

Rozkład materiału do podręcznika

FIRST EXPERT

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – B2

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	1	Temat lekcji: <i>Entry test. Test wstępny.</i>			Test: Teacher's Materials
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	2	Temat lekcji: <i>Family life – reading. Życie rodzinne – odbiór tekstu czytanego.</i>			Rozdział 1 Lifestyles
ŚRODKI JĘZYKOWE		SŁUCHACZ POTRAFI			
SŁOWNICTWO		GRAMATYKA	FUNKCJE		
<ul style="list-style-type: none"> • życie rodzinne i towarzyskie • styl życia • formy spędzania czasu wolnego • różne etapy życia 	-	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie fotografii • rozmowa na temat fotografii – wyrażanie preferencji • opisywanie swojego stylu życia • rozumienie tekstu czytanego, wyszukiwanie informacji w tekście • rozmawianie na temat treści tekstu – porównywanie swojej rodziny z rodzinami opisanymi w tekście, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • opisać fotografię • opisać swój styl życia • znaleźć informacje szczegółowe w przeczytanym tekście • dyskutować o przeczytanym artykule • opowiedzieć o podobieństwach i różnicach między jego rodziną, a rodzinami opisanymi w tekście, wyrazić swoją opinię 	Coursebook: s. 7-9 MEL: - Student's resource book: s. 6, 8 Teacher's notes: Unit 1, s. 9	

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
				wyrażanie i uzasadnianie opinii	
	3	Temat lekcji: <i>Present and past tenses. Czasy teraźniejsze i przeszłe.</i>			Rozdział 1 Lifestyles
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	SŁUCHACZ POTRAFI
		-	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki statyczne • czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> • <i>will+bezokolicznik</i> – opisywanie zwyczaju • czas przeszły: <i>Past Simple</i> • <i>used to/would</i> – zwyczaje i stany przeszłe 	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat zwyczajów, czynności stałych i powtarzających się, relacji z członkami rodziny • rozwiązywanie zadań gramatycznych • opowiadanie o zwyczajach i stanach przeszłych 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • poprawnie stosować poznane na lekcji zagadnienia gramatyczne • udzielić i uzyskać informacje na temat zwyczajów, czynności stałych i powtarzających się, relacji z członkami rodziny • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczne • opowiadać o zwyczajach i stanach przeszłych
					Coursebook: s. 10 - 11 MEL: Use of English: 14. Past tenses Student's resource book: s. 7 Teacher's notes: Unit 1, s. 9 - 10
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	4	Temat lekcji: <i>Writing an informal email. Piszemy email do kolegi.</i>			Rozdział 1 Lifestyles
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	SŁUCHACZ POTRAFI
		-	-	<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie zasad pisania listu do kolegi • analizowanie polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane na lekcji wyrażenia • zrozumieć polecenie do zadania w części 2 egzaminu
					Coursebook: s. 12 - 13

				egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne - pisanie emaila do kolegi (część 2): przedstawianie siebie, udzielanie informacji na temat swojej rodziny, wyrażanie propozycji	• napisać bezbłędny email do kolegi zawierający wszystkie wymagane informacje	MEL: Writing 3: Understanding the question in Part 2 Student's resource book: s. 9 Teacher's notes: Unit 1, s. 10 - 11
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	5	Temat lekcji: <i>Customs and traditions – speaking and listening</i>. Zwyczaje i tradycje – mówienie i odbiór tekstu słuchanego.				Rozdział 1 Lifestyles Coursebook: s. 14-16 MEL: - Student's resource book: s. 10 Teacher's notes:
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• zwyczaje i tradycje • życie rodzinne i towarzyskie • uroczystości • podróżowanie i turystyka	-	• opisywanie fotografii • rozmawianie na temat zwyczajów i tradycji związanych z różnymi uroczystościami • opowiadanie o ważnym wydarzeniu, w którym słuchacz brał udział: wyrażanie i uzasadnianie opinii • rozmowa na temat wad i zalet mieszkania w innym kraju, podawanie	• stosować poznane słownictwo i wyrażenia • opisać fotografie: podać podobieństwa i różnice • opowiadać o zwyczajach i tradycjach związanych z różnymi uroczystościami • opowiadać o ważnym wydarzeniu, w którym brał udział: wyrazić i uzasadnić swoją opinię • podać wady i zalety mieszkania za granicą oraz wymienić powody remigracji • zrozumieć słuchany tekst i znaleźć w nim określone informacje	

				<p>powodów emigracji</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozumienie tekstów słuchanych – wyszukiwanie określonych informacji • opowiadanie o miejscach, które słuchacz zwiedził i które chciałby odwiedzić 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć o miejscach, które słuchacz zwiedził i które chciałby zwiedzić 	Unit 1, s. 12
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	6	Temat lekcji: <i>Comparatives and superlatives</i>. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków.				Rozdział 1 Lifestyles Coursebook: s. 17 MEL: Vocabulary 10: Describing things, 11: Comparing and contrasting: People Student's resource book: s. 11
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • święta i uroczystości • taniec • rodzaje muzyki • kuchnie narodowe • cechy charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> • stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków • określanie przymiotników – <i>far, a lot, much, easily, (not) nearly as ... as, slightly, just about, not quite as ... as</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusowanie na temat tańca, muzyki, kuchni • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • tworzyć i stosować stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków • stosować określenia przymiotników • opowiadać o tańcu, muzyce, kuchni • poprawnie rozwiązać zadania gramatyczno-leksykalne 	

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	7	Temat lekcji: <i>Grammar and vocabulary practice</i>. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.			Rozdział 1 Lifestyles
		ŚRODKI JĘZYKOWE			Coursebook: s. 18 - 19 MEL: Use of English 1: Word families: Which one's right here?, Vocabulary 15: Topic: Holidays Student's resource book: - Teacher's notes: Unit 1, s. 13
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> • wakacje • formy spędzania czasu wolnego 	-	<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie zadań egzaminacyjnych • rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych - transformacje ze słowem kluczem (część 4), test luk sterowanych (część 1) • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych – luki otwarte 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
		Temat lekcji: <i>Adjective + noun collocations</i>. Kolokacje: przymiotnik + rzeczownik.			Rozdział 1

	8	ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	Lifestyles
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • kolokacje: przymiotnik + rzeczownik • czasowniki złożone z <i>up</i> i <i>down</i> 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat: kto sprząta w twoim domu?, czy przyjaciel cię kiedykolwiek zawiódł?, jak często sprawdzasz słówka w słowniku? • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane na lekcji słowa i wyrażenia • uczestniczyć w rozmowie, wyrazić i uzasadnić swoje opinie • poprawnie rozwiązać zadania gramatyczno-leksykalne • znaleźć określone informacje w tekście czytany 	<p>Coursebook: s. 20</p> <p>MEL: Use of English 5: Collocations: Put the words in order</p> <p>Student's resource book: s. 12 – 13</p> <p>Teacher's notes: Unit 1, s. 14</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	9	Temat lekcji: <i>Module 1 Test. Sprawdzian wiadomości – Moduł 1.</i>				Teacher's materials: Unit 01 test
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	10	Temat lekcji: <i>Work. Praca.</i>				Rozdział 2 Earning a living
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

- praca
- zawody

-

- opisywanie fotografii: podobieństwa i różnice
- rozmawianie na temat zawodów – które są trudne, wymagające, interesujące
- wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat osób, które pracują żeby żyć albo żyją żeby pracować
- przewidywanie treści tekstu w oparciu o fotografię
- analizowanie zadania egzaminacyjnego
- zadanie egzaminacyjne - rozumienie tekstu czytanego (część 5)
- wyszukiwanie określonych informacji w tekście – test wielokrotnego wyboru
- rozmowa na temat treści tekstu: jakie problemy można napotkać przy zakładaniu własnej firmy?
- rozumienie tekstu czytanego – określanie intencji autora tekstu

- stosować poznane słownictwo i wyrażenia
- opisać fotografie
- opowiadać o zawodach i porównywać je
- wyrażać i uzasadniać swoją opinię
- przewidzieć treść tekstu na podstawie fotografii
- przeanalizować zadanie egzaminacyjne
- wyszukiwać określone informacje w tekście
- opowiadać o przeczytanym tekście
- określić intencje autora tekstu

Coursebook:
s. 21-23

MEL:
Reading 4:
Scanning for detail: The facts about Liverpool, 10: Understanding text purpose when reading: What's the writer doing here?

Student's resource book:
s. 14

Teacher's notes:
Unit 2, s. 15

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	11	Temat lekcji: <i>Past simple, present perfect simple and continuous</i>. Czasy: <i>past simple, present perfect simple</i> i <i>present perfect continuous</i>.			Rozdział 2 Earning a living	
		ŚRODKI JĘZYKOWE		SŁUCHACZ POTRAFI		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE	
		-	<ul style="list-style-type: none"> • czasy: <i>past simple, present perfect simple, present perfect continuous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – znajdowanie w tekście określonych informacji • uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat doświadczenia życiowego i czynności przeszłych • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • poprawnie stosować czasy gramatyczne • znaleźć określone informacje w czytanych tekstach • uzyskać i udzielać informacji na temat doświadczenia życiowego i czynności przeszłych • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczne 	Coursebook: s. 24-25 MEL: - Student's resource book: s. 15 - 16 Teacher's notes: Unit 2, s. 16 - 17
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	12	Temat lekcji: <i>Writing a formal letter</i>. Piszemy list formalny.			Rozdział 2 Earning a living	
		ŚRODKI JĘZYKOWE		SŁUCHACZ POTRAFI		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE	
		-	-	<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie zasad pisania listu formalnego • analizowanie polecenia egzaminacyjnego • planowanie listu • wybieranie odpowiedniego stylu 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • przeanalizować polecenie egzaminacyjne • zaplanować list • wybrać odpowiedni styl wypowiedzi • napisać poprawny list formalny 	Coursebook: s. 26 – 27 MEL: Writing 5:Appropriateness of

				wypowiedzi • zadanie egzaminacyjne (część 2) pisanie listu formalnego – podanie o pracę	zawierający wszystkie wymagane elementy	language: Choose the right style, 8: Formal functions in writing: What goes in where? Student's resource book: s. 17 Teacher's notes: Unit 2, s. 17
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	13	Temat lekcji: A learning experience – speaking and listening. Uczenie się – mówienie i słuchanie.				Rozdział 2 Earning a living
ŚRODKI JĘZYKOWE		SŁUCHACZ POTRAFI				
SŁOWNICTWO		GRAMATYKA	FUNKCJE			Coursebook: s. 28-30 MEL: Speaking 11: Part 3 Inviting and responding to comments: Which phrase is better?; Listening 7:
• edukacja • typy szkół • przedmioty szkolne • kolokacje	-	• opisywanie fotografii • rozmawianie na temat szkoły, przedmiotów szkolnych, uczenia się, doświadczenia życiowego, wyrażanie i uzasadnianie opinii • rozmawianie na temat różnych zawodów, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii dotyczących zawodów sprawiających		• stosować poznane słownictwo i wyrażenia • opisać fotografie • rozmawiać na tematy dotyczące edukacji i szkoły • rozmawiać na temat zawodów, wyrazić i uzasadnić swoją opinię • przeanalizować zadania egzaminacyjne • znaleźć określone informacje w słuchanym tekście • określić główną myśl tekstu słuchanego		

