

Beyond Upper-intermediate (B2) – rozkład materiału 120h lekcyjnych

ROZDZIAŁ	ROZDZIAŁ LICZBA GODZIN	TEMATYKA- SŁOWNICTWO	FUNKCJE KOMUNIKACYJNE	GRAMATYKA	UMIEJĘTNOŚCI	LIFE SKILLS	INTEGRACJA Z INNymi PRZEDMIOTAMI I DZIEDZINAMI
1 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy i imiona Kultura popularna Katastrofy naturalne Słotwórstwo 	<ul style="list-style-type: none"> Podtrzymywanie rozmowy Przeprowadzanie ankiety Branie udziału w dyskusji 	<ul style="list-style-type: none"> czasy teraźniejsze rodzajniki 	<p>Mówienie: podtrzymywanie rozmowy, mówienie o tradycjach dotyczących imion i nazewnictwa, mówienie o huraganach, mówienie o pamięci, przeprowadzanie ankiety, branie udziału w dyskusji</p> <p>Sluchanie: prezentacja: robienie notatek</p> <p>Czytanie: artykuł na stronie internetowej: wyszukiwanie informacji</p> <p>Pisanie: raport: prezentowanie danych statystycznych</p> <p>Wymowa: głoski dźwięczne i bezdźwięczne /f/, /v/, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pokonywanie własnych słabości 	<ul style="list-style-type: none"> Geografia Kultura popularna
	Teacher's Resource Centre <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 1 Culture Lesson / Life Skills Lesson Unit 1 Test 					
2 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Historie Literatura Przymiotniki opisujące osobowość 	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie doświadczeń Opowiadanie historii Opisywanie osób Spekulowanie 	<ul style="list-style-type: none"> czasy przeszłe struktury 'used to' i 'would' 	<p>Mówienie: opisywanie doświadczeń, opowiadanie historii, opisywanie osób, opisywanie ilustracji, speulowanie na temat konsekwencji działań</p> <p>Sluchanie: podcast: rozumienie argumentacji mówiącego</p> <p>Czytanie: historyjka: radzenie sobie z nieznanym słownictwem</p> <p>Pisanie: historyjka: unikanie powtórzeń</p> <p>Wymowa: długie samogłoski</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przewidywanie konsekwencji własnych działań 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura Historia
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> Progress Check 1 & 2 					
	Teacher's Resource Centre <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 CLIL Lesson / Life Skills Lesson Unit 2 Test Units 1&2 Project 					
3 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Cele i osiągnięcia Czasowniki frazowe Wyrażenia z przyimkami 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie pewności, prawdopodobieństwa i wątpliwości 	<ul style="list-style-type: none"> czasy przyszłe czasy Future Continuous i 	<p>Mówienie: wyrażanie pewności, prawdopodobieństwa i wątpliwości, mówienie o celach, prezentacja pomysłu na biznes, wyrażanie planów</p>	<ul style="list-style-type: none"> Stawianie sobie osiągalnych celów 	<ul style="list-style-type: none"> Biznes

		<ul style="list-style-type: none"> Prezentowanie 	Future Perfect	<p>Sluchanie: raport radiowy: rozumienie wyrazów odnoszących się do innych elementów tekstu</p> <p>Czytanie: newsletter: ocena tekstu</p> <p>Pisanie: formalny list lub wiadomość email</p> <p>Wymowa: łączenie dźwięków w mowie codziennej</p>			
	Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 3 Culture Lesson / Life Skills Lesson Unit 3 Test 					
4 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Architektura Budynki Rzeczowniki opisujące pojęcia abstrakcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie i reagowanie na opinie Spekulowanie Wyrażanie życzeń 	<ul style="list-style-type: none"> tryby warunkowe zдания z 'I wish / If only' 	<p>Mówienie: wyrażanie i reagowanie na opinie, opisywanie budynków, spekulowanie, mówienie o popełnianiu błędów</p> <p>Sluchanie: dyskusja: rozpoznawanie sytuacji fikcyjnych</p> <p>Czytanie: recenzja programu telewizyjnego: rozumienie opinii</p> <p>Pisanie: recenzja: prezentowanie przeciwstawnych informacji</p> <p>Wymowa: akcent zdaniowy i znaczenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Uczenie się na błędach 	<ul style="list-style-type: none"> Geografia Wiedza o innych kulturach
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> Progress Check 3 & 4 					
	Teacher's Resource Centre_ <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 4 CLIL Lesson / Life Skills Lesson Unit 4 Test Units 3&4 Project 					
5 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Muzea, kolekcje Nietypowe przymiotniki Czasowniki wyrażające zmiany 	<ul style="list-style-type: none"> Interakcja podczas rozmowy Opisywanie zmian Wyrażanie zgody i jej braku 	<ul style="list-style-type: none"> dopełnienia czasowników: -ing vs bezokolicznik struktury stosowane w porównaniach 	<p>Mówienie: interakcja podczas rozmowy, mówienie o sławnych muzeach, opisywanie zmian, wyrażanie zgody i jej braku, mówienie o reklamie</p> <p>Sluchanie: program radiowy: radzenie sobie z nieznanym słownictwem</p> <p>Czytanie: broszura: rozumienie celu piszącego</p> <p>Pisanie: artykuł</p> <p>Wymowa: grupy spółgłosek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rozumienie sposobu działania reklamy 	<ul style="list-style-type: none"> Historia
	Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 5 Culture Lesson / Life Skills Lesson Mid-level Test 					

