianie luk);</p> <p><b>Słuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> -</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.120,125 Grammar Extra p.146, 147</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.64 Vocabulary p.65 Reading p.66 Pronunciation p.65 Writing p.67</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.184 Vocabulary p.185 Communication p. 186</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit 11 Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit 11</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 47, 48, 49, 50, 51</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
				<p>relacjonowanie przeczytanych historii; opowiadanie zabawnych historii o zwierzętach; prowadzenie rozmowy na temat hipotetycznych sytuacji; opisywanie zwierzęcia domowego</p> <p><b>Pisanie</b> - konstruowanie zdań</p> <p><b>Wymowa</b> - homofony</p>		
12 Incredible	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisywanie niesamowitych budynków</li> <li>Opisywanie pogody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Użycie czasu <i>Past Perfect</i></li> <li><i>Will i might</i> - wyrażenie przyszłości</li> <li>Strona bierna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolokacja z czasownikami: <i>do, get, go, have, make, take</i></li> <li>Słownictwo związane z pogodą</li> <li>Użyteczne zwroty</li> </ul>	<p><b>Czytanie</b> - czytanie w celu ogólnego zrozumienia oraz znalezienia szczegółowych informacji (uzupełnianie luk, wybór prawidłowej odpowiedzi, odpowiadanie na pytania);</p> <p><b>Słuchanie</b> - słuchanie nagrania w celu uzyskania szczegółowych informacji;</p> <p><b>Mówienie</b> -</p>	<p><b>BOOK</b> Pairwork p.120, 125 Grammar Extra p.148, 149</p> <p><b>WORKBOOK</b> Grammar p.68 Vocabulary p.69 Listening p.70 Pronunciation p.69 Writing p.71</p> <p><b>TEACHER`S BOOK</b> Grammar p.187 Vocabulary p.188 Communication p. 189</p>	<p><b>BOOK CD-ROM</b> Work by units - unit Grammar Vocabulary Useful language - Video Unit</p> <p><b>WORKBOOK CD-ROM</b> Listening 53, 54, 55, 56</p>

ROZDZIAŁ	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO TEMATYKA	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE	MATERIAŁ DODATKOWY	MULTIMEDIA CD - ROM
----------	------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

				opisywanie pogody <b>Pisanie</b> - opisywanie budynków		
<b>REVIEW D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie nabytych w rozdziale umiejętności i wiadomości</li> </ul>	Powtórzenie i utrwalenie struktur gramatycznych z rozdziałów 10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziałów 10-12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości gramatyczno - leksykalnych: Rozdział 10, 11, 12</li> <li>Ćwiczenia powtórzeniowe i samoocena stopnia opanowania materiału</li> </ul>	<b>TEACHER`S BOOK</b> Song p.190	<b>BOOK CD-ROM</b> Review unit D