			<p>przyjemność</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji • zadanie egzaminacyjne – mówienie (część 3) rozmowa na temat aspektów wpływających pozytywnie na uczenie się • rozmawianie na temat różnic pomiędzy życiem szkolnym a uniwersyteckim, wyrażanie i uzasadnianie opinii • analizowanie zadania egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne - rozumienie tekstu słuchanego (część 4) znajdowanie określonych informacji w tekście, test wielokrotnego wyboru • rozumienie tekstu słuchanego – określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie określonych informacji 		<p>Listening to predict questions: What's the right question to ask?</p> <p>Student's resource book: s. 18</p> <p>Teacher's notes: Unit 2, s. 18 - 19</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału		Materiały	
		Temat lekcji: <i>Articles. Przedimki.</i>		Rozdział 2 Earning a	
		ŚRODKI JĘZYKOWE	SŁUCHACZ POTRAFI		

	14	SŁOWNICTWO <ul style="list-style-type: none"> uczenie się podróżowanie praca 	GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none"> przedimki nieokreślone <i>a/an</i> przedimek określony brak przedimka <i>some/any, something/anything</i> 	FUNKCJE <ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia stosować poznane zagadnienia gramatyczne poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne 	living Coursebook: s. 32 MEL: Vocabulary 13: Topic: Learning and training, Vocabulary 18: Topic: Work Student's resource book: s. 19 Teacher's notes: Unit 2, s. 19
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	15	Temat lekcji: Grammar and vocabulary practice. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.				Rozdział 2 Earning a living
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO <ul style="list-style-type: none"> słowotwórstwo szkoła pamięć 	GRAMATYKA <ul style="list-style-type: none"> konstrukcje: czasownik + bezokolicznik, czasownik + forma <i>-ing</i> 	FUNKCJE <ul style="list-style-type: none"> rozmawianie o Albercie Einsteinie analizowanie zadań egzaminacyjnych zadania egzaminacyjne: tekst luk otwartych (część 2) 		<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia stosować poznane konstrukcje gramatyczne przeanalizować zadanie egzaminacyjne rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne

				<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie o szkolnych latach, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości • rozmawianie na temat zapamiętywania i zapominania, wyrażanie i uzasadnianie opinii • zadanie egzaminacyjne: słowotwórstwo (część 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażać i uzasadniać opinie na temat zapamiętywania i zapominania 	<p>did he say?; Vocabulary 20: Topic: Revision</p> <p>Student's resource book: s. -</p> <p>Teacher's notes: Unit 2, s. 19 - 20</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	16	Temat lekcji: <i>Forming adjectives</i>. Tworzenie przymiotników.				Rozdział 2 Earning a living
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenia z czasownikami <i>make</i> i <i>do</i> • czasowniki złożone 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie przymiotników od czasowników i rzeczowników 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na różne tematy – relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie opinii: sytuacja, w której słuchacz zachował się nieodpowiedzialnie i jej konsekwencje, charakter pisma • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych • rozumienie tekstu czytanego – 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • tworzyć przymiotniki od czasowników i rzeczowników • rozmawiać na różne tematy: relacjonować wydarzenia, wyrażać i uzasadniać opinie • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne • znaleźć określone informacje w tekście czytany 	<p>Coursebook: s. 34</p> <p>MEL: Use of English 8: Phrasal verbs: Rewriting with phrasal verbs?; Vocabulary 1: Phrases with 'make', 2: Phrases with</p>

				wyszukiwanie określonych informacji w tekście, test wielokrotnego wyboru		'do', 3: Phrases with 'make' and 'do' Student's resource book: s. 20 – 21 Teacher's notes: Unit 2, s. 20
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	17	Temat lekcji: <i>Module 1 and 2 Test. Sprawdzian wiadomości z modułów 1 i 2.</i>				Teacher's materials: Progress Test 01
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	18	Temat lekcji: <i>Our cultural heritage. Nasze kulturowe dziedzictwo.</i>				Rozdział 3 The world around us
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	Coursebook: s. 35-37 MEL: Reading 5: Inferring facts from a text: What's being described?,
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> kultura historia elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmowa na temat miejsc z listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego wyrażanie i uzasadnianie poglądów na temat: dlaczego ochrona naszego dziedzictwa jest istotna? analizowanie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia rozmawiać o miejscach z listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego wyrazić i uzasadnić swoje poglądy przeanalizować zadanie egzaminacyjne rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu rozmawiać o treści tekstu 	

			<p>egzaminacyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadanie egzaminacyjne - rozumienie tekstu czytanego (część 6), rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • rozmowa na temat treści tekstu • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat najciekawszych miejsc na świecie • rozwiązywanie zadania leksykalnego • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić i uzasadnić swoje opinie • poprawnie rozwiązać zadanie leksykalne • wyszukać określone informacje w tekście • rozmawiać na temat treści tekstu • wyrazić i uzasadnić swoje opinie • określić główną myśl tekstu • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu 	<p>14: Text structure: Put the story in order</p> <p>Student's resource book: s. 22</p> <p>Teacher's notes: Unit 3, s. 21</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	19	Temat lekcji: <i>Adjectives and adverbs</i>. Przymiotniki i przysłówki.			Rozdział 3 The world around us
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	

		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka • cechy charakteru • wygląd zewnętrzny 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie przysłówków od przymiotników • przysłówki stopnia 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat miejsc przedstawionych na fotografiach • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat miejsca, które powinno się znaleźć na Liście Światowego Dziedzictwa • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych • opisywanie osób – wygląd zewnętrzny, charakter 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • stosować poznane zagadnienia gramatyczne • opowiadać o miejscach z fotografii • wyrazić i uzasadnić swoją opinię • opisać wygląd i charakter osób • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne 	<p>Coursebook: s. 38 - 39</p> <p>MEL: Vocabulary 7: Topic: Describing Appearance</p> <p>Student's resource book: s. 23, 24</p> <p>Teacher's notes: Unit 3, s. 21 - 22</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	20	Temat lekcji: <i>Writing an essay. Piszemy rozprawkę.</i>				Rozdział 3 The world around us
ŚRODKI JĘZYKOWE					SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • ochrona dziedzictwa kulturowego 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat: czy rządy powinny wydawać pieniądze na ochronę zabytków?, co jest ważniejsze: inwestowanie w przeszłość czy w przyszłość? • analizowanie zasad pisania rozprawki • analizowanie polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrazić i uzasadnić opinie • przeanalizować polecenie egzaminacyjne • stworzyć plan rozprawki • wybrać odpowiedni styl wypowiedzi • napisać poprawną rozprawkę <i>za i przeciw</i> • sprawdzić poprawność wykonanego zadania 	<p>Coursebook: s. 40 - 41</p> <p>MEL: Writing 1: Making a plan: Sort out the plan, 2: Understanding the question in Part 1: Have</p>

				egzaminacyjnego <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie planu rozprawki • wybieranie odpowiedniego stylu wypowiedzi • zadanie egzaminacyjne – pisanie rozprawki za i przeciw (część 1) • sprawdzenie poprawności wykonania zadania 		they got the right idea? Student's resource book: s. 25 Teacher's notes: Unit 3, s. 22 – 23
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	21	Temat lekcji: <i>Our natural heritage – speaking and listening.</i> Nasze dziedzictwo przyrodnicze – mówienie i słuchanie.				Rozdział 3 The world around us
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • świat przyrody • zwierzęta • części ciała zwierząt • odgłosy wydawane przez zwierzęta • przymiotniki określające zwierzęta 	-	<ul style="list-style-type: none"> • nazywanie zwierząt z fotografii, określanie miejsca ich występowania i gatunku • nazywanie części ciała i odgłosów, jakie wydają przedstawione zwierzęta • wyrażanie i uzasadnianie swoich preferencji dotyczących zwierząt • opisywanie fotografii: podawanie podobieństw i różnic • analizowanie polecenia egzaminacyjnego • rozumienie tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • nazwać zwierzęta, określić miejsce ich występowania i gatunek • nazwać części ciała zwierząt i odgłosy jakie wydają • wyrazić i uzasadnić swoje preferencje • opisać fotografie: podać podobieństwa i różnice • przeanalizować polecenia egzaminacyjne • wyszukać określone informacje w tekście słuchanym • wypowiedzieć się na temat zawodów, które są związane z pracą ze zwierzętami • przewidzieć treść nagrania • znaleźć określone informacje w tekście 	Coursebook: s. 42-44 MEL: Speaking 5: Part 2 Comparing pictures: What's the missing phrase?, 6: Part 2 Accuracy: Pick the right word; Listening 5: Understandin

				<p>słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadanie egzaminacyjne – mówienie (część 2), rozmawianie na temat zawodów, które są związane z pracą ze zwierzętami, wyrażanie i uzasadnianie opinii • przewidywanie treści nagrania • analizowanie zadania egzaminacyjnego – rozumienie tekstu słuchanego • zadanie egzaminacyjne – rozumienie tekstu słuchanego (część 2), wyszukiwanie określonych informacji 	słuchanym	<p>g how conversations are organised: What's the right order?, 15: Listening for detail: Make the right notes</p> <p>Student's resource book: s. 26 -27</p> <p>Teacher's notes: Unit 3, s. 23 - 24</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	22	Temat lekcji: -ing forms and infinitives. Formy -ing i bezokolicznika.				Rozdział 3 The world around us
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • świat przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> • formy <i>-ing</i> • formy bezokolicznika 	<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie zagadnień gramatycznych • rozmawianie na temat przyczyn zaćmienia słońca • relacjonowanie wydarzeń – rozmowa o oglądaniu zaćmienia 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • stosować poznane zagadnienia gramatyczne • rozmawiać na temat przyczyn zaćmienia słońca • relacjonować wydarzenia • rozmawiać o zorzy polarnej 	<p>Coursebook: s. 46</p> <p>MEL: -</p> <p>Student's resource book:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> słońca rozmawianie na temat zorzy polarnej rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne 	<p>s. 28 -29</p> <p>Teacher's notes: Unit 3, s. 25 - 26</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	23	Temat lekcji: Grammar and vocabulary practice. Ćwiczenia gramatyczno – leksykalne.				Rozdział 3 The world around us
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> świat przyrody rozrywka 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji analizowanie zadań egzaminacyjnych zadanie egzaminacyjne - test luk otwartych (część 2) rozmawianie na temat Dnia Świstaka, wyrażanie i uzasadnianie opinii zadanie egzaminacyjne – test luk sterowanych (część 1) 		<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia wyszukać określone informacji w tekście czytany przeanalizować zadania egzaminacyjne rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne wyrażać i uzasadnić opinię
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