6 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Sport Ciało i mózg Rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki złożone Czasowniki frazowe składające się z trzech części 	<ul style="list-style-type: none"> Grzeczne zadawanie pytań Udzielanie porad Spekulowanie 	<ul style="list-style-type: none"> zdania względne (relative clauses) zdania z imiesłowami (participle clauses) pytania pośrednie 	<p>Mówienie: grzeczne zadawanie pytań, opisywanie ilustracji, mówienie o przełomach w naukach ścisłych, spekulowanie, przeprowadzanie quizu, udzielanie porad</p> <p>Sluchanie: wywiad: rozumienie przebiegu rozmowy</p> <p>Czytanie: artykuł: rozpoznawanie myśli przewodnich i dodatkowych informacji</p> <p>Pisanie: opis: przekazywanie wrażenia</p> <p>Wymowa: głoski dźwięczne i bezdźwięczne /t/, /t/, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Empatia 	<ul style="list-style-type: none"> Sport Biologia Nauki ścisłe
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> Progress Check 5 & 6 					
	Teacher's Resource Centre_ <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 6 CLIL Lesson / Life Skills Lesson Unit 6 Test Units 5&6 Project 					
7 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> Kino Kolokacje przymiotnik + rzeczownik 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie preferencji Udzielanie porad 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki modalne wyrażające konieczność, zakaz i poradę wyrażanie przyszłości z perspektywy przeszłości (future in the past) 	<p>Mówienie: wyrażanie preferencji, przeprowadzanie ankiety, mówienie o zasadach zachowania w kinie, udzielanie porad, mówienie o różnicach kulturowych</p> <p>Sluchanie: program telewizyjny: rozumienie celu i intencji mówiącego</p> <p>Czytanie: broszura: rozpoznawanie tonu w jakim napisany jest tekst</p> <p>Pisanie: wpis na stronie internetowej: wyrażanie sugestii i preferencji</p> <p>Wymowa: dyftongi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Szanowanie granic i zasad społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> Kultura popularna
	Teacher's Resource Centre_ <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 7 Culture Lesson / Life Skills Lesson Unit 7 Test 					

8 - 13h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handel ▪ Przemysł ▪ Wynalazki ▪ Sprzedaż i kupno 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Branie udziału w debacie ▪ Mówienie o podobieństwach i różnicach ▪ Prezentowanie ▪ Spekulowanie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ struktury wyrażające stronę bierną (passive voice, have sth done, passive reporting verbs) ▪ czasowniki modalne wyrażające spekulacje i przewidywania 	<p>Mówienie: branie udziału w debacie, opisywanie ilustracji, mówienie o podobieństwach i różnicach, prezentowanie, spekulowanie, mówienie o sposobach wydawania pieniędzy</p> <p>Sluchanie: rozmowy: rozpoznawanie podejścia i uczuć mówiącego</p> <p>Czytanie: artykuł: rozumienie wyrazów odnoszących się do innych elementów tekstu</p> <p>Pisanie: esej: budowanie argumentacji</p> <p>Wymowa: zmienny akcent wyrazowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tworzenie i trzymanie się budżetu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biznes
	Student's Book <u>1h lekcyjna</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progress Check 7 & 8 					
	Teacher's Resource Centre <u>3h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 8 CLIL Lesson / Life Skills Lesson ▪ Unit 8 Test ▪ Units 7&8 Project 					
9 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zmiana pokoleniowa ▪ Internet ▪ Przymiotniki opisujące osoby i zachowania ▪ Przedrostki ▪ Idiomy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Język dyplomatyczny ▪ Podtrzymywanie rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mowa zależna ▪ potwierdzanie zrozumienia za pomocą question tags 	<p>Mówienie: język dyplomatyczny, opisywanie ilustracji, uzasadnianie wyborów, mówienie o bezpieczeństwie w internecie, raportowanie wypowiedzi, mówienie o rodzajach programów telewizyjnych, postrzymywanie rozmowy, przeprowadzanie wywiadu</p> <p>Sluchanie: programy telewizyjne: dedukowanie znaczenia</p> <p>Czytanie: artykuł: rozpoznawanie emfazy</p> <p>Pisanie: nieformalna wiadomość email</p> <p>Wymowa: formy skrócone i uproszczenia w mowie codziennej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowywanie się do wywiadu 	
	Teacher's Resource Centre <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 9 Culture Lesson / Life Skills Lesson ▪ Unit 9 Test 					

10 - 11h	Student's Book <u>9h lekcyjnych</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Języki ▪ Nauka ▪ Wyrażenia kolokwialne ▪ Czasowniki frazowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opisywanie ilustracji ▪ Wyrażanie preferencji ▪ Używanie kolokwialnego języka ▪ Udzielanie porad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ struktury wzmacniające znaczenie (przysłówki, so/such, enough, etc.) ▪ inwersja 	<p><u>Mówienie:</u> opisywanie ilustracji, wyrażanie preferencji, mówienie o językach obcych, używanie kolokwialnego języka, opowiadanie anegdoty, udzielanie porad</p> <p><u>Słuchanie:</u> prezentacja: uważne słuchanie</p> <p><u>Czytanie:</u> artykuł na stronie internetowej i komentarze do niego: rozumienie rzeczywistego przekazu tekstu</p> <p><u>Pisanie:</u> wiadomość email: wyrażanie silnych przekonań</p> <p><u>Wymowa:</u> grupy wyrazów a akcent</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sukces w używaniu języka obcego ▪ Wiedza o innych kulturach
	Student's Book <u>1h lekcyna</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progress Check 9 & 10 				
	Teacher's Resource Centre <u>2h lekcyjne</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 10 CLIL Lesson / Life Skills Lesson 				
2h	Po teście <u>1h lekcyna</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omówienie wyników testu ▪ Podsumowanie 				