24	Temat lekcji: <i>The weather. Pogoda.</i>			Rozdział 3 The world around us	
	ŚRODKI JĘZYKOWE				
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	SŁUCHACZ POTRAFI	
	<ul style="list-style-type: none"> • pogoda • świat przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> • rzeczowniki i przymiotniki 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat pogody w różnych porach roku • rozmawianie na temat ulubionych warunków atmosferycznych, wyrażanie i uzasadnianie preferencji • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat warunków pogodowych, sprzyjających wykonywaniu różnych czynności, np. długa podróż samochodem • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i zwroty • rozmawiać na temat pogody w różnych porach roku • wyrażać i uzasadniać preferencje dotyczące warunków atmosferycznych • wyrażać i uzasadniać opinię na temat warunków atmosferycznych sprzyjających do wykonywania różnych czynności • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne • znaleźć określone informacje w tekście czytany 	Coursebook: s. 48 MEL: Vocabulary 14: Topic: Environment Student's resource book: s. 30 - 31 Teacher's notes: Unit 3, s. 26
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	25	Temat lekcji: <i>Module 3 Test. Sprawdzian wiadomości – Moduł 3.</i>			Teacher's materials: Unit 03 test
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały

26

Temat lekcji: *Personal challenges. Osobiste wyzwania.*Rozdział 4
Challenges

ŚRODKI JĘZYKOWE

SŁOWNICTWO

- czynności życia codziennego
- formy spędzania czasu wolnego
- akcje charytatywne

GRAMATYKA

-

FUNKCJE

- rozmawianie na temat fotografii: sytuacje będące wyzwaniem, wyrażanie i uzasadnianie opinii
- opowiadanie o sytuacji, która stanowiła dla słuchacza wyzwanie
- analizowanie zadania egzaminacyjnego
- przewidywanie treści tekstu
- zadanie egzaminacyjne – rozumienie tekstu czytanego (część 5), wyszukiwanie określonych informacji, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu
- analizowanie tekstu
- dyskusowanie na temat treści tekstu
- rozumienie tekstu czytanego – określanie kontekstu wypowiedzi

SŁUCHACZ POTRAFI

- stosować poznane słownictwo i wyrażenia
- wyrażać i uzasadniać swoje opinie
- relacjonować wydarzenia z przeszłości
- przeanalizować zadanie egzaminacyjne
- przewidywać treść tekstu
- wyszukać określone informacje w tekście czytanim
- określić główną myśl poszczególnych części tekstu czytanego
- przeanalizować tekst
- dyskutować na temat treści tekstu
- określić kontekst wypowiedzi w tekście czytanim

Coursebook:
s. 49-51**MEL:**
Reading 6:
Inferring facts from text:
What do we learn about the writer?,
11:
Understanding text purpose when reading:
What type of text?**Student's resource book:**
s. 32**Teacher's notes:**
Unit 4, s. 27

Data

Numer lekcji

Zakres materiału

Materiały

	27	Temat lekcji: Past tenses. Czasy przeszłe.			Rozdział 4 Challenges	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> spójniki: <i>as, while, when, before, after, as soon as, by the time</i> 	<ul style="list-style-type: none"> czasy przeszłe: <i>past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> przewidywanie dalszego ciągu historyjki rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych pisanie opowiadania na podstawie obrazków 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia stosować poznane struktury gramatyczne przewidywać dalszy ciąg historyjki poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne napisać opowiadanie na podstawie obrazków 	Coursebook: s. 52 - 53 MEL: - Student's resource book: s. 33 - 34 Teacher's notes: Unit 4, s. 27 - 28
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	28	Temat lekcji: Writing an article. Piszemy artykuł.			Rozdział 4 Challenges	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> akcje charytatywne formy spędzania czasu wolnego 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmawianie na temat przeprowadzania akcji charytatywnych, wyrażanie i uzasadnianie opinii analizowanie zasad pisania artykułu analizowanie polecenia egzaminacyjnego planowanie artykułu wybieranie 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słowa i wyrażenia wyrażać i uzasadniać swoje opinie analizować polecenie egzaminacyjne zaplanować artykuł wybrać adekwatny styl wypowiedzi poprawnie napisać artykuł zawierający wszystkie wymagane elementy sprawdzić poprawność wykonanego zadania 	Coursebook: s. 54 - 55 MEL: Writing 4: Register in writing: Keeping the Style, 18: Punctuation: Make it right

				adekwatnego stylu wypowiedzi			Student's resource book: s. 35 Teacher's notes: Unit 4, s. 28 – 29
Data	Numer lekcji	Zakres materiału					Materiały
	29	Temat lekcji: <i>Sport – speaking and listening. Sport – mówienie i słuchanie.</i>					Rozdział 4 Challenges
ŚRODKI JĘZYKOWE					SŁUCHACZ POTRAFI		
SŁOWNICTWO		GRAMATYKA	FUNKCJE				
<ul style="list-style-type: none"> sport 		-	<ul style="list-style-type: none"> rozmawianie na temat sportów przedstawionych na fotografii, wyrażanie i uzasadnianie opinii rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji analizowanie zadania egzaminacyjnego - mówienie zadanie egzaminacyjne – mówienie (część 3), rozmawianie na temat różnych sportów – wady i zalety, wyrażanie i uzasadnianie opinii i preferencji rozmawianie na temat 			<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia wyrażać i uzasadniać swoją opinię na temat sportów przedstawionych na fotografiach wyszukać określone informacje w tekście słuchanym analizować zadania egzaminacyjne przedstawiać wady i zalety różnych dyscyplin sportowych wyrażać i uzasadniać swoje opinie i preferencje dotyczące uprawiania sportu rozmawiać o ryzykownych sportach określić główną myśl tekstu słuchanego opowiadać o ulubionych dyscyplinach sportowych oraz tych, które słuchacz chciałby spróbować itp. 	Coursebook: s. 56-58 MEL: Speaking 12: Part 3 Describing and explaining pictures: Match the halves together; Vocabulary 12: Comparing and contrasting: Experiences

				ryzykownych sportów • analizowanie zadania egzaminacyjnego – słuchanie • zadanie egzaminacyjne - rozumienie tekstu słuchanego (część 3), określanie głównej myśli tekstu • rozmawianie na temat sportu – ulubiona dyscyplina, sport, którego słuchacz chciałby spróbować itp.		and attitudes; Listening 3: Listening for paraphrasing: Holiday views Student's resource book: s. 36 - 37 Teacher's notes: Unit 4, s. 29 - 30
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	30	Temat lekcji: <i>Countable and uncountable nouns</i>. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.				Rozdział 4 Challenges Coursebook: s. 59 MEL: - Student's resource book: s. 38 – 39 Teacher's notes: Unit 4, s. 31
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		-	• rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • określniki ilościowe	• rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych		

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	31	Temat lekcji: <i>Grammar and vocabulary practice. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.</i>			Rozdział 4 Challenges Coursebook: s. 60 - 61 MEL: Use of English 4: Plurals and articles: The right choice Student's resource book: s. - Teacher's notes: Unit 4, s. 31
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		-	-	<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie zadania egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne – transformacje ze słowem kluczem (część 4) • rozmawianie na temat sportów, w których łatwo o kontuzje, wyrażanie i uzasadnianie opinii • analizowanie zadania egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne – test luk sterowanych (część 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • analizować zadania egzaminacyjne • rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne • wyrażać i uzasadniać swoje opinie
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	32	Temat lekcji: <i>Adjectives. Przymiotniki.</i>			Rozdział 4 Challenges Coursebook: s. 62 MEL: Vocabulary 5: Phrases with
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> • przymiotniki często mylone • przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i> • czasowniki 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań leksykalno-gramatycznych • rozumienie tekstu czytanego – rozpoznawanie związków 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • poprawnie rozwiązywać zadania leksykalno-gramatyczne • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

		złożone – <i>have, take</i>		pośród poszczególnymi częściami tekstu	czytanego	'have', 6: Phrases with 'take' Student's resource book: s. 40 - 41 Teacher's notes: Unit 4, s. 31 - 32	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	
	33	Temat lekcji: <i>Module 3 and 4 Test. Sprawdzian wiadomości z modułów 3 i 4.</i>				Teacher's materials: Progress Test 02	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	
	34	Temat lekcji: <i>Practice test. Test próbny.</i>				MEL: Tests: Practice Test	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	
	35	Temat lekcji: <i>The modern world. Nowoczesny świat.</i>				Rozdział 5 Discovery Coursebook: s. 63-65 MEL: Reading 9:	
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI		
SŁOWNICTWO		GRAMATYKA	FUNKCJE				
		<ul style="list-style-type: none"> nauka i technika odkrycia i wynalazki 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmawianie o wynalazkach i odkryciach przedstawionych na fotografiach – wyrażanie i uzasadnianie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia wyrazić i uzasadnić swoją opinię przewidzieć treść tekstu w oparciu o tytuł i fotografię 		

			<ul style="list-style-type: none"> • przewidywanie treści tekstu w oparciu o tytuł i fotografię • zadanie egzaminacyjne - rozumienie tekstu czytanego (część 7), wyszukiwanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu • rozmawianie na temat treści tekstu, wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat książek z artykułu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukać określone informacje w czytany tekście • określić główną myśl tekstu • wyrazić i uzasadnić swoją opinię na temat treści tekstu 	<p>Understanding attitude and opinion in reading: Match the meaning, 20: Paraphrasing: Find the Opposites</p> <p>Student's resource book: s. 42</p> <p>Teacher's notes: Unit 5, s. 33</p>	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	36	Temat lekcji: <i>Future forms. Sposoby wyrażania przyszłości.</i>				Rozdział 5 Discovery
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • nauka i technika 	<ul style="list-style-type: none"> • sposoby wyrażania przyszłości: <i>present continuous, present simple, be going to, future simple, future continuous, future perfect</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie tekstu czytanego – określanie kontekstu wypowiedzi • rozmawianie na temat planów na przyszłość, nadziei, marzeń • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • stosować różne formy przyszłe • określić kontekst wypowiedzi w tekście czytany • mówić o planach na przyszłość, nadziejach, marzeniach • poprawnie rozwiązać zadania gramatyczno-leksykalne 	<p>Coursebook: s. 66 – 67</p> <p>MEL: Use of English 13: Future tenses: Choose the right tense</p> <p>Student's</p>

						resource book: s. 43 - 44 Teacher's notes: Unit 5, s. 33 - 34
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	37	Temat lekcji: <i>Writing an essay. Piszemy rozprawkę.</i>				Rozdział 5 Discovery
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> nauka i technika przedmioty ścisłe 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmawianie na temat uczenia się przedmiotów ścisłych analizowanie zasad pisania rozprawki analizowanie treści zadania egzaminacyjnego planowanie rozprawki wybieranie odpowiedniego stylu wypowiedzi pisanie rozprawki zawierającej opinię sprawdzanie poprawności wykonania zadania 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia rozmawiać o uczeniu się przedmiotów ścisłych przeanalizować zadanie egzaminacyjne zaplanować rozprawkę wybrać adekwatny styl wypowiedzi napisać rozprawkę zawierającą opinię sprawdzić poprawność wykonania zadania 	Coursebook: s. 68 - 69 MEL: Writing 15: Creating interest: Did you catch what she said? Student's resource book: s. 45 Teacher's notes: Unit 5, s. 34 - 35

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	38	Temat lekcji: <i>Technology – speaking and listening</i>. Technologia – mówienie i słuchanie.			Rozdział 5 Technology Coursebook: s. 70-72 MEL: Speaking 13: Part 3 Assessment: Read the examiner's comments, 16: Part 4 Discussing opinions: Put the discussion in order; Listening 6: Listening to understand inferred information: What's going on?, 10: Listening for paraphrases: What word means the same as this? Student's resource	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		SŁUCHACZ POTRAFI
		<ul style="list-style-type: none"> • nauka i technika • nowoczesne technologie • sprzęt elektroniczny • gadżety • kolokacje 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie o nowoczesnych technologiach, sprzęcie elektronicznym i gadżetach – wyrażanie opinii i preferencji, przedstawianie wad i zalet • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji • analizowanie zadania egzaminacyjnego – mówienie • zadanie egzaminacyjne - mówienie (część 4), dyskusowanie na temat nowoczesnych technologii • rozmawianie o typowych nowoczesnych rodzinach, gadżetach itp. • analizowanie zadania egzaminacyjnego – słuchanie • zadanie egzaminacyjne - rozumienie tekstu słuchanego (część 2), wyszukiwanie określonych informacji 		<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrażać opinie, preferencje dotyczące nowoczesnych technologii • przedstawić wady i zalety różnych sprzętów elektronicznych i gadżetów • wyszukać określone informacje w słuchanym tekście • przeanalizować zadania egzaminacyjne • dyskutować o nowoczesnych technologiach

				<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie o urządzeniach i gadżetach, które ułatwiają życie, są zbędnym luksusem 		book: s. 46 – 47 Teacher's notes: Unit 5, s. 36 – 37	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	
	39	Temat lekcji: Reflexive pronouns. Zaimki zwrotne.				SŁUCHACZ POTRAFI	Rozdział 5 Technology
		ŚRODKI JĘZYKOWE					
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			
		<ul style="list-style-type: none"> • nauka i technika 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimki zwrotne • konstrukcje: <i>question word + to-infinitive, np. He didn't know what to do.; question word + clause, np. Hey never found out why it happened.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie preferencji dotyczących form spędzania czasu wolnego • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • stosować poznane zagadnienia gramatyczne • wyrażać i uzasadniać swoje preferencje • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne 	Coursebook: s. 74 MEL: - Student's resource book: s. 48 – 49 Teacher's notes: Unit 5, s. 37	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	
	40	Temat lekcji: Grammar and vocabulary practice. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.				SŁUCHACZ POTRAFI	Rozdział 5 Technology
		ŚRODKI JĘZYKOWE					
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			

		<ul style="list-style-type: none"> • nauka i technika • odkrycia i wynalazki • słowotwórstwo 	-	<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie zadań egzaminacyjnych • zadania egzaminacyjne – transformacje ze słowem kluczem (część 4), słowotwórstwo (część 3) • rozmawianie na temat wynalazców i wynalazków 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • przeanalizować zadania egzaminacyjne • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne • rozmawiać o wynalazcach i wynalazkach 	<p>Coursebook: s. 73, 75</p> <p>MEL: -</p> <p>Student's resource book: s. -</p> <p>Teacher's notes: Unit 5, s. 37 – 38</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	41	Temat lekcji: <i>Forming nouns</i>. Tworzenie rzeczowników.				Rozdział 5 Technology
ŚRODKI JĘZYKOWE						
SŁOWNICTWO		GRAMATYKA	FUNKCJE		SŁUCHACZ POTRAFI	

		<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki złożone: <i>come</i> • przymiotniki opisujące charakter 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie rzeczowników 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań leksykalno-gramatycznych • rozumienie tekstu czytanego – rozpoznawania związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • tworzyć rzeczowniki • opisywać charakter • poprawnie rozwiązywać zadania leksykalno-gramatyczne • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu czytanego 	<p>Coursebook: s. 76</p> <p>MEL: Vocabulary 8: Describing character</p> <p>Student's resource book: s. 50 – 51</p> <p>Teacher's notes: Unit 5, s. 38</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	42	Temat lekcji: <i>Module 5 Test. Sprawdzian wiadomości – Moduł 5.</i>				Teacher's materials: Unit 05 test
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	43	Temat lekcji: <i>Music. Muzyka.</i>				Rozdział 6 Enjoying yourself
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	Coursebook: s. 77-79
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • muzyka • instrumenty muzyczne • literatura • film • taniec • teatr • edukacja 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie o fotografiach – wyrażanie i uzasadnianie opinii i preferencji dotyczących muzyki, literatury, filmu, tańca, teatru • dyskusja: czy rządy powinny wspierać rozwój 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrażać i uzasadniać opinie oraz preferencje • wyszukiwać określone informacje w tekście czytany • rozmawiać o treści tekstu 	MEL: Reading 16: Text structure: Put the words

		<ul style="list-style-type: none"> • praca • podróżowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • sztuki? • rozmawianie na temat rodzajów muzyki i instrumentów muzycznych • przewidywanie treści tekstu w oparciu o tytuł i wstęp • zadanie egzaminacyjne – rozumienie tekstu czytanego (część 7), wyszukiwanie określonych informacji • rozmawianie o treści tekstu • wyrażanie i uzasadnianie opinii oraz preferencji dotyczących muzyki 		<p>into groups; Use of English 7: Paraphrasing: Match the Expressions.</p> <p>Student's resource book: s. 52</p> <p>Teacher's notes: Unit 6, s. 39</p>	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	44	Temat lekcji: <i>Relative clauses</i> . Zdania względne.			Rozdział 6 Enjoying yourself	
		ŚRODKI JĘZYKOWE		SŁUCHACZ POTRAFI		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA		FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> • gatunki muzyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • zdania względne 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat artystów przedstawionych na fotografiach i gatunków muzycznych, które wykonują • rozwiązywanie zadań gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • rozmawiać o artystach przedstawionych na fotografiach • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczne 	<p>Coursebook: s. 80 – 81</p> <p>MEL: -</p> <p>Student's resource book: s. 53 – 54</p>

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	45	Temat lekcji: <i>Writing a review. Piszemy recenzję.</i>			Teacher's notes: Unit 6, s. 39 – 40
ŚRODKI JĘZYKOWE				Rozdział 6 Enjoying yourself	
SŁOWNICTWO		GRAMATYKA	FUNKCJE		SŁUCHACZ POTRAFI
<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w kulturze 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmawianie na temat kryteriów wyboru wydarzeń kulturalnych, czytania recenzji, wyrażanie i uzasadnianie opinii i preferencji analizowanie zasad pisania recenzji analizowanie treści polecenia egzaminacyjnego wybieranie adekwatnego stylu wypowiedzi zadanie egzaminacyjne - pisanie recenzji koncertu (część 2) sprawdzanie poprawności wykonania zadania 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia wyrażać i uzasadniać swoje opinie i referencje analizować treść zadania egzaminacyjnego wybrać adekwatny styl wypowiedzi napisać recenzję koncertu zawierającą wszystkie wymagane elementy sprawdzić poprawność wykonanego zadania 	Coursebook: s. 82 – 83 MEL: Writing 16: Spelling and capital letters: Getting the details right, 17: Spelling and punctuation: Make it right? Student's resource book: s. 55 Teacher's notes: Unit 6, s. 40 – 41	

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	46	Temat lekcji: <i>Art and entertainment – speaking and listening</i>. Sztuka i rozrywka – mówienie i słuchanie.			Rozdział 6 Enjoying yourself Coursebook: s. 84-86 MEL: Speaking 7: Part 2 Describing pictures: Which picture is being described?, 8: Part 2 Assessment: Put the examiner's comments together; Listening 2: Dealing with distraction: Choose the correct version, 14: Listening for detail: Completely right or wrong?
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> • sztuka • rozrywka • uczestnictwo w kulturze • wykonawcy sztuki • telewizja • programy telewizyjne 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat fotografii, chodzenia do galerii i wystaw sztuki, wyrażanie i uzasadnianie opinii • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji • analizowanie zadania egzaminacyjnego – mówienie • zadanie egzaminacyjne: rozmawianie o fotografiach – podobieństwa i różnice (część 2) • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat, czy młodzi ludzie wolą sztukę klasyczną czy nowoczesną? • analizowanie zadania egzaminacyjnego – słuchanie • zadanie egzaminacyjne: rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrazić i uzasadnić swoje opinie • wyszukać określone informacje w tekście słuchanym • przeanalizować zadanie egzaminacyjne • poprawnie wykonać zadania egzaminacyjne – mówienie i słuchanie

				określonych informacji (część 1)		Student's resource book: s. 56 – 57 Teacher's notes: Unit 6, s. 41 – 42
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	47	Temat lekcji: <i>Language development</i>. Rozwijanie znajomości języka.				Rozdział 6 Enjoying yourself Coursebook: s. 88 MEL: - Student's resource book: s. 58 – 59 Teacher's notes: Unit 6, s. 42 – 43
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		-	<ul style="list-style-type: none"> • przymiotniki + przyimki • rzeczowniki + przyimki • konstrukcje: <i>be/get used to + -ing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
		Temat lekcji: <i>Grammar and vocabulary practice</i>. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.				Rozdział 6 Enjoying
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	

Data	Numer lekcji	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	Zakres materiału	Materiały
	48	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w kulturze słownictwo 	-	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie i uzasadnianie preferencji dotyczących imprez kulturalnych rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji w tekście rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego – test luk otwartych (część 2) analizowanie zadania egzaminacyjnego rozmawianie o ulubionym komiku, wyrażanie i uzasadnianie opinii rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych – słownictwo (część 3) analizowanie zadania egzaminacyjnego rozmawianie o doświadczeniach związanych z występowaniem przed publicznością rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia wyrażać i uzasadniać preferencje znaleźć określone informacje w tekście czytanim rozwiązywać zadania egzaminacyjne analizować zadania egzaminacyjne wyrażać i uzasadniać opinię rozmawiać o swoim doświadczeniu znaleźć określone informacje w tekście słuchanym 	<p>yourself</p> <p>Coursebook: s. 87, 89</p> <p>MEL: Use of English 3: Spelling in context: What's the right spelling here?</p> <p>Student's resource book: s. -</p> <p>Teacher's notes: Unit 6, s. 42 – 43</p>

	49	Temat lekcji: <i>Word formation. Słowotwórstwo.</i>			Rozdział 6 Enjoying yourself	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w kulturze słowotwórstwo kolokacje: czasownik + rzeczownik – <i>say, tell, speak, talk</i> 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmawianie na temat ceremonii wręczenia nagród, wyrażanie i uzasadnianie opinii rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji, test wielokrotnego wyboru 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słowa i wyrażenia wyrażać i uzasadniać opinie poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne znaleźć określone informacje w tekście czytany 	Coursebook: s. 90 MEL: - Student's resource book: s. 60 - 61 Teacher's notes: Unit 6, s. 43
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	50	Temat lekcji: <i>Module 5 and 6 Test. Sprawdzian wiadomości z modułów 5 i 6.</i>			Teacher's materials: Progress Test 03	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	51	Temat lekcji: <i>Fast food. Niezdrowe jedzenie.</i>			Rozdział 7 In fashion	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> jedzenie restauracje formy spędzania czasu wolnego 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmawianie na temat zmian w modzie i odżywianiu się, jakie zmiany nastąpiły w ostatnich 25 latach?, wyrażanie i uzasadnianie 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i zwroty rozmawiać o zmianach w modzie i odżywianiu się wyrażać i uzasadniać opinie przewidywać treść tekstu w oparciu o tytuł i wstęp 	Coursebook: s. 91-93 MEL: Reading 1: Reading for

			<p>opinii</p> <ul style="list-style-type: none"> • przewidywanie treści tekstu w oparciu o tytuł i wstęp • zadanie egzaminacyjne - rozumienie tekstu czytanego (część 5), wyszukiwanie określonych informacji • rozmawianie na temat treści tekstu • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat wpływu jedzenia na zdrowie • wyrażanie i uzasadnianie preferencji dotyczących niezdrowego jedzenia • rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu • rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego: test luk otwartych 	<ul style="list-style-type: none"> • znaleźć określone informacje w tekście czytany • rozmawiać na temat treści tekstu • wyrażać i uzasadniać preferencje • określić główną myśl tekstu czytanego • rozwiązywać zadania egzaminacyjne 	<p>gist: Shooting Scotland, 15: Text structure: Which is the right word for cohesion?; Vocabulary 19: Topic: Food</p> <p>Student's resource book: s. 62</p> <p>Teacher's notes: Unit 7, s. 44</p>	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	52	Temat lekcji: <i>Permission and necessity in the past and present. Wyrażanie pozwolenia i konieczności w przeszłości i teraźniejszości.</i>				Rozdział 7 In fashion
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• jedzenie	• sposoby wyrażania pozwolenia i	• rozwiązywanie zdań gramatyczno-	• stosować poznane słownictwo i wyrażenia	Coursebook: s. 94-95

		konieczności w przeszłości i teraźniejszości: <i>be allowed to, be supposed to, can/can't, have to, must</i>	leksykalnych	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie o zasadach obowiązujących w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane zagadnienia gramatyczne • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne • rozmawiać o zasadach obowiązujących w domu 	MEL: - Student's resource book: s. 63 – 64 Teacher's notes: Unit 7, s. 44 – 45
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	53	Temat lekcji: Writing a report. Piszemy raport.				Rozdział 7 In fashion
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • restauracje • jedzenie 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat najlepszych restauracji w okolicy, wyrażanie i uzasadnianie opinii • analizowanie zasad pisania raportu • analizowanie zadania egzaminacyjnego • planowanie raportu • wybieranie adekwatnego stylu wypowiedzi • pisanie raportu • sprawdzanie poprawności wykonania zadania 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrażać i uzasadniać opinię • analizować zadanie egzaminacyjne • planować raport • wybrać adekwatny styl wypowiedzi • napisać raport zawierający wszystkie wymagane elementy • sprawdzić poprawność wykonania zadania 	Coursebook: s. 96 – 97 MEL: Writing 9: Formal functions in writing: What leads to what? Student's resource book: s. 65 Teacher's notes: Unit 7, s. 45 – 46

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	54	Temat lekcji: <i>How do I look?- speaking and listening. Jak wyglądam? – mówienie i słuchanie.</i>			Rozdział 7 In fashion Coursebook: s. 98-100 MEL: Speaking 9a: Part 2 Speculating: Matching Halves, 9b: Part 2 Speculating: Practice; Listening 8: Understanding speaker purpose: Why is the speaker calling?, 20: Listening to identify topic: what are they talking about? Student's resource book: s. 66 – 67 Teacher's notes:	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		SŁUCHACZ POTRAFI
		<ul style="list-style-type: none"> • ubrania 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie o osobach przedstawionych na fotografiach, wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat wyglądu, ubrań • rozmawianie na temat ulubionych ubrań, ubrań osób w grupie, wygodnych ubrań • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji w tekście • analizowanie zadania egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne – mówienie (część 2) • analizowanie wykonania zadania • rozmawianie na temat ubrań i ich roli w życiu • analizowanie zadania egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne – rozumienie tekstu słuchanego (część 3), dobieranie • rozmawianie na tematy związane z ubraniami, 		<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrażać i uzasadniać opinie • mówić o ulubionych ubraniach, ubraniach osób w grupie • znaleźć określone informacje w tekście słuchanym • przeanalizować zadania egzaminacyjne • rozwiązać zadania egzaminacyjne • analizować wykonanie zadań • rozmawiać o ubraniach i ich roli w życiu • poprawnie wykonać zadanie egzaminacyjne na dobieranie • wyrażać i uzasadniać swoje preferencje • określić intencje nadawcy tekstu słuchanego • określić kontekst wypowiedzi tekstu słuchanego

				kupowaniem, modą itp., wyrażanie i uzasadnianie opinii i preferencji • rozumienie tekstu słuchanego – określanie intencji nadawcy, określanie kontekstu wypowiedzi		Unit 7, s. 46 - 47
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	55	Temat lekcji: <i>Speculation and deduction</i>. Przypuszczenia i wyciąganie wniosków.				Rozdział 7 In fashion
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		-	• czasowniki modalne – przypuszczenia i wyciąganie wniosków w czasie przeszłym i teraźniejszym: czasownik modalny + bezokolicznik, czasownik modalny + <i>have</i> + imiesłów przeszły	• wyrażanie przypuszczenia i wyciąganie wniosków • rozwiązywanie zadań gramatycznych	• stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrażać przypuszczenia i wyciągać wnioski • stosować czasowniki modalne • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczne	Coursebook: s. 101 MEL: - Student's resource book: s. 68 – 69 Teacher's notes: Unit 7, s. 47
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	56	Temat lekcji: <i>Grammar and vocabulary practice</i>. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.				Rozdział 7 In fashion
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
	• fryzury	-	• analizowanie zadań	• stosować poznane słownictwo i	Coursebook:	

				egzaminacyjnych • rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych: transformacje ze słowem kluczem (część 4), test luk sterowanych (część 1) • analizowanie poprawności wykonania zadania • rozmawianie na temat fryzur, wyrażanie i uzasadnianie opinii • wyrażanie i uzasadnianie preferencji dotyczących kupowania ubrań, stylu ubierania, zmiany stylu itp.	wyrażenia • przeanalizować zadania egzaminacyjne • rozwiązywać zadania egzaminacyjne • przeanalizować poprawność wykonania zadania • wyrażać i uzasadniać opinie i preferencje	s. 102 - 103 MEL: - Student's resource book: s. - Teacher's notes: Unit 7, s. 47 - 48
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	57	Temat lekcji: <i>Prepositional phrases</i>. Wyrażenia przyimkowe.				Rozdział 7 In fashion
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		• wyrażenia przyimkowe np.: <i>at all times, at the moment</i> • czasowniki o podobnym znaczeniu np.: <i>make/do, buy/spend</i>	-	• rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji w tekście • rozumienie tekstu czytanego – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi	• stosować poznane słownictwo i wyrażenia • rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne • znaleźć określone informacje w tekście słuchanym • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	Coursebook: s. 104 MEL: Use of English 9: Prepositions: What exactly did she say?, 10: Word patterns: Put in the

				częściami tekstu		missing Preposition Student's resource book: s. 70 – 71 Teacher's notes: Unit 7, s. 48
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	58	Temat lekcji: <i>Module 7 Test. Sprawdzian wiadomości – Moduł 7.</i>				Teacher's materials: Unit 07 test
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	59	Temat lekcji: <i>Relationships. Relacje międzyludzkie.</i>				Rozdział 8 Important events Coursebook: s. 105-107 MEL: Reading 12: Text structure: What's it an example of?, 17: Relative clauses: Make one sentence
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	SŁUCHACZ POTRAFI	
		<ul style="list-style-type: none"> • życie rodzinne i towarzyskie • relacje międzyludzkie • uczucia 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat aspektów życia przedstawionych na fotografiach, wyrażanie i uzasadnianie opinii • rozmawianie na temat przyjaźni i miejsc, w których ludzie zaprzyjaźniają się ze sobą • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrażać i uzasadniać opinie • znaleźć określone informacje w tekście czytany • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu czytanego • przeanalizować zadanie egzaminacyjne • rozwiązywać zadania leksykalne 	

				<p>określonych informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadanie egzaminacyjne: rozumienie tekstu czytanego (część 6) – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozmawianie na temat treści tekstu, wyrażanie i uzasadnianie opinii • rozwiązywanie zadań leksykalnych 		<p>out of two</p> <p>Student's resource book: s. 72</p> <p>Teacher's notes: Unit 8, s. 49</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	60	Temat lekcji: <i>Reported speech</i>. Mowa zależna.				Rozdział 8 Important events
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • życie rodzinne i towarzyskie 	<ul style="list-style-type: none"> • mowa zależna 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat relacji międzyludzkich, poślubienia osoby z innego kraju, życia w innym kraju, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie wad i zalet • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • rozwiązywanie zadań gramatycznych 		<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • stosować mowę zależną • wyrażać i uzasadniać swoje opinie • przedstawiać wady i zalety różnych zjawisk • znaleźć określone informacje w tekście czytany • rozwiązywać zadania gramatyczne

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
					notes: Unit 8, s. 49 – 50	
	61	Temat lekcji: <i>Writing an essay. Piszemy rozprawkę.</i>			Rozdział 8 Important events Coursebook: s. 110 – 111 MEL: Writing 11: Expressing opinion: Sort out what they wrote? Student's resource book: s. 75 Teacher's notes: Unit 8, s. 50 – 51	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		SŁUCHACZ POTRAFI
		<ul style="list-style-type: none"> • życie rodzinne 	-	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie preferencji dotyczących mieszkania z kimś i samemu, przedstawianie wad i zalet • analizowanie zasad pisanie rozprawki • analizowanie zadania egzaminacyjnego • planowanie rozprawki • wybieranie adekwatnego stylu wypowiedzi • pisanie rozprawki • sprawdzenie poprawności wykonania zadania 		<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrazić i uzasadnić swoje preferencje • podać wady i zalety mieszkania z kimś i samemu • przeanalizować zadanie egzaminacyjne • zaplanować rozprawkę • wybrać adekwatny styl wypowiedzi • napisać poprawną rozprawkę zawierającą wszystkie wymagane elementy • sprawdzić poprawność wykonanego zadania
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	62	Temat lekcji: <i>Hobbies – speaking and listening. Zainteresowania – mówienie i słuchanie.</i>			Rozdział 8 Important events	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		SŁUCHACZ POTRAFI

- zainteresowania
- formy spędzania czasu wolnego

-

- rozmawianie na temat osób przedstawionych na fotografiach i ich zainteresowań
- rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji
- analizowanie zadania egzaminacyjnego
- zadanie egzaminacyjne – mówienie (część 1), formy spędzania czasu wolnego, upodobania, świętowanie itp.
- analizowanie poprawności wykonania zadania
- analizowanie zadania egzaminacyjnego
- zadanie egzaminacyjne – słuchanie (część 4), test wielokrotnego wyboru
- analizowanie poprawności wykonania zadania
- rozmawianie o ulubionych formach spędzania czasu wolnego i zainteresowaniach, wyrażanie i uzasadnianie preferencji

- stosować poznane słownictwo i wyrażenia
- rozmawiać o osobach przedstawionych na fotografiach i ich zainteresowaniach
- znaleźć określone informacje w tekście słuchanym
- przeanalizować zadania egzaminacyjne
- wykonać zadania egzaminacyjne
- przeanalizować poprawność wykonanych zadań
- wyrażać i uzasadniać preferencje dotyczące form spędzania czasu wolnego

Coursebook:
s. 112-114

MEL:
Speaking 1a:
Part 1
Appropriate answers:
What's the best response?,
1b: Part 1
Appropriate answers:
Practice, 3:
Part 1
Assessment:
Who is the examiner describing?;
Listening 11:
Dealing with distraction:
What's the best answer?

Student's resource book:
s. 76 – 77

Teacher's notes:
Unit 8, s. 51 – 52

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	63	Temat lekcji: <i>Expressing ability</i>. Wyrażanie umiejętności.			Rozdział 8 Important events Coursebook: s. 116 MEL: Vocabulary 9: Describing action Student's resource book: s. 78 - 79 Teacher's notes: Unit 8, s. 52
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> czynności życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki modalne – wyrażanie umiejętności: <i>can, could, be able to</i> inne sposoby wyrażania umiejętności np.: <i>I know how to, I succeeded in, I managed to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie zadań gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia stosować poznane sposoby wyrażania umiejętności
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	64	Temat lekcji: <i>Grammar and vocabulary practice</i>. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.			Rozdział 8 Important events Coursebook: s. 115, 117 MEL: - Student's resource
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> formy spędzania czasu wolnego 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmawianie na temat łowienia ryb – dlaczego ludzie to robią?, opowiadanie o doświadczeniu w łowieniu ryb itp., wyrażanie i uzasadnianie opinii i 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia wyrażać i uzasadniać swoje opinie i preferencje przeanalizować zadania egzaminacyjne poprawnie rozwiązać zadania egzaminacyjne

				<ul style="list-style-type: none"> preferencji • analizowanie zadań egzaminacyjnych • rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych – test luk otwartych (część 2), transformacje ze słowem kluczem (część 4) • analizowanie poprawności wykonania zadania 	<ul style="list-style-type: none"> • przeanalizować poprawność wykonania zadania 	<p>book: s. -</p> <p>Teacher's notes: Unit 8, s. 52 – 53</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	65	Temat lekcji: <i>Language development</i> . Rozwijanie znajomości języka.				<p>Rozdział 8 Important events</p> <p>Coursebook: s. 118</p> <p>MEL: Vocabulary 4: Phrases with 'get'</p> <p>Student's resource book: s. 80 – 81</p> <p>Teacher's notes: Unit 8, s. 53</p>
ŚRODKI JĘZYKOWE		SŁUCHACZ POTRAFI				
SŁOWNICTWO		GRAMATYKA	FUNKCJE			
<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki złożone: <i>get</i> 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań leksykalno-gramatycznych • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji w tekście 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • poprawnie rozwiązać zadania leksykalno-gramatyczne • znaleźć określone informacje w tekście czytany 			

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	66	Temat lekcji: <i>Module 7 and 8 Test. Sprawdzian wiadomości z modułów 7 i 8.</i>			Teacher's materials: Progress Test 04
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	67	Temat lekcji: <i>Mock Test. Próbny egzamin.</i>			MEL: Tests: Mock Test
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	68	Temat lekcji: <i>A matter of conscience? Kwestia sumienia?</i>			Rozdział 9 The consumer society Coursebook: s. 119-121 MEL: Reading 2: Reading for gist: Choose the headings, 18: Text structure: What's the discourse structure? Student's resource book: s. 82
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> • społeczeństwo konsumenckie • działalność charytatywna 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat fotografii, wyrażanie i uzasadnianie opinii o społeczeństwie konsumenckim, jego zaletach i wadach • rozmawianie o różnych organizacjach charytatywnych, wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat wspierania akcji charytatywnych • analizowanie zadania egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne – rozumienie tekstu czytanego (część 7), dobieranie 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrażać i uzasadniać opinie na temat społeczeństwa konsumenckiego • podawać wady i zalety społeczeństwa konsumenckiego • rozmawiać o organizacjach charytatywnych • wyrażać i uzasadniać opinie na temat wspierania akcji charytatywnych • przeanalizować zadanie egzaminacyjne • poprawnie rozwiązać zadanie egzaminacyjne na dobieranie • rozmawiać o osobach przedstawionych w artykule • rozwiązać zadania leksykalne • określić intencje nadawcy i kontekst wypowiedzi tekstu czytanego

				<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat osób opisanych w artykule • rozwiązywanie zadań leksykalnych • rozumienie tekstu czytanego – określanie intencji nadawcy i kontekstu wypowiedzi 		Teacher's notes: Unit 9, s. 54
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	69	Temat lekcji: <i>Conditionals</i>. Zdania warunkowe.				Rozdział 9 The consumer society Coursebook: s. 122 - 123 MEL: Use of English 15: Conditionals: Which are the two right answers?, 16: Conditionals: Match the halves together Student's resource book: s. 83 – 84
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • dobroczynność 	<ul style="list-style-type: none"> • zdania warunkowe typu: 0, I, II i III • zdania warunkowe mieszane • spójniki w zdaniach warunkowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat działań dobroczynnych Warrena Buffeta • rozwiązywanie zadań gramatycznych 		

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	70	Temat lekcji: <i>Writing an article. Piszemy artykuł.</i>			Teacher's notes: Unit 9, s. 54 – 55 Rozdział 9 The consumer society Coursebook: s. 124 – 125 MEL: Writing 10: Suggesting and recommending: What goes with what?, 14: Text structure: The right References Student's resource book: s. 85 Teacher's notes: Unit 9, s. 55 – 56
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	SŁUCHACZ POTRAFI	
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat zmian w życiu po wygraniu dużej sumy pieniędzy • wyrażanie i uzasadnianie preferencji dotyczących wydawania wygranych pieniędzy • analizowanie zasad pisania artykułu • analizowanie zadania egzaminacyjnego • planowanie artykułu • wybieranie adekwatnego stylu wypowiedzi • pisanie artykułu • sprawdzanie poprawności wykonania zadania 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje • przeanalizować zadanie egzaminacyjne • zaplanować artykuł • wybrać adekwatny styl wypowiedzi • napisać artykuł zawierający wszystkie wymagane elementy • sprawdzić poprawność wykonania zadania 	

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	71	Temat lekcji: <i>Spending money – speaking and listening</i>. Wydawanie pieniędzy – mówienie i słuchanie.			Rozdział 9 The consumer society	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	SŁUCHACZ POTRAFI	
		<ul style="list-style-type: none"> • zakupy • wydawanie pieniędzy • reklama 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań leksykalnych • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji • zadanie egzaminacyjne – mówienie (część 3 i 4) • analizowanie zadania egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne – rozumienie tekstu słuchanego: test wielokrotnego wyboru (część 1), rozmawianie na temat reklamowania wadliwych produktów, rekompensat od biur podróźniczych itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • rozwiązać zadania leksykalne • znaleźć określone informacje w tekście słuchanym • przeanalizować zadania egzaminacyjne • poprawnie wykonać zadania egzaminacyjne • rozmawiać o reklamowaniu wadliwych produktów, rekompensat od biur podróży itp. 	Coursebook: s. 126 - 128 MEL: Speaking 14a:Part 3 Focus on stress and intonation: Find the stressed words, 14b: Part 3 Focus on stress and intonation: Practice, 17: Part 4 Expressing opinions: What's missing?; Listening 1: Listening to understand attitude and opinion: Home sweet home?, 13: Dealing

						with distraction: Who says what?
						Student's resource book: s. 86 – 87
						Teacher's notes: Unit 9, s. 56 – 57
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	72	Temat lekcji: <i>Language development</i>. Rozwijanie znajomości języka.				Rozdział 9
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	The consumer society
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		Coursebook: s. 130
		-	<ul style="list-style-type: none"> • zgodność podmiotu z czasownikiem • konstrukcje z <i>it</i> i <i>there</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • stosować zgodność podmiotu z czasownikiem • stosować konstrukcje z <i>it</i> i <i>there</i> • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne 	MEL: - Student's resource book: s. 88 - 89 Teacher's notes: Unit 9, s. 58
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

73

Temat lekcji: *Grammar and vocabulary practice. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.*

ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	Rozdział 9 The consumer society
SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
<ul style="list-style-type: none"> zakupy oszczędzanie i wydawanie pieniędzy 	-	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie i uzasadnianie preferencji dotyczących robienia zakupów przedstawianie wad i zalet kupowania wszystkiego w jednym miejscu analizowanie zadania egzaminacyjnego rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego: test luk otwartych (część 2) wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat zbierania, gromadzenia przez sklepy informacji o klientach i ich preferencjach rozmawianie o tym, co nas frustruje w trakcie robienia zakupów, wyrażanie i uzasadnianie opinii, analizowanie zadania egzaminacyjnego rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego: słowotwórstwo (część 3) rozmawianie o oszczędzaniu i wydawaniu pieniędzy, 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia wyrażać i uzasadniać swoje opinie przedstawić wady i zalety kupowania wszystkiego w jednym miejscu przeanalizować zadania egzaminacyjne poprawnie rozwiązać zadania egzaminacyjne 	<p>Coursebook: s. 129, 131</p> <p>MEL: -</p> <p>Student's resource book: s. -</p> <p>Teacher's notes: Unit 9, s. 57 - 58</p>

				wyrażanie i uzasadnianie opinii		
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	74	Temat lekcji: : <i>Money and banks. Pieniądze i banki.</i>				Rozdział 9 The consumer society
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • pieniądze • banki 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie czasowników • czasowniki modalne 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych • rozumienie tekstu czytanego – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu 		<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • tworzyć czasowniki • stosować czasowniki modalne • rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	75	Temat lekcji: <i>Module 9 Test. Sprawdzian wiadomości – Moduł 9.</i>				Teacher's materials: Unit 09 test
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
		Temat lekcji: <i>Travel. Podróżowanie.</i>				Rozdział 10

76

ŚRODKI JĘZYKOWE

SŁOWNICTWO

- podróżowanie
- turystyka
- środki transportu

GRAMATYKA

-

FUNKCJE

- rozmawianie w oparciu o fotografię – podróżowanie, środki transportu, turystyka, wyrażanie i uzasadnianie opinii
- przewidywanie treści tekstu w oparciu o tytuł i wstęp
- analizowanie zadania egzaminacyjnego
- zadanie egzaminacyjne – rozumienie tekstu czytanego: wielokrotny wybór (część 5)
- rozwiązywanie ćwiczenia leksykalnego
- rozmowa na temat treści tekstu, wyrażanie i uzasadnianie preferencji dotyczących kraju, który słuchacz chciałby odwiedzić
- wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat możliwości odwiedzenia któregośkolwiek kraju na świecie
- rozumienie tekstu czytanego – określanie głównej myśli tekstu,

SŁUCHACZ POTRAFI

- stosować poznane słownictwo i wyrażenia
- wyrażać i uzasadniać swoje opinie
- przewidzieć treść tekstu
- przeanalizować zadanie egzaminacyjne
- poprawnie rozwiązać zadanie egzaminacyjne
- rozmawiać o treści tekstu
- wyrazić i uzasadnić swoje preferencje
- rozwiązywać ćwiczenia leksykalne
- określić główną myśl tekstu czytanego
- rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

Out and about

Coursebook:
s. 133-135

MEL:
Reading 7:
Understanding attitude and opinion:
What's their view?, 13:
Text structure:
What's the connection?

Student's resource book:
s. 92

Teacher's notes:
Unit 10, s. 59

				rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu		
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	77	Temat lekcji: <i>The passive</i> . Strona bierna.			Rozdział 10 Out and about Coursebook: s. 136 – 137 MEL: Use of English 12: Passive: Correct the mistakes Student's resource book: s. 93 – 94 Teacher's notes: Unit 10, s. 59 – 60	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		SŁUCHACZ POTRAFI
		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie • rodzaje zakwaterowania 	<ul style="list-style-type: none"> • strona bierna 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie i uzasadnianie preferencji dotyczących zakwaterowania podczas wakacji • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji • rozwiązywanie zadań gramatycznych • rozmowa na temat zmian, jakie nastąpiły w okolicy i jakie zmiany są planowane 		<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • stosować stronę bierną • wyrazić i uzasadnić swoje opinie • znaleźć określone informacje w tekście • poprawnie rozwiązać zadania gramatyczne • opowiadać o zmianach, jakie miały miejsce w okolicy i jakie są planowane
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	78	Temat lekcji: <i>Writing a semi-formal email</i> . Piszemy email na wpół formalny.			Rozdział 10 Out and about	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		SŁUCHACZ POTRAFI

		<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie • formy spędzania czasu wolnego 	-	<ul style="list-style-type: none"> • analizowanie zasad pisania listu na wpół formalnego • analizowanie zadania egzaminacyjnego • planowanie listu • wybieranie adekwatnego stylu wypowiedzi • pisanie emaila (część 2) • sprawdzanie poprawności wykonania zadania 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane na lekcji słownictwo i wyrażenia • przeanalizować zadanie egzaminacyjne • zaplanować email • wybrać adekwatny sty wypowiedzi • napisać email na wpół formalny zawierający wszystkie wymagane elementy • sprawdzić poprawność wykonanego zadania 	<p>Coursebook: s. 138 - 139</p> <p>MEL: Writing 6: Informal functions in writing: Matching them together</p> <p>Student's resource book: s. 95</p> <p>Teacher's notes: Unit 10, s. 60 - 61</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	79	Temat lekcji: <i>Getting around – speaking and listening. Podróżowanie – mówienie i słuchanie.</i>				Rozdział 10 Out and about
ŚRODKI JĘZYKOWE		SŁUCHACZ POTRAFI				
SŁOWNICTWO		GRAMATYKA	FUNKCJE			
<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie • środki transportu 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat używanych środków transportu, wyrażanie i uzasadnianie preferencji • analizowanie zadania egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne – mówienie (część 2), opisywanie fotografii, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrażać i uzasadniać swoje opinie na temat środków transportu • analizować zadania egzaminacyjne • rozwiązywać zadania egzaminacyjne • wyrażać i uzasadniać swoje preferencje dotyczące podróżowania i transportu • określić kontekst wypowiedzi w tekście 	<p>Coursebook: s. 140-142</p> <p>MEL: Speaking 10a: Part 2 Responding to pictures: Evaluate the</p>		

				<p>oddawanie podobieństw i różnic</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadanie egzaminacyjne – odbiór tekstu słuchanego (część 3), dobieranie • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozmawianie na temat środków transportu i podróżowania, wyrażanie i uzasadnianie opinii i preferencji • rozumienie tekstu słuchanego – określanie kontekstu wypowiedzi 	słuchanym	<p>Comments, 10b: Part 2 Responding to pictures: Practice; Listening 19: Listening to identify context: What's the situation?</p> <p>Student's resource book: s. 96 – 97</p> <p>Teacher's notes: Unit 10, s. 61 - 62</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	80	Temat lekcji: <i>Hypothetical situations. Sytuacje hipotetyczne.</i>				Rozdział 10 Out and about
ŚRODKI JĘZYKOWE		SŁUCHACZ POTRAFI				
SŁOWNICTWO		GRAMATYKA	FUNKCJE			<p>Coursebook: s. 143</p> <p>MEL: Vocabulary 17: Topic: Transport</p>
<ul style="list-style-type: none"> • transport • podróżowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • konstrukcje z <i>wish/if only, it's time, I'd rather, as if, as though</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • stosować poznane konstrukcje • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczne 			

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
Temat lekcji: <i>Grammar and vocabulary practice. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.</i>					Rozdział 10 Out and about	
81		ŚRODKI JĘZYKOWE		SŁUCHACZ POTRAFI		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • środki transportu 	-	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie rad dotyczących rozwiązywania zadań egzaminacyjnych • rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego – transformacje ze słowem kluczem (część 4) • analizowanie poprawności wykonania zadania • rozmawianie na temat niezapomnianej podróży samochodem, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego – test luk otwartych (część 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • udzielać rad dotyczących rozwiązywania zadań egzaminacyjnych • poprawnie rozwiązać zadania egzaminacyjne • przeanalizować poprawność wykonanego zadania • rozmawiać o niezapomnianej podróży samochodem, relacjonować wydarzenia • wyrażać i uzasadniać swoje opinie 	Coursebook: s. 144 – 145 MEL: - Student's resource book: s. - Teacher's notes: Unit 10, s. 62 – 63

Student's resource book:
s. 98 – 99

Teacher's notes:
Unit 10, s. 62

				• rozmawianie na temat treści tekstu, wyrażanie i uzasadnianie opinii			
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	
	82	Temat lekcji: <i>Language development</i>. Rozwijanie znajomości języka.					Rozdział 10 Out and about Coursebook: s. 146 MEL: Use of English 18: Modal verbs: Two are right, one is wrong Student's resource book: s. 100 – 101 Teacher's notes: Unit 10, s. 63
		ŚRODKI JĘZYKOWE				SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			
		• kolokacje: czasownik + przyimek • czasowniki o podobnym znaczeniu np. <i>listen/hear</i>	• czasowniki modalne	• rozwiązywanie zadań gramatycznych • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji	• stosować poznane słownictwo i wyrażenia • stosować czasowniki modalne • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczne • znaleźć określone informacje w tekście czytany		
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały	
	83	Temat lekcji: <i>Module 9 and 10 Test</i>. Sprawdzian wiadomości z modułów 9 i 10.					Teacher's materials: Progress Test 05

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	84	Temat lekcji: : <i>Happiness. Szczęście.</i>			Rozdział 11 Well-being Coursebook: s. 147-149 MEL: Reading 19: Paraphrasing: Find the Synonyms Student's resource book: s. 102 Teacher's notes: Unit 11, s. 64
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> szczęście 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmawiania na temat fotografii: dobrobyt, wyrażanie i uzasadnianie opinii przewidywanie treści zadania w oparciu o tytuł i wstęp rozwiązywania zadania egzaminacyjnego – rozumienie tekstu czytanego (część 6), rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych rozmawianie na temat treści tekstu, wyrażanie i uzasadnianie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia wyrażać i uzasadniać opinie przewidywać treść tekstu w oparciu o tytuł i wstęp rozpoznawać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu czytanego poprawnie rozwiązywać zadania leksykalne rozmawiać na temat treści tekstu
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	85	Temat lekcji: : <i>Clauses of reason. Zdania podrzędne okolicznikowe przyczyny.</i>			Rozdział 11 Well-being Coursebook: s. 150 – 151
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		<ul style="list-style-type: none"> szczęście zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> zdania podrzędne okolicznikowe przyczyny 	<ul style="list-style-type: none"> rozmawianie na temat sposobów relaksowania się, wyrażanie i 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia stosować poznane zdania podrzędne i

		<ul style="list-style-type: none"> • zdania podrzędne okolicznikowe celu • zdania podrzędne okolicznikowe kontrastu • zdania względne 	uzasadnianie preferencji <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań gramatycznych 	zdania względne <ul style="list-style-type: none"> • wyrażać i uzasadniać preferencje dotyczące sposobów relaksowania się • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczne 	MEL: Use of English 17: Relative clauses: Make one sentence out of two Student's resource book: s. 103 – 104 Teacher's notes: Unit 11, s. 64 – 65	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	86	Temat lekcji: <i>Writing an essay. Piszemy rozprawkę.</i>			Rozdział 11 Well-being	
ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI			
SŁOWNICTWO		GRAMATYKA		FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • szczęście 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat czynników przyczyniających się do szczęścia • analizowanie zasad pisania rozprawki wyrażającej opinię • analizowanie zadania egzaminacyjnego • planowanie rozprawki • wybieranie adekwatnego stylu wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • rozmawiać o czynnikach przyczyniających się do szczęścia • przeanalizować zadanie egzaminacyjne • zaplanować rozprawkę • wybrać adekwatny styl wypowiedzi • poprawnie napisać rozprawkę zawierającą opinię i wszystkie wymagane elementy • sprawdzić poprawność wykonania zadania 	Coursebook: s. 152 – 153 MEL: Writing 13: Linking ideas: Holding the story together, 19: Assessing: What does the examiner think?

				<ul style="list-style-type: none"> • pisanie rozprawki zawierającej opinię • sprawdzanie poprawności wykonania zadania 	Student's resource book: s. 105 Teacher's notes: U nit 11, s. 65 - 66
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	87	Temat lekcji: <i>Health and fitness – speaking and listening.</i> Zdrowie i dobra kondycja – mówienie i słuchanie.			Rozdział 11 Well-being Coursebook: s. 154-156 MEL: Speaking 15: Part 3 Linking ideas together: Type what you hear, 18: Part 4 Sharing ideas and opinions: Put these in order, 19: Part 4 Assessment: True or false?; Listening 12:
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
	<ul style="list-style-type: none"> • zdrowie • dobra kondycja • jedzenie 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat bycia w dobrej kondycji i regularnego ćwiczenia, wyrażanie i uzasadnianie opinii • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat: co jest ważniejsze, ćwiczenia czy zbilansowana dieta? • dyskusowanie na temat zdrowia na świecie, zdrowego i niezdrowego stylu życia, chorób • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego – rozumienie tekstu słuchanego (część 2), wyszukiwanie 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrażać i uzasadniać opinie • dyskutować na temat zdrowia na świecie, zdrowego i niezdrowego stylu życia, chorób • przeanalizować zadanie egzaminacyjne • znaleźć określone informacje w słuchanym tekście • rozmawiać na temat nagrania • rozwiązać ćwiczenie leksykalne • wyrażać opinię, negocjować 	

				określonych informacji w tekście		<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie na temat przedstawiony w nagraniu • rozwiązywanie ćwiczenia leksykalnego • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego – mówienie (część 4), wyrażanie opinii, negocjowanie 	<p>Listening for detail: Complete the Sentences</p> <p>Student's resource book: s. 106 – 107</p> <p>Teacher's notes: Unit 11, s. 66 – 67</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału					Materiały
	88	Temat lekcji: <i>Language development</i>. Rozwijanie znajomości języka.					Rozdział 11 Well-being
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI		
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE			<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • stosować poznane konstrukcje gramatyczne • bezbłędnie rozwiązywać zadania gramatyczno-leksykalne
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>so/such</i> • <i>enough/too/very</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • porównywanie: <i>like</i> + rzeczownik, <i>as if/though</i> + zdanie; <i>as</i> + rzeczownik + <i>as</i> + zdanie; <i>lie/such as</i> + rzeczownik 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań gramatyczno-leksykalnych 	<p>Coursebook: s. 157</p> <p>MEL: -</p> <p>Student's resource book: s. 108 – 109</p> <p>Teacher's notes: Unit 11, s. 67</p>		
Data	Numer lekcji	Zakres materiału					Materiały

89

Temat lekcji: *Grammar and vocabulary practice. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.*

ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	Rozdział 11 Well-being
SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
-	-	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie rad dotyczących rozwiązywania zadań egzaminacyjnych • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego – transformacje ze słowem kluczem (część 4) • rozmawianie na temat sposobów na poprawę nastroju, wyrażanie i uzasadnianie preferencji • rozmawianie na temat wpływu robienia zakupów na nastrój, wyrażanie i uzasadnianie opinii • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego – test luk sterowanych (część 1) • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat: czy zakupy są dobre dla zdrowia?, oraz: jakie domowe czynności pomagają utrzymać dobrą kondycję? 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • udzielać rad dotyczących rozwiązywania zadań egzaminacyjnych • przeanalizować zadanie egzaminacyjne • rozwiązać zadania egzaminacyjne • wyrazić i uzasadnić swoje preferencje dotyczące sposobów na poprawę nastroju • rozmawiać na temat wpływu robienia zakupów na nastrój 	Coursebook: s. 158 – 159 MEL: - Student's resource book: s. - Teacher's notes: Unit 11, s. 67 – 68

Data	Numer lekcji	Zakres materiału	Materiały
------	--------------	------------------	-----------

	90	Temat lekcji: <i>Health. Zdrowie.</i>			Rozdział 11 Well-being	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • zdrowie – idiomy • zdrowie – czasowniki złożone 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań leksykalno-gramatycznych • rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji w tekście 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • poprawnie rozwiązać zadania leksykalno-gramatyczne • znaleźć określone informacje w tekście czytany 	Coursebook: s. 160 MEL: Use of English 6: Idioms: Getting it exactly right Student's resource book: s. 110 – 111 Teacher's notes: Unit 11, s. 68
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	91	Temat lekcji: <i>Module 11 Test. Sprawdzian wiadomości – Moduł 11.</i>			Teacher's materials: Unit 11 test	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	92	Temat lekcji: <i>Bookworm. Mól książkowy.</i>			Rozdział 12 Making a point	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		

		<ul style="list-style-type: none"> • sposoby komunikowania się • literatura • przestępstwa 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie w oparciu o fotografię – sposoby komunikowania się, wyrażanie i uzasadnianie opinii, podawanie wad i zalet • rozmawianie na temat czytania czasopism, książek, instrukcji obsługi, wyrażanie i uzasadnianie preferencji • przewidywanie treści tekstu w oparciu o tytuł i okładkę • analizowanie zadania egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne – rozumienie tekstu czytanego: wielokrotny wybór (część 5) • rozwiązywanie ćwiczenia leksykalnego • rozmowa na temat treści tekstu, przewidywanie dalszych wydarzeń itp. • wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat wad i zalet tworzenia filmów opartych na powieściach • rozumienie tekstu czytanego – określanie intencji nadawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • wyrażać i uzasadniać swoje opinie • przewidzieć treść tekstu • przeanalizować zadanie egzaminacyjne • poprawnie rozwiązać zadanie egzaminacyjne • rozmawiać o treści tekstu • określić intencje nadawcy tekstu czytanego 	<p>Coursebook: s. 161-163</p> <p>MEL: Reading 8: Understanding attitude and opinion in reading: Shopping Views, Vocabulary 16: Topic: Crime</p> <p>Student's resource book: s. 112</p> <p>Teacher's notes: Unit 12, s. 69</p>
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	

	93	Temat lekcji: <i>Participle clauses</i>. Zdania z użyciem imiesłów.			Rozdział 12 Making a point Coursebook: s. 164 - 165 MEL: - Student's resource book: s. 113 - 114 Teacher's notes: Unit 12, s. 69 - 70	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> zdania z użyciem imiesłów 	<ul style="list-style-type: none"> rozumienie tekstu czytanego – wyszukiwanie określonych informacji rozwiązywanie zadań gramatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia stosować zdania z użyciem imiesłów znaleźć określone informacje w tekście poprawnie rozwiązać zadania gramatyczne 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
	94	Temat lekcji: <i>Writing a review</i>. Piszemy recenzję.			Rozdział 12 Making a point Coursebook: s. 166 - 167 MEL: Writing 12: Linking: Find the right Connection, 20: Assessing: Who are they	
		ŚRODKI JĘZYKOWE				SŁUCHACZ POTRAFI
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> czytanie książek 	-	<ul style="list-style-type: none"> rozmawianie na temat czytania książek – książki, które ostatnio czytaliśmy itp. analizowanie zasad pisania recenzji analizowanie zadania egzaminacyjnego planowanie recenzji wybieranie adekwatnego stylu wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane na lekcji słownictwo i wyrażenia przeanalizować zadanie egzaminacyjne zaplanować recenzję wybrać adekwatny styl wypowiedzi poprawnie napisać recenzję zawierającą wszystkie wymagane elementy sprawdzić poprawność wykonanego zadania 	

- pisanie recenzji (część 2)
- sprawdzanie poprawności wykonania zadania

judging?

Student's resource book:
s. 115

Teacher's notes:
Unit 12, s. 70 – 71

Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały	
95		Temat lekcji: <i>The media – speaking and listening.</i> Media – mówienie i słuchanie.				Rozdział 12 Making a point Coursebook: s. 168-170 MEL: Speaking 4a: Part 1 Giving complete answers: Choose how to fill the gap, 4b: Part 1 Giving complete answers: Practice, 20a: Part 4 Joining ideas together: Fill the gaps
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • prasa • reklamy 	-	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań leksykalnych • analizowanie zadania egzaminacyjnego • zadanie egzaminacyjne – mówienie (części 1 – 4) • rozmawianie na temat najczęściej czytanych gazet, wyrażanie i uzasadnianie preferencji • zadanie egzaminacyjne – odbiór tekstu słuchanego (część 4), wielokrotny wybór • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozmawianie na temat pracy dziennikarza, wyrażanie i uzasadnianie 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • poprawnie rozwiązać zadania leksykalne • analizować zadania egzaminacyjne • rozwiązywać zadania egzaminacyjne • wyrażać i uzasadniać swoje preferencje dotyczące czytania gazet • znaleźć określone informacje w tekście słuchanym • wyrażać i uzasadniać opinie na temat pracy dziennikarza • określić główną myśl tekstu słuchanego • określić kontekst wypowiedzi w tekście słuchanym 	

				opinii • rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi		Speaking 20b: Part 4 Joining ideas together: Practice; Listening 9: Listening to understand attitude: What did they say?; 17: Listening to understand inferred information: Can we infer this? Student's resource book: s. 116 – 117 Teacher's notes: Unit 12, s. 71 - 72
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	96	Temat lekcji: <i>Language development</i> . Rozwijanie znajomości języka.				Rozdział 12 Making a point
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
			• konstrukcje <i>need + -ing/to be done,</i>	• rozwiązywanie zadań gramatycznych	• stosować poznane słownictwo i wyrażenia	Coursebook: s. 172

			<i>have/get something done</i>		<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane konstrukcje • poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczne 	MEL: - Student's resource book: s. 118 – 119 Teacher's notes: Unit 12, s. 72
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały
	97	Temat lekcji: <i>Grammar and vocabulary practice. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne.</i>				Rozdział 12 Making a point Coursebook: s. 171, 173 MEL: - Student's resource book: s. - Teacher's notes: Unit 12, s. 72 – 73
		ŚRODKI JĘZYKOWE			SŁUCHACZ POTRAFI	
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE		
		<ul style="list-style-type: none"> • media 	-	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie rad dotyczących rozwiązywania zadań egzaminacyjnych • rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego – test wielokrotnego wyboru (część 1) • analizowanie poprawności wykonania zadania • analizowanie zadania egzaminacyjnego • rozwiązywanie zadania egzaminacyjnego – słowotwórstwo (część 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • stosować poznane słownictwo i wyrażenia • udzielać rad dotyczących rozwiązywania zadań egzaminacyjnych • poprawnie rozwiązać zadania egzaminacyjne • przeanalizować poprawność wykonanego zadania 	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału				Materiały

	98	Temat lekcji: <i>Word formation - review. Słownictwo - powtórzenie.</i>			Rozdział 12 Making a point
		ŚRODKI JĘZYKOWE			
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE	
		• słownictwo	-	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie zadań gramatycznych rozumienie testu czytanego – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> stosować poznane słownictwo i wyrażenia poprawnie rozwiązywać zadania gramatyczne rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
				Coursebook: s. 174 MEL: - Student's resource book: s. 120 - 121 Teacher's notes: Unit 12, s. 73	
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	99	Temat lekcji: <i>Module 11 and 12 Test. Sprawdzian wiadomości z modułów 11 i 12.</i>			Teacher's materials: Progress Test 06
Data	Numer lekcji	Zakres materiału			Materiały
	100	Temat lekcji: <i>End of course test. Sprawdzian końcowy.</i>			Teacher's materials: End of course test